**2022.9—2023.1课题研究实施计划**

1. **课题基本情况**

**1.课题名称：**呼应核心素养的小学英语单元学习进阶研究

**2.** **课题主持人：**许吇、戚云子

**3.** **课题核心组成员：**张晓栋，贺迎，张婷，丁悦，蒋来，黄蓓

二、**课题研究总目标：**

1. 立足核心素养，充分挖掘阅读资源，借助阅读材料补充提高核心素养，构建基于目标

——评价——任务的单元整体教学框架，形成指向核心素养的学习进阶模式，为教师单元整

体阅读教学设计建模，为小学英语阅读教学中核心素养落地提供参考。

2. 构建语言能力、文化意识、思维品质和学习能力等细目，为制定呼应核心素养单元教

学总目标和分课时目标和学习进阶策略提供参照。

1. 学生在阅读中实现语言能力、思维能力、学习能力以及文化品格的培养与提升。

**三、本学期课题研究计划**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **研究目标** | **研究内容** | **研究时间** | **预计研究成果** | **研究途径** | **负责人** |
| 形成呼应核心素养的单元学习进阶策略 | 通过文献、案例归纳总结出呼应核心素养的单元学习进阶策略 | 2022.9月下旬 | 通过调查搜集、案例实践，精选出有效教学方案并形成策略。 | 文献研究  案例分析 |  |
| 形成呼应核心素养提升的评价研究 | 为成熟的呼应核心素养的单元学习进阶教学提供前瞻性研究 | 2022.10-11 | 通过课后任务或作业以检验学习效果,形成学习全过程的持续性评价。 | 归纳综合 |  |
| 呼应核心素养的单元学习进阶研究阶段研讨、论文撰写与发表 | 组内成员进行研究阶段研讨、论文撰写与发表 | 2022.12-1 | 课题组成员能在市、区进行公开课展示 | 课堂观察 |  |

**四、课题组论文撰写计划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **姓  名** | **论文题目** | **完成时间** |
| 许吇 | 呼应核心素养的单元学习进阶策略 | 2022.12 |
| 戚云子 | 呼应核心素养的单元学习评价策略 | 2023.1 |
| 张晓栋 | 呼应核心素养的单元学习评价策略 | 2023.1 |