|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  观察对象 | 吴奕君 | 性别 | 男 | 年龄 | 4 | 观察时间 | 9.6 |
| 观察地点 | 户外吊网区 | 活动内容 | 吊网训练 | 记录人 | 柯柯 |
| 特殊儿童情况分析 | 小朋友是个不爱说话和交往的孩子，总感觉他没有一般孩子的天真和童趣。刚开始总以为是因为孩子对环境不熟悉，所以会造成紧张和不安，不愿和同伴接触 |
| 事件实录 | 分析与评价 |
| 下午上感统课，课程主要内容是吊网训练。最初君君不愿上去，在周围转来转去看别的小朋友游戏，最后在老师的劝说诱导下他终于愿意上去一试。吊网在转动时速度时快时慢，当快的时候君君会把双脚从吊网上放下点在地上，增加摩擦来减速。在这个游戏中其他小朋友就没有出现这种情况；还有，上课时我们让小孩爬在滑极车上从滑梯上滑下来。而君君没有直接从上面冲下来，而是用手在滑梯上减速一点一点试着蹭下来的。 | 君君的情绪控制能力较差，用哭闹、叫喊、发脾气及击打自己(他人)或极度烦躁等方式来宣泄不满：没有交流的意愿，没有同伴意识，拒绝和同伴交往，很难参与集体游戏活动；在语言、记忆、思维、社会性等方面都表现出与同龄人明显的差异 |
| 支持策略 | 1、培养他能与同伴交流，一起合作游戏。2、能在同伴面前大胆的表达自己的意愿，体会同伴间互相关爱的美好情感。 |

**特殊儿童观察记录表**