一、活动目标。

1．通过活动使幼儿知道拾到东西应该还给失主，并了解找失主的方法。

2．引导幼儿体验丢失东西和捡到东西后的着急心情，找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

活动准备：动物头饰情景表演

二、活动过程。

师：今天，老师要来变个魔术，你们想看吗？

二、基本部分。

（一）情景表演，让幼儿了解小猫丢了东西着急、难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

（二）提问：

1.小猫丢了什么？心里怎么样？(着急、难过)

2.小兔捡到了帽子是怎么做的？(他说了什么？ )

3.集体练习：请问，这是你丢的帽子吗？

教师小结：把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心理也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，拾到东西要还给别人。

（三）讨论，帮助幼儿体验丢了东西、拾到东西还给别人等情况下的不同情感。

（四）情景表演，激发幼儿帮助小动物的动机，使他们体验到帮助了别人会很快乐。

师：看看又发生了什么事，小动物们为什么难过？(看见他们难过，小朋友你们心里怎么样？

（1）提问：小动物们这么难过？它们丢了东西心里怎样？

（2）幼儿帮助小动物们找东西，(拾起来，拾起来以后怎么做呢？问问捡到东西后怎么说？请问这是你丢的东西吗？

（3）幼儿找东西。

三、活动结束。

教师总结，今天我们小朋友帮助了小动物找东西，还给了他们，心里非常高兴，以后我们捡到了东西都要想办法还给别人，我们要保管好自己的东西。