|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  观察对象 | 袁心悦 | 性别 | 女 | 年龄 | 6岁 | 观察时间 | 2022.9.5 |
| 观察地点 | 黄班课堂 | 活动内容 | 集体课程 | 记录人 | 王蒙 |
| 特殊儿童情况分析 | 袁心悦患有自闭症，每天下午，都会进行为期半天的特训活动，从不缺课。目前，对于呼名有反应，听得懂简单的指令。 |
| 事件实录 | 分析与评价 |
| 上午上课时，袁心悦坐在程嘉豪旁边。老师正在上课，小朋友们也在积极的互动，袁心悦突然尖叫了一声，随即又平静了下来。过后2分钟左右，袁心悦突然伸手去摸程嘉豪的脸，被程嘉豪拂开，随后又伸手去捏程嘉豪的手，又被拒绝，重复5次后，袁心悦大哭起来。 | 袁心悦的语言发展差。在融入集体的过程中，想要和其他小朋友玩，却不得章法。想通过肢体接触，与其他幼儿互动，但又控制不住手上的力道，容易弄疼其他幼儿。特殊幼儿想要融入正常环境，他们本身就要付出更多的勇气和努力，而我们，也需要给予更多的包容和支持。 |
| 建议 | 袁心悦刚刚接触新集体，彼此都在磨合中。环境的变化和生活习惯的不同，需要时间来适应。也看出来，悦悦对于小朋友会感到好奇，但是却控制不住力道。刚开始，老师可以多给一些肢体接触和语言接触，同时鼓励班级其他幼儿来与悦悦互动。慢慢加深悦悦对于班级的归属感。 |

**特殊儿童观察记录表**