**小 树 叶**

1. **教学目标：**
2. 学唱歌曲《小树叶》，学习小树叶坚强勇敢的面对生活，向秋风姑娘学习乐于助人的品质。
3. 能用自然的声音完整的演唱歌曲，并能用连贯优美和跳跃欢快的声音表现歌曲。
4. 能随音乐做简单的律动并能编创动作。
5. **教学重难点**
6. 重点：能用连贯优美和弹性跳跃的声音完整演唱歌曲《小树叶》，注意做好速度的变化
7. 难点：能随音乐做简单的律动并能编创动作
8. **教学准备**

钢琴、多媒体

1. **教学过程**
2. 、师生问好
3. 、导入

1、营造氛围

师：同学们有没有听到什么声音？（生：风声）是的，伴随着风的声音，我们走进了教室里，同学们都能安静的坐到位置上真棒！现在请你们看看这是什么季节啊？（生：秋天）是啊，现在我们迎来了一年四季中最凉爽的季节——秋天，那你们有没有留意观察，秋天有哪些变化啊？（生自由发言）

2、诵读歌词

师：你们眼中的秋天可真美呀，下面请你们听一听杨老师眼中的秋天是怎样的，（师有节奏的诵读）秋风起来啦……（歌词第一段）慢读

1. 师：我想请同学们和我一起来说一说（我说一句你说一句，听听谁说的最好）（读完评价生：你们的声音可真柔和啊，让我想到了大树妈妈。）
2. 师：老师忍不住想扮演一片小树叶了。（小树叶沙沙，沙沙沙沙沙……）（有节奏的读第二段）你们有没有发现杨老师读得有什么变化？（生：变快了）那现在就请你和我一起扮演小树叶吧（有节奏地读两段歌词）

过渡语：同学们的声音可真好听，让杨老师想起了一首动听的歌曲《小树叶》，接下来就让我们一起去听一听吧！

1. 、新授
2. 初听 完整听感受歌曲
3. 二听

师：老师发现很多同学对这首歌曲已经有一点熟悉了，那下面就请同学们和杨老师一起动起来吧！（第一段音乐师示范轻轻拍手；第二段示范拍手拍腿）

过渡语：同学们做的可真好，老师看到有很多同学已经情不自禁的跟着唱了起来，那下面就和老师一起学唱这首歌曲。

1. 学唱歌曲

（1）、分句模唱第一段

师：现在老师唱一句请你们跟着唱一句。

（2）、加上前奏完整唱第一段

师：现在我们连起来唱一遍，请你仔细听好是从什么时候开始唱的？

1. 、有感情的唱第一段

师：老师特别喜欢他的声音，因为他的声音特别柔和优美，把大树妈妈对小树叶的担心都唱出来了，我们也用这样柔和优美的声音一起来唱唱吧！

1. 、分句模唱第二段音乐

师：同学们刚才的声音让老师都陶醉了，接下来的这一段速度有一点变化哦，准备好我们就出发啦！

1. 、完整演唱第二段

师：接下来我们来完整的唱一次，仔细听好什么时候开始唱。

1. 、完整随琴演唱全曲

师：同学们开心的声音已经感染了老师，老师还想听你们完整的唱一唱《小树叶》，请你仔细听好每一段音乐是从什么时候出发的哦。

1. 、拓展

1、完整表演唱

师：老师想看一看大家是怎么表演这首歌曲的，请同学们一边唱一边来做动作。

2、另一首关于秋天的歌曲

师：今天我们学习了一首关于秋天的歌曲《小树叶》，老师这里还有一首关于秋天的歌曲，请你来听一听这首歌曲给你带来什么样的心情呢？

**五、小结**

今天我们一起学习了歌曲《小树叶》，希望小朋友们也能像小树叶一样，热爱生活，勇敢的面对一切。