**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小一班 2022 年 10月 17 日— 10 月 21 日第 八 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **秋叶飘（二）** | 幼儿基础分析：  通过上周活动的开展，孩子们对秋天树叶的颜色、秋天天气等有了初步的了解，知道了随着秋天的到来，天气逐渐发生变化，树上的树叶开始变黄、变红，有的树叶还从树枝上飘落下来。孩子们发现秋天的天气是凉爽的，它没有夏天那么炎热，也没有冬天那么寒冷。秋天的天气秋高气爽，云淡风轻，偶尔会下上一场小雨。通过捡拾落叶后的分享交流，我们发现88.2%的小朋友发现树叶有不同的颜色和形状；有94.2%的小朋友不知道自己秋天树叶的名称；55.6%的小朋友想知道捡到的树叶还可以做些什么……  因此，本周我们将追随孩子们的需求继续开展活动引导幼儿进一步发现树叶中藏着的小秘密，带领幼儿走进落叶的世界，去感知、聆听树叶发出的美妙声音，并能够用多元的方式表现秋天的美丽。 |
| 周发展目标：  1.尝试有目的、有顺序地观察各种各样的叶子，初步感受秋天树叶形状、颜色的多样。  2.对秋天的树叶感兴趣，能利用多元的形式表现秋天的美丽。 |
| 环境创设 | 1.继续用幼儿作品装饰完善 “秋天落叶飘”的班级环境。。  2.美工区放置各种树叶、颜料、白纸供幼儿进行树叶拓印，创设《娃娃爱吃……》的情景，将幼儿涂色的秋天的果实、蔬菜、农作物等张贴展示；图书区增加有关秋天的绘本，引导幼儿说说秋天的故事；益智区增添各种各样的树叶、蔬果，引导幼儿按特征进行分类。科探区增添《触摸墙》让幼儿感知触摸生活中各种不同的事物，提供瓶子里消失的树叶引导幼儿利用手电筒、太阳光的照射发现消失的树叶；植物角增添黄豆、花生、红薯、芋头、芝麻杆等秋天的农作物供幼儿观察； |
| 自我服务与自主管理 | 1.天气转凉，在规定的时间内及时用餐，避免食用冷饭菜。  2.天气逐渐转冷，运动后能在教师的提醒下及时擦汗、喝水，补充水分。  3.能尝试自己穿脱开衫、挂衣服，愿意自己的事情自己尝试做。 |
| 区域游戏 | 图书区：点读《秋天的公园》、绘本阅读《落叶跳舞》、《秋天的魔法》；  建构区：桌面建构《秋天的树叶》、地面建构《秋天的公园》；  科探区：观察《各种各样的树叶》、《触摸墙》、科学小游戏《消失的树叶》等；  美工区：拓印《秋天的树叶》、撕贴《秋天的树叶》、泥工《花生》《红薯》《南瓜》等；  益智区：分数叶、树叶排序、拼图《秋天的风景》、  娃娃家：给宝宝穿衣服、我会叠衣物、小小厨师《秋天的蔬菜》  自然角：秋天的果实、各种各样的豆豆，投放乌龟、泥鳅供幼儿照顾、观察。  关注要点：张嘉莉关注幼儿区域游戏的计划的更换情况；邢虹关注美工区的材料投放、幼儿于材料的互动情况； |
| 户外活动 | 晴天：球类区、滑滑梯、小车区、平衡区、综合区、轮胎区（爬一爬、投篮、送乘客……）  雨天：室内自主游戏(爬爬乐、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳)。  关注要点：张嘉莉关注皮球区幼儿的情绪及活动状态；邢虹关注幼儿户外活动后的洗手、擦汗等个人卫生情况。 |
| 学习活动  （备选） | 语言：小路 科学：各种各样的树叶  音乐：秋叶 数学：树叶排序  美术：美丽的树叶（拓印画） 每周一整理：叠衣服  安全教育：保护牙齿 |

班级老师： 张嘉莉、邢虹 执笔： 张嘉莉

|  |
| --- |
| 佐证：  通过捡拾落叶后的分享交流，我们发现88.2%的小朋友发现树叶有不同的颜色和形状；  有94.2%的小朋友不知道自己秋天树叶的名称；  55.6%的小朋友想知道捡到的树叶还可以做些什么…… |