|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 观察  对象 | 吕星辰 | 性别 | 男 | 年龄 | 6 | 观察时间 | 2022.6.27  9:00-9:30 |
| 观察  地点 | 教室 | 活动内容 | 美工区——折纸游戏 | | | 记录人 | 杨甜甜 |
| 特殊  儿童  情况  分析 | 嘟嘟是先天性听障儿童，经过手术按了人工耳蜗，经过训练和在家家长的陪伴教学中，嘟嘟的语言和生活独立也越来越好，和他的交流沟通上也越来越顺畅，现在开朗、自信了很多，但在和小朋友之间的交流上还需要提高。 | | | | | | |
| 事件实录 | | | | 分析与评价 | | | |
| 嘟嘟现在越来越活跃了，今天我看到他拿着自己的进区卡来到区域角，我看到他从进去后就一直坐着看旁边看小朋友折纸，我想他肯定没纸，所以没办法折，这时我走过去，轻轻的问他，怎么了?他过了好久才回我一句很轻的话，我没有纸。听完我告诉他，你拿不到可以和旁边的小朋友说下，让他们递给你就好了。他点点头，我发现她愣在那还是不折，我又问他，怎么了?这次被我一问，他有点委屈，轻声音告诉我，我不会折。这时我看到旁边的果果，我说:“果果你教下嘟嘟好吗?”当我再次看他们时，他们成为了好朋友。 | | | | 因嘟嘟是听障有问题的孩子，之前因为这个问题不与人交流，性格怪异，也没有小朋友和他一起玩，遇到不顺心的事就会大哭大闹，做出行为不好的事，表达力也比较弱，平时与小朋友之间的交流就不是很多，所以他的语言交流能力很差。通过上特殊训练和家庭陪伴教学，虽然沟通是顺利很多，因之前没和小朋友交流游玩过，遇到事情他只会坐在那里看，而不会主动地与别人交流，在这时老师在旁边去引导，让旁边语言交流能力强的幼儿去带动他，让他在其他幼儿面前敢说，敢做，做一个勇敢的小朋友。 | | | |
| 支持策略 | 1. 老师多鼓励他，多和他交流，创造机会让他与同伴孩子交流游戏，增加他的社交能力。 2. 多鼓励肯定他的进步 3. 课程中多给他机会，让他在小朋友面前多展示自己，树立他的自信 | | | | | | |

**特殊儿童观察记录表**