**2021.9—2022.1课题研究实施计划**

1. **课题基本情况**

**1.课题名称：**呼应核心素养的小学英语单元学习进阶研究

**2.** **课题主持人：**许吇、戚云子

**3.** **课题核心组成员：**张晓栋，贺迎，张婷，丁悦，蒋来，黄蓓

二、**课题研究总目标：**

1. 立足核心素养，充分挖掘阅读资源，借助阅读材料补充提高核心素养，构建基于目标

——评价——任务的单元整体教学框架，形成指向核心素养的学习进阶模式，为教师单元整

体阅读教学设计建模，为小学英语阅读教学中核心素养落地提供参考。

2. 构建语言能力、文化意识、思维品质和学习能力等细目，为制定呼应核心素养单元教

学总目标和分课时目标和学习进阶策略提供参照。

1. 学生在阅读中实现语言能力、思维能力、学习能力以及文化品格的培养与提升。

**三、学期课题研究计划**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **研究目标** | **研究内容** | **研究时间** | **预计研究成果** | **研究途径** | **负责人** |
| 厘清呼应核心素养的单元整体学习进阶内涵，制定科学的三年课题发展规划 | 进行文献综述撰写的学习 | 2021.9月下旬 | 形成《基于主题意义的单元整体教学实践研究》的文献综述 | 文献研究 |  |
| 制定课题三年发展规划 | 2021.9月下旬 | 形成课题三年发展规划并形成教研组三年发展规划，形成量化 | 量化分析 |  |
| 探索呼应核心素养的单元整体学习进阶内涵，构建核心素养细目，提升教师单元整体意识和教材解读能力 | 提炼各年级单元核心素养细目，制定单元整体教学目标 | 2021.10月 | 明确三、四、五、六年级上学期各单元的核心素养细目及单元目标 | 归纳综合 |  |
| 围绕各单元整体目标重组教学内容 | 2021.11月 | 形成三、四、五、六年级上学期各单元的教学资源库 | 搜集整合 |  |
| 构建呼应核心素养的单元学习进阶模式研究 | 开展呼应核心素养的单元学习进阶课例研究 | 2021.12 | 课题组成员能在市、区进行公开课展示 | 课堂观察 |  |
| 提炼呼应核心素养的单元学习进阶教学实施策略 | 2021.1 | 形成《构建呼应核心素养的单元学习进阶》系列论文，并在区域内进行公开讲座 | 归纳综合 |  |

**四、课题组论文撰写计划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **姓  名** | **论文题目** | **完成时间** |
| 许吇 | 呼应核心素养的小学英语单元学习教学模式探究 | 2021.12 |
| 戚云子 | 呼应核心素养的语法板块教学模式初探 | 2022.1 |
| 张晓栋 | 呼应核心素养的复习板块融合教学探究 | 2022.1 |