安全教育:不搞恶作剧活动目标:

一、教学目标：

1.引导幼儿认识恶作剧的行为，了解恶作剧可能带来的后果。

2.讨论和同伴友好相处的正确行为，促进幼儿人际交往的发展。

3.在讨论的基础上，初步建立班级关系的行为规则。活动准备:

二、活动材料：

1.每组一张8K的白纸，一盒水彩笔。

2.教学挂图和幼儿用书。

三、活动过程:

1.请幼儿自由阅读幼儿用手上的内容，并引导幼儿讲述和讨论画面上的内容。

(1)这个小男孩叫小奇，他做了一件什么事?这个小女孩怎么啦?

(2)依次讨论其它画面内容。

(3)教师:小奇这么做对吗?谁来说一说为什么他做的不对?

(4)教师小结:小奇的这些行为是恶作剧，有的恶作剧会吓到小朋友，有的甚至会危害小朋友的身体健康。

(5)现在我们一起来看一看，后来小奇是怎么做的?

2.引导幼儿分组讨论该怎么和别的小朋友相处呢?

(1)如果你是小奇，今后你会怎么和小朋友相处?

(2)每组推选一名绘画能力强的小朋友，请他们用的方法展示大家讨论的内容。

(3)幼儿分组讨论。

(4)教师巡回指导幼儿用自己的方式把组内的想法表现出来。

3.集体分享各组讨论内容，并继续总结，制定班级行为规则。

四、活动结束。