**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江园区）周日活动安排**

小二班 2021 年 10 月 17日— 10月 21 日第 八 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **我喜欢(二)** | 幼儿基础分析：  通过上周各项活动的开展，孩子们对常见水果的特征有了进一步的了解。在活动中，76%的孩子愿意在集体面前大方地介绍自己喜欢的水果，如：我喜欢葡萄、我喜欢吃苹果、我喜欢橙子；20%的孩子能详细讲述水果的外形特征及其喜欢的原因，如：葡萄是紫色的、小小的，苹果是圆圆的、红红的，吃起来甜甜的，他们的语言表达能力、对周围事物的关注能力得到了一定的提高。但是从活动中也发现有68%的孩子能够有意识地观察水果的特征，37.2%的孩子有观察的意识，但是不能将自己发现的水果的秘密表达出来。  水果是什么样的？每种水果都对应哪些特征？“水果”这一内容还能给孩子带来更多有意义的活动。因此本周我们将继续开展“我喜欢的水果”相关内容，重点引导孩子学会有序地观察水果特征，运用语言、歌唱、绘画等多种方式表现水果，表达自己对水果的喜爱之情。 |
| 周发展目标：  1.在进一步观察水果的基础上，能用较连贯的语言表达对水果的认识。  2.运用语言、歌唱、绘画等多种方式表现水果，表达自己对水果的喜爱之情。 |
| 环境创设 | 1.布置主题《我喜欢》的主题氛围，创设安全、有趣的幼儿活动环境。如水果照片、水果实物，展示幼儿作品。  2.活动室内各类设备、设施的摆放要安全，地面、柜面标识清晰，便于幼儿的使用和活动。  3.区域材料：娃娃家：提供水果、蔬菜、锅子、锅铲等实物供幼儿玩烧饭的游戏，提供洗衣机、冰箱、小床、小衣服、小裤子、娃娃等供幼儿玩照顾娃娃的游戏图书角提供《水果歌》、《水果屋》故事图片供幼儿讲述。美工区：提供各色粘土、皱纹纸、彩纸、固体胶、扭扭棒、剪刀、玉米粒等材料供幼儿进行制作自己喜欢的水果；建构区：提供单元积木、雪花片、拼插积木等，供幼儿建构。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.按照自己的需要喝水、如厕，并按标记进出。  2.户外活动时在老师的提醒下会自己休息、擦汗、脱外套等。  3.进餐时能一手拿勺一手扶碗，细嚼慢咽，基本做到不掉饭菜。  4.如厕时能自己大小便，便后会自己脱裤子。 |
| 区域游戏 | 娃娃家：照顾娃娃、化妆、炒菜；运水果；  图书区：儿歌《水果歌》、看图说话《水果屋》、绘本阅读《好饿的毛毛虫》；  建构区：单元积木建构房子，水果篮、橘子、苹果；  美工区：泥塑及绘画苹果、橘子；苹果、橘子等水果涂色；  建构区：雪花片，插塑积木建构果篮；  科探区：病毒大挑战、硬币存水。  关注要点：  张洁关注：1.幼儿是否按区域进行游戏。2.幼儿是否都已经开始游戏。3.幼儿在游戏中的情况。王婳关注：1.关注一直更换游戏的幼儿。2.娃娃家的整理与游戏情况。 |
| 户外活动 | 晴天：户外自主游戏，球类游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、综合情景游戏  雨天：区域游戏，室内探索游戏  关注要点：张洁：幼儿在球类区游戏过程中的安全。王婳：幼儿的参与游戏的情况。 |
| 学习活动 | 语言：水果屋  科学：桔娃娃  美术：橘子  音乐：李小多分果果  实践活动：水果沙拉  每周一整理 |

班级老师： 张洁、王婳 执笔： 张洁