**快乐的孩子爱唱歌**

**常州市局前街小学 田碧霞**

**教材分析**

《快乐的孩子爱唱歌》是一首大调式歌曲，由四个乐句组成。一、二乐句每小节的节奏几乎完全相同，但落音不同，并不产生单调的感觉，重复的紧密节奏再加上歌词的排比句式，衬托出孩子们歌唱时的快乐心情。三、四乐句的节奏发生了变化，附点的加入使旋律活泼中不失悠扬，表现了主人公洋洋自得的神态。

**学情分析**

三年级学生处于音乐感知能力发展的最佳时期,对节奏、旋律有较强的感受力和表现力，乐于参与多种音乐活动。有初步齐唱水平，有初步的识谱能力，能唱基础的简谱。

**教学目标**

1、引导和激发学生学习音乐的兴趣，在各项音乐活动中培养开朗、大方的性格和勇于实践的精神。

2、培养良好的演唱歌曲的发声习惯。

3、用声势动作为歌曲伴奏培养学生的音乐创造能力。

**教学重点**

1进一步引导学生勇于参与各项音乐活动，在活动中培养活泼开朗、乐观的性格和与同学们友好合作的能力。

2、继续提高学生的歌唱能力和表演能力。

3、培养学生在各项音乐活动培养学生的创造能力。

**教学难点**

1《快乐的孩子爱唱歌》字多腔少，几乎都是一字对一音，吐字不易清晰。

2、321和323这两处旋律容易混淆。

**一：导入**：跟音乐节奏律动：你会跟着音乐律动吗？跟着音乐来做动作，注意听老师的要求！ （拍手、跺脚···）

1. 跟我踏脚X X X X
2. 再跟老师一起做X X XX X拍手
3. 与师配合
4. 交换
5. 师读词，生拍手伴奏
6. 一问一答
7. 一问一答
8. 听老师唱歌

（以上8遍都在音乐中进行）

刚才的音乐给你的感受怎么样？今天我们来学唱这首好听的歌曲《快乐的孩子爱唱歌》

二**：学唱歌曲**

刚才同学们一开始表现得非常默契节奏也十分稳定。但是也有一小部分人被老师的声音给吸引了。没错刚才老师唱的呀就是我们今天要学的歌曲《快乐的孩子爱唱歌》，用好听的声音来读一读歌名。接下来就来学唱歌谱吧！

师：

1. 模唱歌谱一小节一句，第一遍唱对唱准音。高音do要到位置上
2. 难度加大，两小节一句刚才，小朋友们在哪里会唱的容易出错呢？
3. 出示321 323 画旋律线
4. 师生接口唱
5. 听唱歌词慢速连起来唱
6. 连起来快速演唱
7. 加速，声音更有弹性
8. 跟伴奏演唱，第三遍老师加上动作
9. **跟歌曲律动和演唱**
10. 第一遍加脚步动作
11. 第二遍再加手
12. 完整表演
13. **小结**

刚才我们经历了一场欢动的音乐课，希望大家都做一个爱唱歌的快乐孩子，下课！