**中班法制：遵守交通规则**

**一、教学目标**　　1、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。  
　　2、培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。  
　　3、培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

**二、教学重难点**　　1、确立自立、自卫的安全保护意识。  
　　2、能认识有关的交通标志、交通设施。  
　　3、人行道与人行横道的区别。

**三、教学准备**　　1、红黄绿号牌一套。  
　　2、教学课件。  
　　3、布置场景材料：红绿灯号牌、交通标志头饰等。  
　　4、学习星（红色）、安全星（黄色）。

**四、教学过程**　　（一）创设情景。  
　　1、看录像《篮球女孩》。  
　　2、小朋友们，看完刚才的录像，你知道这个小女孩是用什么走路的吗？  
　　这样的走路方式会给她带来哪些困难呢？是什么造成她今天的样子呢？  
　　3、小结后开始新课《平安回家》。出示课题：遵守交通规则。  
　　（二）看动画——《学会走路》（出示课件）  
　　刚才你听到和看到了有关交通安全的哪些内容呢？细心、爱观察的小朋友肯定发现了在我们放学回家的道路两旁常有竖着的提醒大家注意的交通牌子，知道它们叫什么吗？（交通标志）。对，为了保证交通安全，我们除了要知道一些简单的交通安全知识外，我们还得认识一些常见的交通标志，才能安全行走。  
　　（三）认识交通安全标志  
　　1、今天老师请来了一位标志小客人到我们班，小朋友想认识它吗？看，她来了。  
　　2、生戴红绿灯头饰上台，自我介绍：我是红绿灯，十字路口总指挥，考考小朋友，看到我要怎样做？红灯（停）绿灯（行）黄灯（等一等）你们回答得真好，想和我做朋友吗？我们一起做个游戏成为好朋友吧！我说红灯，大家回答停，做立正动作，绿灯行，做跑步动作，黄灯等一等，叉腰站好。  
　　3、扮演红绿灯小朋友：我们大家成了好朋友，下面我还想介绍几位我们家族里的好朋友让大家认识，这几位朋友大家平时应该见过面，可是你了解它吗？  
　　（出示路牌、禁止通行等标志。）提问你在哪里见过它？它的任务是什么？  
　　小朋友对我们标志家族的了解还真不少！我们永远都是好朋友！（生下）  
　　4、看样子，小朋友们和交通标志做了好朋友，在道路上行走就要听好朋友的劝告，注意安全，能做到吗？（能）那我们就通过下一个游戏检查一下小朋友会不会过马路了。（讲规则，小组讨论扮演角色，做游戏）  
　　（四）游戏——我会过马路  
　　1、设置过马路场景，学生体验。  
　　2、学生分为行人、小学生过马路，然后回到座位。师：你们刚才是怎么过马路的呢？说得好的同学老师将为他颁发一颗交通安全星。（指名说说。）  
　　3、小结：我们班的小朋友们真聪明，不但学会了认识交通标志，还会按规定行走，安全回家。