儿童在游戏

常州市局前街小学 常超男

**【教材分析】**

1.教材分析

《儿童在游戏》是一首旋律简单又富有童趣的儿童歌曲。歌曲为四二拍，大调式，由4个乐句组成。第一、第二乐句的旋律和节奏完全相同，第三、第四乐句节奏相同，旋律稍有变化。歌曲用简单、儿童化的语言，表现了孩子们玩各种各样游戏时的快乐心情和天真的孩童形象。

2.学情分析

一年级的学生好奇心强，善于模仿，同时活泼好动、专注时间较短，所以在教学方法的选择上应主要采用游戏的形式。营造愉悦、欢快的学习氛围，运用多种活动体验增强学生的参与度，保持他们学习的欲望和兴趣，从而提高学习效果。让学生在“玩”中体验，“玩”中学习，“玩”中创造。

**【教学目标】**

1、能够用时而轻快跳跃时而舒展连贯的声音，自信有表情地演唱《儿童在游戏》。

2、在感知四分音符、八分音符的基础上，学会用拍手、脚尖点地、蹦跳的动作为歌曲《儿童在游戏》前部分伴奏。

3、乐于参与听、唱、动等游戏性的音乐活动，从中获得愉悦的情绪体验。

**【教学重难点】**

教学重点：能够用时而轻快跳跃时而舒展连贯的声音，自信有表情地演唱《儿童在游戏》。

教学难点：在感知四分音符、八分音符的基础上，学会用拍手、脚尖点地、蹦跳的动作为歌曲《儿童在游戏》前部分伴奏。

**【教学准备】**

钢琴、多媒体、游戏圈等

**【教学过程】**

一、音乐反应游戏

游戏1：听《shake shake shake》捕捉休止符

游戏2：听《a ram sam sam》关注速度变化

游戏3：听《高人矮人走》关注音符的高低

二、节奏游戏

（一）读节奏X和XX

（二）诵读

1.听儿歌，拍出节奏

2.慢速认读儿歌

3.按节奏慢速读儿歌

4.高兴开心的感觉读出来

5.边拍边诵读

6.跟音乐来诵读

（三）X游戏

1.脚点地ta为歌曲伴奏

2.跳圈游戏

3.一人一长乐句（四人）

（四）XX游戏

1.XX双脚交替踏一踏

2.站起来踏一踏

3.圈里走一走

4.请小朋友来接龙

（五）节奏组合

1.这部分音乐有没有X?

XX XX XX X

2.读节奏型

3.做木头人游戏

三、学唱乐谱

（一）前部分乐谱

1.唱准尾音3 1

2.学生听唱，找重复

3.完整唱，说高低

4.加上高低拍手动作唱

5.小朋友接口唱

（二）后部分乐谱

1.说情绪变化

2.贴节奏

3.分句模唱

4.两句模唱

5.接口唱

（三）完整接口唱乐谱

四、学唱歌曲

（一）听歌曲

1.歌曲里唱到了哪几种游戏？

2.表演歌曲

（二）唱歌曲

1.听唱歌词

2.慢速完整唱歌词

3.纠正错误

4.加速演唱

5.加前奏演唱

6.换调演唱（升c、d）

7.跟音乐唱一唱。（唱、背一半、背全部、表演唱）

8.创编歌词

五、音乐编游戏

1.选出合适配乐

2.找出两种形象对应的音乐

3.扮演两种形象

总结下课。