**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（西阆苑园区）周日活动安排**

小一 班 2022 年 10月 17 日— 10 月 21 日第 八 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：  **秋叶飘（二）** | 幼儿基础分析：  通过上周的活动，孩子们对秋天有了一个总体的感知，对树叶的颜色、秋天天气等有了初步的了解，获得了有关秋天气温变化、秋天树叶的经验。秋风一吹，树叶随风飘落，形成了一道靓丽的风景线，孩子们张开双臂，伸手接掉落的树叶，与落叶开启了一场秋的邂逅。他们更加喜欢秋天，热爱大自然了。在捡拾落叶中92.8%的小朋友发现树叶的形状不同；有85.7%的小朋友想知道秋天的树叶有哪些；有44.1%的小朋友想知道树叶的多种游戏形式。  因此，本周追随孩子们的需求我们将继续开展活动来引导幼儿进一步发现树叶中藏着的小秘密，带领幼儿走进落叶的世界，去感知、聆听树叶发出的美妙声音。 |
| 周发展目标：  1.尝试有目的、有顺序地观察各种各样的叶子，初步感受秋天树叶形状、颜色的多样。  2.对秋天的树叶感兴趣，能利用多元的形式表现秋天的美好。 |
| 环境创设 | 1.继续用幼儿作品装饰完善 “秋天落叶飘”的班级环境。  2.美工区放置亲子共同制作的树叶贴画供幼儿欣赏，感知树叶组合拼贴后的造型美；提供各种造型的树叶轮廓，供幼儿涂色；图书区增加秋天关于落叶的绘本，引导幼儿说说秋叶的故事；植物角增添大蒜、洋葱等种植，师幼共同观察，引导幼儿关注其生长情况；益智区增添各种各样的树叶、蔬果，引导幼儿按特征进行分类。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.天气转凉，在规定的时间内及时用餐，避免食用冷饭菜。  2.天气逐渐转冷，运动后能在教师的提醒下及时擦汗、喝水，补充水分。  3.能尝试自己穿脱套头衫、挂衣服，愿意自己的事情自己尝试做。 |
| 区域游戏 | 图书区：故事《秋叶飘》图片，绘本阅读《风中的落叶》、《秋天》；  建构区：秋天的公园、秋天的果实、秋天的大树；  角色区：我是小厨师、给宝宝穿衣裤、叠衣裤、照顾宝宝、接待小客人等；  科探区：各种各样的树叶、《声音墙》、《青蛙弹跳赛》等；  美工区：树叶涂色、树叶拼贴、撕贴落叶、泥工制作《柿子》《柚子》；  益智区：分数叶、树叶排序、蔬果连连看、蔬果对对碰、秋日美景大比拼等；  自然角：种植大蒜、山芋、郁金香，观察其生长情况、各种各样的果实、投放乌龟、金鱼、蚂蚁供幼儿照顾、观察。  **关注要点**：王老师：关注幼儿制作区域计划并进行游戏，游戏后听音乐整理玩具、角色区幼儿的材料投放与幼儿游戏行为；崔老师：关注幼儿区域游戏的计划调整和美工区的游戏行为。 |
| 户外活动 | 晴天：体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。 雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。  关注要点：【王】关注幼儿玩游戏时是否能遵守规则、注意安全。  【崔】关注幼儿动作发展的情况。  【钱】关注幼儿脱衣、喝水情况。 |
| 学习活动  （备选） | 数学：树叶排序  语言：小路  科学：各种各样的树叶  音乐：秋叶  美术：美丽的树叶（拓印画）  每周一整理：整理外套 |

班级老师：王召弟、崔文静 执笔：王召弟

佐证材料：秋天的不同2个孩子：晴朗、二宝

秋天的树叶有哪些4个孩子：晴朗、张帅、二宝、糖糖