附件3：

2022-2023学年第一学期

常州市明德实验中学教研组校本研修活动记录表

（第 七 周）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教 研 组 | 英语组 | | 教研组长 | 陆翠翠 | 主持人 | 陆翠翠 |
| 研修时间 | 2022.10.11 | | | 研修地点 | 四楼智享堂 | |
| 研修主题 | 大单元教学 | | | | | |
| 参与教师 | 英语组全体教师 戴界蕾名师工作室成员 | | | | | |
| 活动过程记录 | | | | | | |
| 第一阶段：戴界蕾名师工作室成员钱芳校长遵循新课标理念，选取译林版九年级上册第四单元Growing up的阅读课Never give up第一课时开设了一节精彩纷呈的公开课。  读前环节：预测、思考与讨论。 读前，钱老师通过引导学生观察Spud的配图和标题，从而发现他身材矮小的特点，推测他遇到的困难，猜测他解决问题的策略。学生通过观察与比较，分析与推断，锻炼了思维能力的逻辑性，燃起了继续阅读的渴望。读中环节：独立阅读、整体感知与讨论表达。 钱教师引导学生整体阅读，感知文本，把握语篇的结构，一步步找出Spud Webb追逐成功过程中的四个重要阶段，在分析语篇结构的过程中，钱老师一次次的追问，锻炼了学生获取细节信息的思维能力，促进了深度学习。读后环节：培养批判性思维及实际问题的解决。 好的阅读活动不会止步于阅读文本本身。在充分理解文本传递的信息和作者的情感态度之后，钱老师结合单元整体教学理念，引导学生进行深层次思考。  第二阶段：课后，新北区教师发展中心薛国民主任作了题为《基于主题意义的单元整体活动设计的撰写》的讲座。他以8上Unit 2 School life Reading为例，向我们阐述了单元整体活动设计的撰写思路。在中学英语单元整体活动设计中，要从单元整体出发合理制定层层递进的课时目标；科学地分析每一单元教学内容，提取主题；有效设计相应的课堂教学活动；适当进行文本再构；拓展文化内涵。在完成梯度性目标的过程中，输入大量的语言，帮助学生内化语言知识点，达到有效地输出，提升学生使用英语的能力。 | | | | | | |
| 活动小结 | | | | | | |
| 大单元教学是目前各个学科正在深耕的教学课题，通过钱老师的实际课例和潘主任的讲座，让我们全体英语老师对此课题都有了更加深入的了解，在今后的各年级公开课中也将贯穿大单元的教学理念。  记录人： 季 瑶 | | | | | | |
| 蹲点负责人 | | 戴界蕾 王洁 | | | | |