民主、和谐不可少

家庭环境，父母的教养、态度和方式对孩子健康性格发展作用是巨大的。民主、和谐的家庭气氛有助于儿童生活态度积极、主动，他们能自觉地参与到家庭活动中。

父母之间的互相爱护、关心、体谅;父母对长辈的体贴、尊重、照顾;父母对孩子严爱适度，有要求，有疼爱，能够使孩子正确地认识和评价自己，形成自尊、自信、自主、自控、亲切、责任感等积极情感。

然而，如果生活在充满不和睦、不健康的家庭环境中，如家庭成员关系不和，经常吵架，不关心孩子。在这种环境生活的孩子缺乏安全感，对人不信任，有的甚至会有攻击性行为或暴力倾向。

尊重孩子是基石

孩子虽小，也是一个独立的个体，有他自己的愿望、兴趣和爱好。家长要慢慢学会洞察幼儿的内心世界，常用商量、引导、激励的语气和孩子交流，多站在孩子的角度去考虑。万不可将自己的意志强加给孩子。也不能因为孩子小，认为随意斥责或辱骂孩子无关紧要。更不要嘲弄、讽刺孩子。

放手让幼儿去做。幼儿阶段好奇心是他们做事的动力。家长要顺应幼儿对新鲜事物的探究欲望去培养自理能力。当幼儿表达出想要模仿成人做事的时候要积极的去支持和响应。比如幼儿看到成人在洗衣服自己也要尝试，家长不要因为怕弄湿衣服而拒绝他们的要求。

激发幼儿对生活自理的兴趣。好之者不如乐之者。凡事只有有了兴趣那么认真做下去就不是问题了。家长可以用讲故事、唱儿歌、作游戏等形式，让幼儿明白自己的事情自己做。让他们知道可以通过自己的劳动来获得不—样的体验。主动教幼儿生活自理的能力。无论什么技能包括生活自理的能力，都是在锻炼-学习-锻炼的过程中学会的。因此家长要主动的教幼儿去学习自理的技能。让幼儿在劳动中学习，在学习中掌握。