**SOFIT观测系统**

**SOFIT** (System for Observing Fitness Instruction Time)是一个通过同步收集学生身体活动水平、教学环境和教师行为数据来评估体育课堂教学的综合性工具。SOFIT由美国圣地亚哥州立大学 Thomas L. McKenzie博士主持开发，从1991年公开发表第一版本，到2009年已经升级到了第六版本。目前广泛运用于美国和世界各个国家。

SOFIT评价系统的具体内容包括学生活动水平、课堂环境和教师行为。为了方便实施操作故又将每一内容细化编码。

**1.学生身体活动水平编码**

　　学生身体活动水平是通过观察预先选好的目标学生，判断他/她的身体活动水平进行编码，编码1-5对应的是不同的身体姿势(1=躺、2=坐、3=站、4=走、5=剧烈的)。更高的编码说明学生积极的参与活动，消耗的能量多，达到了锻炼身体的目标。

**2.课堂环境编码**

课堂环境涉及到体育教学内容的呈现，编码为M、K、F、S、G、O。（M=管理，K=知识，F=健身活动 ，S=技能，G=游戏，O=自由活动）。

**3.教师干预编码**

　教师行为是指教师是否用特别的口头或非口头语言提示来促进学生参与身体活动、运动技能或体能的练习。编码为I、O、N。（I=促进课内，O =促进课外，N=都没有）教师干预编码在10秒的观测间隔任一时刻中发生则进行记录，针对的是全班所有的学生，而不仅仅只是目标学生。

SOFIT记录观测要做好观测前准备工作，提前准备SOFIT记录观测工具，包括SOFIT记录表、总结表、PEOF表（补充信息表格）以及SOFIT音乐。数据收集时应考虑年级水平、教学内容、每周上体育课的天数以及不同的体育教师等不同的因素。

**SOFIT 记录表**

日期 学校 年级 / 学时 教师 教师情况：男 女 编号

开始时间 观察员 信度观察员 女生数量 男生数量 上课地点O I

结束时间 课时长度 观察次数 页数 1 2 3 4

**时间间隔 学生活动 课堂环境 教师干预** **备注**

1 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

2 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

第 一 个 男 或 女

3 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

4 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

5 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

6 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

7 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

8 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

9 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

10 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

11 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

12 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

13 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

14 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

第 二 个 男 或 女

15 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

16 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

17 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

18 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

19 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

20 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

21 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

22 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

23 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

24 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

25 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

26 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

第 三 个 男 或 女

27 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

28 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

29 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

30 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

31 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

32 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

33 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

34 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

35 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

36 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

37 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

38 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

第 四 个 男 或 女

39 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

40 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

41 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

42 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

43 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

44 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

45 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

46 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

47 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

48 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

**SOFIT 记录表**

日期 学校 年级 / 学时 教师 教师情况：男 女 编号

开始时间 观察员 信度观察员 女生数量 男生数量 上课地点O I

结束时间 课时长度 观察次数 页数 1 2 3 4

**时间间隔 学生活动 课堂环境 教师干预** **备注**

1 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

2 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

第 一 个 男 或 女

3 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

4 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

5 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

6 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

7 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

8 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

9 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

10 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

11 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

12 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

13 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

14 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

第 二 个 男 或 女

15 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

16 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

17 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

18 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

19 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

20 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

21 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

22 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

23 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

24 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

25 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

26 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

第 三 个 男 或 女

27 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

28 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

29 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

30 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

31 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

32 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

33 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

34 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

35 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

36 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

37 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

38 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

第 四 个 男 或 女

39 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

40 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

41 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

42 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

43 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

44 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

45 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

46 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

47 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

48 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

**SOFIT 记录表**

日期 学校 年级 / 学时 教师 教师情况：男 女 编号

开始时间 观察员 信度观察员 女生数量 男生数量 上课地点O I

结束时间 课时长度 观察次数 页数 1 2 3 4

**时间间隔 学生活动 课堂环境 教师干预** **备注**

1 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

2 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

第 一 个 男 或 女

3 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

4 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

5 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

6 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

7 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

8 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

9 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

10 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

11 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

12 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

13 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

14 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

第 二 个 男 或 女

15 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

16 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

17 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

18 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

19 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

20 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

21 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

22 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

23 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

24 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

25 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

26 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

第 三 个 男 或 女

27 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

28 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

29 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

30 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

31 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

32 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

33 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

34 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

35 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

36 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

37 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

38 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

第 四 个 男 或 女

39 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

40 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

41 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

42 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

43 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

44 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

45 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

46 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

47 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

48 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

**SOFIT 记录表**

日期 学校 年级 / 学时 教师 教师情况：男 女 编号

开始时间 观察员 信度观察员 女生数量 男生数量 上课地点O I

结束时间 课时长度 观察次数 页数 1 2 3 4

**时间间隔 学生活动 课堂环境 教师干预** **备注**

1 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

2 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

第 一 个 男 或 女

3 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

4 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

5 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

6 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

7 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

8 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

9 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

10 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

11 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

12 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

13 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

14 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

第 二 个 男 或 女

15 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

16 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

17 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

18 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

19 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

20 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

21 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

22 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

23 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

24 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

25 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

26 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

第 三 个 男 或 女

27 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

28 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

29 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

30 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

31 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

32 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

33 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

34 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

35 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

36 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

37 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

38 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

第 四 个 男 或 女

39 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

40 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

41 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

42 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

43 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

44 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

45 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

46 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

47 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

48 1 2 3 4 5 M K F S G O I O N

**SOFIT观察系统总结表格**

学校 教师姓名

观察者身份证号 日期 年级

课时长度 分钟 整个观察的间隔

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **页**  **1 2 3 4 5** | | | | | **总计** |
| **学生活动**  1.躺 |  |  |  |  |  |  |
| 2.坐 |  |  |  |  |  |  |
| 3.站 |  |  |  |  |  |  |
| 4.走 |  |  |  |  |  |  |
| 5.剧烈的 |  |  |  |  |  |  |
| **课堂环境**  管理（M） |  |  |  |  |  |  |
| 知识（K） |  |  |  |  |  |  |
| 体能活动（F） |  |  |  |  |  |  |
| 技能练习（S） |  |  |  |  |  |  |
| 游戏活动（G） |  |  |  |  |  |  |
| 其他（O） |  |  |  |  |  |  |
| **干预**  促进课内的身体活动/体能（I) |  |  |  |  |  |  |
| 促进课外的身体/体能（O) |  |  |  |  |  |  |
| 对身体活动/体能没有促进（N） |  |  |  |  |  |  |

**PEOF观察表**

**区： 学校： 评价者的身份证号码：**

**室内老师的姓名： 体育老师的姓名：**

**日期 / / 开始时间 ：**

**m m d d y y**

**你刚观察的课堂：**

1． 有热身活动 0.NO 1.YES

2. 有放松活动 0.NO 1.YES

观察 观察 观察 观察

**从不 有时 大多数时间 一直**

3．鼓励学生积极参与体育活动

**2**

**2**

**2**

**2**

**2**

**2**

**2**

**2**

**2**

**3**

**3**

**3**

**3**

**3**

**3**

**3**

**3**

**3**

**4**

**4**

**4**

**4**

**4**

**4**

**4**

**4**

**4**

**1**

**1**

**1**

**1**

**1**

**1**

**1**

**1**

**1**

4．表扬学生们的积极参与

5．大多数学生玩得开心

6．给予学生清晰地指导

7．课程有足够的（学生/设备）的比例

8．团队大小是适合活动的要求

9．促进或奖励课外能够参与中等到剧烈

强度活动的学生

10．教师对教学保持热情

**记录在今天和这次观察之前的四天中该班级共开展了多少次体育课。**

#分钟

周一

周二

周三

周四

周五 总课时 总上课时间

**这个老师参与了体育教学培训吗？ NO YES**

**这个老师使用了设计好的课堂/课程吗？ NO YES**