**教学设计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | A puppet show | 学科 | 英语 | 年级 | 三年级 |
| 授课教师 | 羌凌霞 | 所在学校 | 常州市郑陆实验学校 |
| 对应教材  | 译林版牛津小学英语 |
| 平台环境 | 尚学平台 | 拟授课时间 | 2021.12.30 |
| 1. 学习目标
 |
| 1. 学生在综合活动中复习巩固玩具类、食物类、色彩类的词汇。2. 学生能在“Puppet theatre”的大情境中，以自己为Puppet的身份，在picnic theatre，party theatre和home theatre三个剧场中，巩固应用相关主题语言，提升综合语言应用能力。3.学生能在剧场活动中，养成主动交流，团结合作的意识，尝试运用多媒体工具、自主学习，在主动学习的过程中，积极分享。 |
| 二、重难点分析 |
| 才接触学习半年英语的三年级学生英语学习还处于起步阶段，他们对英语学习充满热情，上课时活泼好动，喜欢形式多样的学习活动，基于学生的这些特点，本节课设计了“puppet theatre”为大情境，以三个剧场的小情境串联听说读唱演等丰富多样的活动形式，寓教于乐，让孩子在玩的过程中巩固提升应用所学语言知识。通过“尚学平台”优化剧场效果，提升活动趣味性，在互联网环境下孩子可以更自主，趣味地开展学习活动。 |
| 三、教与学过程设计 |
| 学习活动（任务） |  活动支架（工具与资源） | 教师活动 | 学生活动 |
| Step 1 Before-theatre5’ | 视频播放 | 1.Let the students to show the puppets2.Introduce the puppet theatre | 1.Show the puppets2.Watch the video to find out”What’s puppet theatre?” |
| Step 2While-theatre20’ | 平台投票功能，音频播放，拖拽功能，截图上传功能，核对答案等功能。 | 1.Order the theaters1. Picnic theatre

How to share the food ?3.Party theatre How to give gift to our friend.4.Home theatre | 1. Students choose the theatre they want to play first ,next ,then.

2.a.Know how to have a picnic.b.choose the foodc.share the food3.a.Sing the songb.play the gameWhat’s this /that?It’s a ...c.Give the gift to your friend.Happy New Year!This is for you.What’s this?How nice!Thank you.1. a.Watch a cartoon

b. Check the clothesc.Magic mirror |
| Step 3After-theatre | 频播放、投票等功能。 | 1.Which theatre do you like best?Why?2.Choose one theatre to share | a. Say a chant b. Make a rhymec. Make a song |
| Homework |  | Share your favourite theatre with your family. |  |