**2022.2—2022.6课题研究实施计划**

1. **课题基本情况**

**1.课题名称：**呼应核心素养的小学英语单元学习进阶研究

**2.** **课题主持人：**许吇、戚云子

**3.** **课题核心组成员：**张晓栋，贺迎，张婷，丁悦，蒋来，黄蓓

二、**课题研究总目标：**

1. 立足核心素养，充分挖掘阅读资源，借助阅读材料补充提高核心素养，构建基于目标

——评价——任务的单元整体教学框架，形成指向核心素养的学习进阶模式，为教师单元整

体阅读教学设计建模，为小学英语阅读教学中核心素养落地提供参考。

2. 构建语言能力、文化意识、思维品质和学习能力等细目，为制定呼应核心素养单元教

学总目标和分课时目标和学习进阶策略提供参照。

1. 学生在阅读中实现语言能力、思维能力、学习能力以及文化品格的培养与提升。
2. **三、本学期课题研究计划**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **研究目标** | **研究内容** | **研究时间** | **预计研究成果** | **研究途径** | **负责人** |
| 呼应核心素养的小学英语单元学习进阶研究，制定科学的学期发展规划 | 制定课题的学期发展规划 | 2022.2月下旬 | 形成课题组学期发展规划，形成量化 | 量化分析 |  |
| 呼应核心素养的单元学习进阶模式研究 | 2022.2月下旬 | 形成《呼应核心素养的小学英语单元学习进阶研究》的课例研究 | 课例研究 |  |
| 进行学习进阶阅读教学相关理论的学习 | 2022.3月 | 形成《呼应核心素养的小学英语单元学习进阶研究》的文献综述 | 文献研究 |  |
| 建立呼应核心素养的小学英语单元学习进阶研究教学模式，逐步发展学生的文化意识、思维品质和学习能力，促进学生英语素养的全面提升 | 呼应核心素养的小学英语单元学习进阶教学 | 2022.4月 | 课题组长能在区域内进行公开讲座 | 归纳综合 |  |
| 呼应核心素养的小学英语单元学习进阶教学 | 2022.5月 | 课题组成员能在市、区进行公开课展示 | 课堂观察 |  |
|  | 呼应核心素养的小学英语单元学习教学模式探究 | 2022.6月 | 形成《呼应核心素养的小学英语单元学习教学模式探究》系列论文 | 归纳综合 |  |

**四、课题组论文撰写计划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **姓  名** | **论文题目** | **完成时间** |
| 许吇 | 呼应核心素养的小学英语单元学习教学模式探究 | 2022.6 |
| 戚云子 | 呼应核心素养的Story time+绘本教学模式初探 | 2022.6 |
| 张晓栋 | 呼应核心素养的教学板块融合教学探究 | 2022.6 |