**教 师 访 谈 记 录 表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | **王 蒙** | **职 称** |  | **职 务** | **教师** |
| **任教学科** | **全科** | **任教年级** | **中班** | **任教年限** | **10** |
| 访谈问题：   1. 班里有几个特殊儿童？有没有在特殊训练？家园工作方面顺畅吗？家长对老师的工作密切配合吗？ 2. 特殊儿童日常活动中主要需要哪些方面的帮助？ 3. 特殊儿童最困扰你的问题是什么？ 4. 你最希望得到哪一方面的培训学习和支持？ | | | | | |
| **访谈情况：**  班里有两个特殊儿童，一个孤独症一个脑功能发育迟缓，都在特训。家长都很配合工作。孤独症孩子家长很爱学习，因为孩子把工作换到了特训机构。经常与老师沟通孩子情况和处理方法。  脑功能发育迟缓的孩子平时需要注意她的安全问题，因为平衡能力弱，上下楼梯户外上厕所等需要行走的地方都要关注。孤独症孩子主要注意力不足，容易陷入自我世界，对周围世界没有回应。  最困扰的是当他们有情绪打人咬人，用什么方法能够改掉或制止。  有关特殊儿童的情绪问题及行为干预方法都需要学习。 | | | | | |