**关于小学科学教学过程性评价的调查问卷（学生问卷）数据分析**

**一、样本分析**

本次调查中，我们一共发放问卷350份，收回350份，其中有效问卷350份，有效率100%。本次调查主要对象为天宁区七所公办小学，分别为局前街小学、第二实验小学、博爱路小学、东坡小学、香梅小学、紫云小学和红梅实验小学。

1. 样本学校分析

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 容量 | 百分比 | 累积百分比 |
| 局前街小学 | 35 | 10% | 10% |
| 第二实验小学 | 89 | 25% | 35% |
| 博爱路小学 | 38 | 11% | 46% |
| 东坡小学 | 42 | 12% | 58% |
| 香梅小学 | 38 | 11% | 69% |
| 紫云小学 | 84 | 24% | 93% |
| 红梅实验小学 | 24 | 7% | 100% |
| 总计 | 350 | 100% |  |

1. 样本年级分析

其中局前街小学的样本均来自于本校四年级，第二实验小学、博爱路小学以及紫云小学的样本均来自于本校五年级，东坡小学、香梅小学以及红梅实验小学的样本来均自于本校六年级。由此可得下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 容量 | 百分比 | 累积百分比 |
| 三年级 | 35 | 10% | 10% |
| 四年级 | 211 | 60% | 70% |
| 五年级 | 104 | 30% | 100% |
| 总计 | 350 | 100% |  |

**二、结果分析**

第1题 学校——班级——姓名 [填空题]

填空题数据请通过下载详细数据获取

第2题 学校多久进行一次科学测试？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 每学期1次 | 165 | 47.14% |
| 每学期2次 | 31 | 8.86% |
| 每学期超过2次 | 47 | 13.43% |
| 从不评价 | 107 | 30.57% |
| 本题有效填写人次 | 350 |  |

第3题 科学课上，你通常采用哪些学习方式？ [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 倾听、问答 | 331 | 94.57% |
| 做实验 | 165 | 47.14% |
| 阅读资料 | 253 | 72.29% |
| 小组讨论 | 151 | 43.14% |
| 本题有效填写人次 | 350 |  |

第4题 上课时，你通常怎样参与实验活动？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 积极参与 | 150 | 42.86% |
| 在一旁看 | 98 | 28% |
| 抢着动手 | 43 | 12.29% |
| 不参与 | 59 | 16.86% |
| 本题有效填写人次 | 350 |  |

第5题 老师是否考察你的科学动手能力？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 是 | 195 | 55.71% |
| 否 | 155 | 44.29% |
| 本题有效填写人次 | 350 |  |

第6题 做完实验，老师通常怎么做？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 让同学交流、分享实验结果 | 166 | 47.43% |
| 老师点评 | 135 | 38.57% |
| 老师直接出示正确结果 | 49 | 14% |
| 本题有效填写人次 | 350 |  |

第7题 老师对你的科学活动手册批阅详细吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 详细，能指出优点、缺陷和改进建议 | 87 | 24.86% |
| 笼统，仅仅一个等第或分数 | 261 | 74.57% |
| 不批改 | 2 | 0.57% |
| 本题有效填写人次 | 350 |  |

第8题 教师是否为学生布置科学家庭作业（任务或活动）？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 总是 | 64 | 18.29% |
| 经常 | 56 | 16% |
| 有时 | 135 | 38.57% |
| 从不 | 95 | 27.14% |
| 本题有效填写人次 | 350 |  |

第9题 评价活动中，老师使用了哪些评价方式？ [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 自评 | 24 | 6.86% |
| 同学互评 | 14 | 4% |
| 家长评价 | 9 | 2.57% |
| 教师评价 | 303 | 86.57% |
| 本题有效填写人次 | 350 |  |

第10题 老师是否注重评价你的学习科学的习惯？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 是 | 81 | 23.14% |
| 否 | 269 | 76.86% |
| 本题有效填写人次 | 350 |  |

第11题 老师是否注重了解你的科学学习兴趣？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 是 | 94 | 26.86% |
| 否 | 256 | 73.14% |
| 本题有效填写人次 | 350 |  |

第12题 老师是否会与你谈话了解你的科学学习情况？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 是 | 66 | 18.86% |
| 否 | 284 | 81.14% |
| 本题有效填写人次 | 350 |  |

第13题 老师是否为您建立过科学学习档案袋？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 是 | 5 | 1.43% |
| 否 | 345 | 98.57% |
| 本题有效填写人次 | 350 |  |

第14题 老师是否会使用课堂观察记录表来观察你的科学课堂表现？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 是 | 52 | 14.86% |
| 否 | 298 | 85.14% |
| 本题有效填写人次 | 350 |  |

第15题 老师主要用以下哪种方式作为评价反馈？ [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 分数 | 265 | 75.71% |
| 等第 | 269 | 76.86% |
| 评语 | 2 | 0.57% |
| 口头反馈 | 9 | 2.57% |
| 本题有效填写人次 | 350 |  |

第16题 在科学学习过程中的学业评价（如访谈、小测验）对你的科学学习有帮助吗？ [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 非常有帮助 | 165 | 47.14% |
| 比较有帮助 | 138 | 39.43% |
| 一般 | 50 | 14.29% |
| 没帮助 | 0 | 0% |
| 本题有效填写人次 | 350 |  |

根据调查反映出以下几点问题：

1、第一题反映出

1. 第3题反映出科学课上，学生主要用“倾听问答”的方式进行学习，“阅读资料”的方式次之，欠缺“做实验”和“小组讨论”的学习方式。
2. 第4题反映出实验活动中，能真正参与实验活动的人数只有一半不到，相当一部分学生没有动手机会或者直接不参与，还有一部分学生缺乏良好的实验习惯，小组合作意识差。
3. 第5/6/7题反映出教师在学生实验过程中，缺乏必要的关注，欠缺培养学生交流与表达自己观点的能力，对学生作业批阅太笼统，仅仅一个等第或分数。
4. 第8题中有一百多个学生认为老师布置的家庭作业过多，也有相当一部分学生认为老师缺乏对科学家庭作业的关注和评价。
5. 第9题反映出教师评价太单一，基本都是教师评价。
6. 第10/11题反映出老师缺乏对学生学习习惯的培养，也忽略了培养学生的学习兴趣，也从侧面反映出学生对科学学习的兴趣低。
7. 第12题反映出老师课后缺少对学生的关心和交流。
8. 第13题反映出老师基本都没有给学生建立科学学习档案袋。
9. 第14/15题说明老师在课堂中缺乏对学生课堂表现及实验过程的关注，并没有及时对学生进行评价反馈。
10. 第16题反映出绝大多数学生认为学业评价对自己的科学学习是有帮助的，也反映出他们希望老师能关注自己的表现。