

探讨如何以民间游戏为载体 培养小班幼儿亲社会行为

◆倪建英

(江苏省常熟市王庄幼儿园)

【摘要】以挖掘具有浓厚生活气息、风采各异的地方资源——民间游戏为载体,探索如何培养小班幼儿亲社会行为的有效方法与途径,满足幼儿当前的身心发展需要,促使其分享、合作、交往、助人等亲社会行为向积极层面发展,为培养未来社会需要良好综合素质的人才打好坚实的基础。

【关键词】亲社会行为 民间游戏 小班幼儿

亲社会行为是人们在社会交往中所表现出来的谦让、帮助、合作、共享等有利于他人和社会的行为。社会的发展和进步,有赖于社会化了的个体来推动,其中就包含了刚入园的小班幼儿。

传统的民间游戏内容丰富多彩,形式轻松灵活,不拘泥于场地、材料的要求,不仅带给我们童年极大的快乐与喜悦,更寄予了它美的思想和追求。为此,我们从适合小班幼儿的民间游戏入手,探索和挖掘民间游戏资源,充实和丰富幼儿园游戏内容,培养其良好的交往能力、分享合作意识,形成良好的个性心理品质,促使幼儿的亲社会行为向积极层面发展,为培养未来社会需要的高素质人才打好坚实的基础。

一、调查——收集亲社会行为培养的敲门砖

调查如同一块敲门砖,使教师掌握丰富、可靠、可分析的第一手资料,是制定实践研究方案、指导活动实施过程的保障和前提。亲社会行为包含内容较广,包括:分享、合作、助人、交往、规则、关爱、谦让、奉献等,在小班初期,全面开花、全方位教育培养显然不可能实现。因此,我们有所侧重地设计了相关的八项内容,运用家长问卷的方式调查小班幼儿的亲社会行为发展状况(抽样):

幼儿亲社会行为调查汇总表 班级:小(2)班

序号	幼儿亲社会行为发展内容	人数统计(班级人数:34名)			
		好	所占比例	良好	所占比例
1	愿意与他人分享自己喜欢的玩具、物品	6	18%	11	32%
2	愿意与他人交往,并进行愉快交流	5	15%	7	21%
3	愿意帮助父母、他人做力所能及的事	7	21%	8	24%
4	有初步的规则意识,并能遵守一定的规则	5	15%	5	15%
5	有同情心,会安慰比自己可怜的人	12	35%	16	47%
6	尊重老人	10	29.4%	13	38.2%
7	在生活中有很多的好朋友	4	12%	9	26%
8	能和同伴合作游戏,有初步的合作意识	3	9%	6	18%

从调查的数据显示出,幼儿的亲社会行为发展存在很多问题,尤其是相互交往、遵守规则、合作分享等几方面更显差异性,多数孩子都不能主动地与同伴交往,不能遵守活动的规则,不肯与他人分享自己的物品,调查测试为我们开展实践提供了借鉴与依据。

二、筛选——汇聚亲社会行为培养的铺路石

民间游戏纷繁复杂,经历了不断演变与加工,很多都未形成清晰的文本。首先,利用教师资源,查阅《王庄镇志》《民间传说》等参考文献以及上网搜寻游戏内容,并召开专题研讨交流,鼓励教师打开儿时记忆之门,回忆小时候曾经玩过的经典游戏。其次,利用家长资源,发放民间游戏征集表向家长请教,并走入社区、访问老人,获得更多宝贵信息。“打勾儿”“捉小狗”“骑马到松江”等精彩纷呈、活泼有趣的民间游戏在一次次的寻访中跃然纸

上,变得鲜活而灵动。

实践证明,这是一本集大家智慧、多方资源、丰富内涵的园本参考书,有较高的实用价值,如同汇聚了一颗颗圆润、美丽、多彩的铺路石,拓展并丰富了游戏内容,为培养幼儿亲社会行为积淀了深厚的基础与底蕴。

三、开展构建亲社会行为的童话屋

1. 创设民间游戏环境,引发兴趣,奠定亲社会行为基础

环境是重要的教育资源,能自然引发孩子游戏的欲望和兴趣。我们在公共环境中如在活动场地上用彩色油漆画出“跳房子”“太阳花”“十字叉”等,让幼儿在自由活动时根据兴趣三两结伴,共同参与,玩跳房子、踢石子、荷花几月开等简便易行的游戏,激发对民间游戏的关注和喜爱。

2. 综合利用多种途径,创新玩法,发展亲社会行为

(1) 充满野趣的民间游戏。我园地处农村,发挥园本优势,经常组织幼儿来到田间、野外游戏,带孩子走入自然,融入民间,将民间游戏还原于民间,制作和收集了许多充满野味的玩具,如稻草人、竹梯子、铁环、皮筋等,充当开展民间游戏的各种材料。孩子不仅体验到愉快的民间游戏本质,也培养了孩子们不怕困难、勇敢自信的意志品质。

(2) 亲子同乐共游戏。取得家庭的支持与配合至关重要。开展“亲子同乐——民间游戏精彩瞬间”活动,发动家长积极参与,寻找游戏材料、撰写游戏玩法、规则,拍摄亲子游戏照片。亲子关系变得越来越融洽,获得了沟通、分享、配合、协作等一系列积极的行为,亲社会行为得到了进一步的发展。

四、结语

经过一段时间的游戏,很多幼儿能自愿走出自己的小天地,主动与他人交流,还能愉快地进行各种游戏,对父母、亲人的单纯依恋消失了,但尊重父母、老人,愿意帮助大人做力所能及的事的幼儿增加了,成为相对独立的个体。

在实施这一课题的过程中,我深切地体会到,幼儿的发展是个循序渐进的过程,游戏是支持这一发展的最佳途径,它是幼儿生活的自然性和社会性的最佳融合,能让幼儿释放自己的情感,发挥自己的本质与潜能,而民间游戏就是其中一项宝贵的资源,孩子快乐的源泉。

参考文献:

[1] 幼儿园教育指导纲要。