

情境创设:

一次科学课上,老师让
我们养蚕,我得到了七个蚕卵
.....

十 4

蚕出生
后

我的
动物朋友

如何养
蚕卵

结尾

卵的变化

评价要求	符合情境	写出特点	语言生动	书写工整
自我评价★	✱	✱	✱	✱
同伴评价★	✱	✱	✱	✱



我的动物朋友

一次科学课上，科学老师让我们养蚕，我得到了七个蚕卵。

一回到家，我就依着老师的说法，把卵养了起来：放在一个小盒子里，边上放一碗水。

过了两个星期，一个个卵变了色，从小黑芝麻变成了小白芝麻，里面还有小黑点在蠕动，它们好像已经迫不及待要出来了。看着它们现的样子，实在有点好笑。

第二天一大早，我就听见妈妈的叫声，我从梦中惊醒，跳下床，一边生气的找小灯，一边说到：“今天是周

观察真仔细，写得真有序。



六啊！总是一大早叫我起床干什么？”

我不情不愿的来到了阳台。一看，呀！我的蚕卵都孵出来了！我开心得不得了，一下子把时间丢出十万八千里。

我的蚕宝宝一出生，妈妈和我就开始忙了，一会儿拿桑叶，一会儿换叶子。

不过忙归忙，蚕这么好的观察对象，怎么能不看呢？

蚕吃起来真有趣，一边在桑叶上漫无目的走着，一边吃桑叶，东吃一口，西吃一口。有时两条蚕在桑叶上打了起来，如同黑龙在绿海上打了起



来，一会^儿我咬你，一会^儿你咬我……

又过了两天，黑黑的“小蚂蚁”们慢慢地脱下了黑外套，露出了白白胖胖的身子，它们吃得越来越多，长得越来越胖，也越来越调皮了，经常爬到叶柄上吊单杠，时不时的在一起打架，活像一个^个顽皮的小男孩。

这就是我可爱的蚕宝宝们，你们的蚕都长得怎么样了呢？我好期待它们破茧成蝶的一天啊。

蚕可多³么模样，变形²的过程¹于得都很可爱。解³治，溪²来趣味盎然。

哇，用上了修辞，语句更通顺，解³治啦！

