|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 观察对象 | 马熙玥 | 性别 | 女 | 年龄 | 6岁 | 观察时间 | 2022.9.6 |
| 观察地点 | 益智区 | 活动内容 | 区域活动 | | | 记录人 | 王蒙 |
| 特殊儿童情况分析 | 此幼儿属于脑部功能发育迟缓，平衡感缺失，感知觉迟缓，大小便控制能力差，并且从不主动跟老师沟通大便情况。 | | | | | | |
| 事件实录 | | | | 分析与评价 | | | |
| 开始区域游戏时，马熙玥选择了去益智区游玩。虽然行动缓慢，但马熙玥还是很好的避开了其他同学，并且选择了自己喜欢的螺丝机玩具。在游戏中，马熙玥会将玩具进行探索，并且在别的幼儿想要借这套玩具时，与其他幼儿交涉，定好排队玩的规则。  收玩具的时间到了，马熙玥也会很有条理的玩具进行整理，收纳整齐。 | | | | 除了身体上的弱势意外，马熙玥的语言表达和思维逻辑都是与正常幼儿一样的。她同样具备解决问题的能力。在与幼儿沟通时，她与其他幼儿有商有量，通过语言，和平的解决了玩具“纷争”，并且拥有了一个好朋友。 | | | |
| 建议 | 扬长避短也不失为是一种好的方法。虽然行动缓慢，平衡感若，但语言表达和逻辑思维上，都没有什么为。益智类的玩具，可以更好地帮助马熙玥，融入到班级的大集体中。 | | | | | | |

**特殊儿童观察记录表**