|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 统编版习作梳理 | | | |
|  |  |  |  |
| 培养兴趣 | 体会习作的乐趣 | 猜猜他是谁 | 3上习作1 |
| 应用类  叙事类 | 学习写日记 | 学习写日记 | 3上习作2 |
| 想象类  叙事类 | 试着自己编童话，写童话 | 我来编童话 | 3上习作3 |
| 想象类  叙事类 | 尝试续编故事 | 续写故事·设计为同学过生日 | 3上习作4 |
| 观察类 | 仔细观察，把观察所得写下来 | 我们眼中的缤纷世界 | 3上习作5 |
| 材料类  叙事类 | 习作的时候，试着围绕一个意思写 | 这儿真美 | 3上习作6 |
| 议论类 | 留心生活，把自己的想法记录下来 | 我有一个想法 | 3上习作7 |
| 叙事类 | 学写一件简单的事 | 那次玩得真高兴 | 3上习作8 |
| 观察类 | 试着把观察到的事物写清楚 | 我的植物朋友 | 3下习作1 |
| 观察类 | 把图画的内容写清楚 | 看图画，写一写 | 3下习作2 |
| 叙述类 | ……写一写过节的过程 | 中华传统节日 | 3下习作3 |
| 阐释类 | 观察事物的变化，把实验过程写清楚 | 我做了一项小实验 | 3下习作4 |
| 想象类  叙事类 | 发挥想象写故事，创造自己的想象世界 | 奇妙的想象 | 3下习作5 |
| 叙事类  描写类 | 写一个身边的人，尝试写出他的特点 | 身边那些有特点的人 | 3下习作6 |
| 阐释类 | 初步学习整合信息，介绍一种事物 | 国宝大熊猫 | 3下习作7 |
| 想象类  叙事类 | 根据提示，展开想象，尝试编童话故事 | 这样想象真有趣 | 3下习作8 |
| 议论类 | 推荐一个好地方，写清楚推荐理由 | 推荐一个好地方 | 4上习作1 |
| 描写类  叙事类 | 写一个人，注意把印象最深的地方写出来 | 小小“动物园” | 4上习作2 |
| 观察类 | 进行连续观察，学写观察日记 | 写观察日记 | 4上习作3 |
| 想象类  叙事类 | 展开想象，写一个故事 | 我和 过一天 | 4上习作4 |
| 叙事类 | 写一件事，把事情写清楚 | 生活万花筒 | 4上习作5 |
| 叙事类 | 记一次游戏，把游戏过程写清楚 | 记一次游戏 | 4上习作6 |
| 应用类 | 学习写书信 | 写信 | 4上习作7 |
| 叙事类 | 写一件事，能写出自己的感受 | 我的心儿怦怦跳 | 4上习作8 |
| 描写类 | 写喜爱的某个地方，表达出自己的感受 | 我的乐园 | 4下习作1 |
| 阐释类 | 展开奇思妙想，写一写自己想发明的东西 | 我的奇思妙想 | 4下习作2 |
| 抒情类 | 合作编小诗集，举办诗歌朗诵会 | 轻叩诗歌大门 | 4下习作3 |
| 阐释类  叙事类 | 写自己喜欢的动物，试着写出特点 | 我的动物朋友 | 4下习作4 |
| 描写类 | 学习按游览的顺序写景物 | 游 | 4下习作5 |
| 叙述类 | 按一定顺序把事情的过程写清楚 | 我学会了 | 4下习作6 |
| 描写类  叙事类 | 学习从多个方面写出人物的特点 | 我的“自画像” | 4下习作7 |
| 想象类  叙事类 | 按自己的想法新编故事 | 故事新编 | 4下习作8 |
| 描写类 | 写一种事物，表达自己的感情 | 我的心爱之物 | 5上习作1 |
| 描写类  叙事类 | 结合具体事例写出人物的特点 | “漫画”老师 | 5上习作2 |
| 材料类  叙事类 | 提取主要信息，缩写故事 | 缩写故事 | 5上习作3 |
| 结构类 | 学习列提纲，分段叙述 | 二十年后的家乡 | 5上习作4 |
| 阐释类 | ……用恰当的说明方法，把某一种事物介绍清楚 | 介绍一种事物 | 5上习作5 |
| 应用类 | 用恰当的语言表达自己的看法和感受 | 我想对您说[写信] | 5上习作6 |
| 描写类 | 学习描写景物的变化 | 即景 | 5上习作7 |
| 结构类 | 根据表达的需要，分段表述，突出重点 | 推荐一本书 | 5上习作8 |
| 叙事类 | 把一件事的重点部分写具体 | 那一刻，我长大了 | 5下习作1 |
| 议论类 | 学习写读后感 | 写读后感 | 5下习作2 |
| 应用类 | 学写简单的研究性报告 | 我爱你，汉字 | 5下习作3 |
| 描写类  叙事类 | 尝试运用动作、语言、神态描写，表现人物的内心 | 他 了 | 5下习作4 |
| 描写类  叙事类 | ……具体地表现一个人的特点 | 形形色色的人 | 5下习作5 |
| 想象类  叙事类 | 根据情境编故事，把事情发展变化的过程写具体 | 神奇的探险之旅 | 5下习作6 |
| 阐释类 | 搜集资料，介绍一个地方 | 中国的世界文化遗产 | 5下习作7 |
| 议论类 | 看漫画，写出自己的想法 | 漫画的启示 | 5下习作8 |
| 想象类  叙事类 | 习作时发挥想象，把重点部分写得详细一些 | 变形记 | 6上习作1 |
| 叙述类 | 尝试运用点面结合的写法记一次活动 | 多彩的活动 | 6上习作2 |
| 议论类 | 写生活体验，试着表达自己的看法 | 让生活更美好 | 6上习作3 |
| 想象类  叙事类 | 发挥想象，创编生活故事 | 笔尖流出的故事 | 6上习作4 |
| 材料类  叙事类 | 从不同方面或选取不同事例，表达中心意思 | 围绕中心意思写 | 6上习作5 |
| 应用类 | 学写倡议书 | 学写倡议书 | 6上习作6 |
| 叙事类 | 写自己的拿手好戏，把重点部分写具体 | 我的拿手好戏 | 6上习作7 |
| 叙事类 | 通过事情写一个人，表达出自己的情感 | 有你，真好 | 6上习作8 |
| 结构类 | 习作时注意抓住重点，写出特点 | 家乡的风俗 | 6下习作1 |
| 材料类 | 学习写作品梗概 | 写作品梗概 | 6下习作2 |
| 材料类  叙事类 | 选择合适的内容写出真情实感 | 让真情自然流露 | 6下习作3 |
| 材料类  叙事类 | 习作时选择适合的方式进行表达 | 心愿 | 6下习作4 |
| 想象类  叙事类 | 展开想象，写科幻故事 | 插上科学的翅膀飞 | 6下习作5 |
| 应用类 | 策划简单的校园活动，学写策划书 | 毕业联欢会活动策划书 | 6下6-1 |
| 应用类 | 写信 | 给老师同学……写一封信 | 6下6-2 |