《基于生命课堂开展小学语文大单元教学的实践与研究》

**——2021-2022学年第二学期课题研究计划**

1. **指导思想**

以“双减”为教学改革契机，探索提升学校教育教学质量的有效路径，依托学校建立“构建促进学生高品质学习的生命课堂”项目研究，主动实践和创新，开展语文大单元整体教学活动，探索课堂变革新路径，构建课堂教学新范式，促进学生高品质学习。

**二、主要工作**

**1.基于生命课堂语文大单元教学的文献研究。**对国内外有关生命课堂和大单元教学的基本理论与成果实践类进行深入的学习研究，进行文献综述。同时，结合当前教育教学改革要求，深入学习，明确改革的核心任务，并结合本校教学实践，进行理论与实践的双向滋养与创生，完善与建立小学语文大单元教学理论体系。

**2.本校语文教学现状的调查研究。**通过课堂观察进行调查了解本校语文教师的课堂教学结构、教学方法；通过教师访谈等方式，从中了解教师教学理念，针对目前本校语文教学存在的问题，探索如何解决问题并变革现有课堂教学模式，把握与完善大单元教学设计的精髓。

**3.基于生命课堂的大单元教学的课堂实践研究。**基于生命课堂原有理念，优化重建课堂教学范式，整理优化前期已有的生命课堂教学研究和实践成果，倡导教、学与评价相互整合，把评价用作教学工具，使学生的学习行为、教师的教学行为、学习的评价融合为一个整体。将生命课堂理念融合大单元教学要素，建构教学评一体化的教学模型。

**三、具体措施**

1.继续加强相关理论学习，为开展课题实验夯实基础做课题研究，必须具备比较精深的专业知识、比较深厚的理论功底，只有把学到的理论或假设理论在教学实践中加以实验和研究，才能真正取得实在的研究成果。以科研带教研，以科研促教研，使教研与科研有机相融。

参研人员必须保持持久的教育科研理论学习时间；并做好学习笔记。完成不少于5次的学习摘记。

课题组分期、分阶段布署与课题有关的学习内容，并做好学习过程记录，写出心得和总结，参研人员每学期至少写出一篇有一定质量的研究论文，争取每年至少有一篇围绕课题研究的科研论文在市级以上刊物发表或获得奖项。

2.突出课题的实践性，将课题研究与校本教研有机结合学校努力以科研引领教研，将学习和实践纳入到校本研究中，努力提高课题研究实效性，促进教师专业素养的提高。

3.加强课题过程性管理，促进课题规范扎实地开展。课题组每月集中活动一次，汇报、交流活动内容；课题组长定时检查课题组过程性资料；要求教学反思、案例及备课组研究课都要紧紧围绕课题来进行；每学期一次课题论文、案例评选交流，一次课题研究课交流汇报，保证课题规范、有序进行，努力调动教师积极性，提高研究实效性。

四、具体安排

  二月份：

（1）学习课题研究方案，明确新学期研究目标与内容，布置落实各课题组成员的研究目标和任务。

（2）制定本学期课题研究工作计划。

（3）各课题组进行理论学习与研究，落实开设研究课人选与时间。

三月份：

1. 各课题组成员上交个人研究计划。
2. 继续学习理论知识，对国内外有关生命课堂和大单元教学的基本理论与成果实践类进行深入的学习研究，进行文献综述。
3. 完成学习札记摘抄并写心得。

 四月份：

（1）完成学校语文教师问卷调查，做好分析研究，撰写调查报告。

（2）各课题成员上交一篇教学设计。

（3）组织课题组教师参加市区大单元教学培训，并写心得。

（4）第一次课题组教学活动交流，开设与大单元教学有关的公开课并研讨。

五月份：

1. 第二次课题组教学活动交流。
2. 组织课题组教师参加大单元教学培训，并写心得。

六月份：

（1）第三次课题组教学活动研讨。

（2）课题组活动，梳理本学期过程性材料。

（3）做好课题研究学期工作总结，召开课题组成员总结研讨会。

常州市东青实验学校 王舒萌

2022.2.14