|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 观察对象 | 马熙玥 | 性别 | 女 | 年龄 | 6 | 观察时间 | 2022.5.20 |
| 观察地点 | 红班楼道 | 活动内容 | 排队 | | | 记录人 | 王蒙 |
| 特殊儿童情况分析 | 此幼儿属于脑部功能发育迟缓，平衡感缺失，感知觉迟缓，大小便控制能力差，并且从不主动跟老师沟通大便情况。 | | | | | | |
| 事件实录 | | | | 分析与评价 | | | |
| 早操时，班级幼儿准备在走道中排队，准备集合去操场跳早操。  集合时，大家排成2队。马熙玥自觉站在了队伍的最后面。这时，班级中有幼儿因为插队的事情，为了另一名幼儿分开，被安排到队尾。当此幼儿准备排到马熙玥的后面时，马熙玥会用语言和动作表示，让他站在自己的前面。 | | | | 在与班级幼儿相处的过程中，马熙玥也会慢慢了解班级其他幼儿的情况，同时也会学会保护自己。  在排队时，她会明白，站在队伍中间，有可能会被碰到，这对正常小朋友来说，在正常不过的事，却会让自己失去平衡。  同时，马熙玥也学会了控制自己的情绪，并用语言表达自己的需求，这一点真的很棒。 | | | |
| 建议 | 在马熙玥与小朋友的相处过程中，她能慢慢感受到自己与其他的小朋友有所不同，并且学会在这样的集体中，保护自己，这是非常大的进步。  在接下来的过程中，还需要加强马熙玥的感统训练，也相信她会越来也好。 | | | | | | |

**特殊儿童观察记录表**