**《彝家娃娃真幸福》**

常州市龙城小学 吴浣春

**【教材分析**】

《彝家娃娃真幸福》是苏少版一年级下册第六单元，歌曲为2/4拍，主要节奏型为ta ，titi,tiliti，tilitili。其中tilitili 为本节课的新授内容，titi和ta为复习内容。歌曲中用到的音有：do，re，mi，sol，la。这首歌曲分为四个乐句，其中1、2、4乐句的节奏型相同。

**【教学目标**】

1. 学生能找出歌曲所用音符并能将音符贴在音阶谱的正确位置。
2. 学生通过体验恒拍感和师生接口唱等环节，能准确演唱3-4小节的字母谱。
3. 学生通过学习，能认识并能拍准念准tilitili的节奏，并能尝试用节奏卡把节奏短句补充完整。

**【教学重点】**

1. 认识并能拍准念准tilitili的节奏
2. 准确演唱3-4小节2/4拍的字母谱

**【教学难点】**

1. 拍读tilitili的节奏

2.通过音乐游戏，学生能认识并尝试拍准念准节奏组合

**【教学课时】**

本课为第二课时

**【教学准备】**

钢琴、多媒体、圈圈、沙包、节奏卡、字母贴

**【教学过程】**

**一、游戏一：表现拍感，复习歌曲**

1. 聆听教师哼唱玩恒拍游戏（方式1、方式2）
2. 跟随歌曲范唱玩恒拍游戏（方式2）
3. 学生边唱边打恒拍（方式2）

**【设计意图：用第一课时所学的歌曲来进行巩固，启发学生感受恒拍，用拍子游戏来激发学生对本节课音乐学习的兴趣，为之后歌曲知识的深入学习做准备。】**

**二、游戏二：音符排排坐**

1. 教师哼唱旋律，学生找出旋律所用的音符
2. 教师用柯尔文手势带学生唱一唱每个音符的音高
3. 学生把音符贴在音阶谱上，教师指唱

**【设计意图：通过听旋律找所用的音符的形式和贴音阶谱感知音阶音高顺序的活动来培养学生安静聆听的好习惯以及音乐记忆的能力，加强学生内心听觉的训练。】**

1. 师生合作接口唱音符，并完整演唱整首旋律

**四、游戏三：跳圈圈，认识节奏**

1.跳圈圈游戏

（1）根据歌曲恒拍跳圈圈

（2）找出每个圈圈里有几个声音并换上相对应数量的沙包

**【设计意图：跳圈圈游戏一方面可以调动学生们的兴趣，将低年级学生发散性思维想象力都发挥出来，另一方面可以帮助学生建立较好的恒拍感，也能培养其合作能力】**

2.拍读节奏

（1）认识并拍读tilitili节奏

（2）师生合作接口读第一乐句节奏

（3）替换节奏卡

（4）认识并拍读tiliti节奏

（5）师生合作接口拍读节奏谱（生124师3）

（6）完整拍读节奏谱

**【设计意图：合作式训练，练习学生对节奏的视打能力和读写能力】**

**五、花样节奏谱**

1. 请学生拍读不同组合的节奏谱
2. 请学生上黑板自主组合节奏谱并拍读
3. 分小组拍读不同组合的节奏谱

**【设计意图：通过让学生拍读不同组合的节奏谱以及学生的自我创编组合节奏谱，来检验学生对新授节奏的掌握程度】**

**六、课堂小结**