|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  观察对象 |  吕星辰 | 性别 |  男 | 年龄 |  6 | 观察时间 | 2022.4.2010:00-10:30 |
| 观察地点 |  教室 | 活动内容 |  娃娃家——阅读区 | 记录人 |  杨甜甜 |
| 特殊儿童情况分析 | 吕星辰是一名大班的小朋友，从小就被查出是先天性听障儿童，因此由老人照顾居多，通过了解得知，因先天听障问题，老人会比较宠爱，导致嘟嘟一不顺心，就会大吵大闹，严重时也会打人咬人。 |
| 事件实录 | 分析与评价 |
|  今天在区域活动时，嘟嘟首先跑到有垫子的阅读区，刚到垫子上就开始脱鞋、脱袜子，拿到一本可以翻开用手抠图的书，就开始用力的去抠去撕，当老师走过去用语言和他交流，他却没有任何的反应，继续自己的行为，因一直弄不好，就开始把书架的书全部扔掉了。 | 问题分析：1. 嘟嘟因知道与其他孩子不一样，总生活在自己的生活圈里，对很多事明明可以遵守却置之不理
2. 嘟嘟社交能力较弱，不知道遇到问题怎么沟通，只能通过行为方式宣泄表达

 小朋友的对于情绪把握，是难以控制的，加上嘟嘟因听力障碍，不会与人沟通，无法用语言表达自己的不安，只能通过行为来表示 |
| 支持策略 | 1. 多给嘟嘟创造与小朋友一起玩的场景，同时让嘟嘟感受同伴游戏的快乐
2. 及时与家长沟通，了解在家情况，做到家园共育
3. 平时对于嘟嘟多做一些视觉游戏练习，且活动需循序渐进。
 |

**特殊儿童观察记录表**