**“小学数学综合与实践教学现状”教师问卷调查**

尊敬的老师：

您好！本问卷旨在调查小学数学“综合与实践”教学现状，根据您的实际情况填写本问卷。您所填写的信息仅供研究所用，采用匿名的形式，不会泄露您的个人信息。十分感谢您的支持与配合，谢谢！

一、基本信息（请在符合您的情况的选项前打钩√）

A1.您的性别： 男 □女□

A2.您的教龄： 1-5 年□6-10 年□ 11-15 年□ 16-20 年□ 20 年以上□

A3.您的最高学历： 大专及大专以下□ 本科□ 研究生及以上□

A4.您目前所执教年级：1-3 年级□ 4-6 年级□

二、教学现状（请在符合您的情况的选项前打钩√）

B1.您每学期开展几次数学“综合与实践”的教学活动？

每学期 0 次□ 每学期 1-2 次□ 每学期 3-4 次□ 每学期 4次以上 

B2.您会认真阅读并思考《2011 年义务课程标准》的小学数学“综合与实践”部分的内容吗？

肯定会□ 经常会□ 有时会□ 很少会□ 肯定不会□

B3.您认为“综合与实践”教学目标是（）

提高数学测验成绩□

学习到更多的数学知识□

激发学习数学的积极性与主动性□

培养问题意识、应用意识、创新意识□

积累活动经验，提高解决现实问题的能力□

B4.在开展“综合与实践”后，您认为您的教学目标都达成了吗？

全部达成□ 大部分达成□ 基本达成□ 小部分达成□ 没有达成□

B5.针对目标达成情况，您会进行一个教学反思吗?

肯定会□ 经常会□ 有时会□很少会□ 肯定不会□

C1.您在平时会详细梳理“综合与实践”教学内容吗？

肯定会□ 经常会□ 有时会□ 很少会□ 肯定不会□

C2.您制定的“综合与实践”教学内容的主题主要来源于哪里？

教科书以及教师用书□ 网上参考资料□ 生活素材□ 学生感兴趣的内容□ 其他□

C3.您在选择“综合与实践”课型时，更倾向于哪一类？

动手操作型□ 场景观察型□ 游戏活动型□ 调查访问型□ 课题研究型□

D1.在开展“综合与实践”前，您会让学生查询并收集相关资料与工具吗？

肯定会□ 经常会□ 有时会□ 很少会□ 肯定不会□

D2.在开展“综合与实践”中，您会组织学生进行自主探究的学习活动吗？

肯定会□ 经常会□ 有时会□ 很少会□ 肯定不会□

D3.在开展“综合与实践”中，您给予学生自主探究活动的时间大约是？

35 分钟以上□ 20-35 分钟□ 15-20 分钟□ 10-15 分钟□ 少于 10 分钟□

D4.在开展“综合与实践”中，您会用教学模式来指导教学吗？

肯定会□ 经常会□ 有时会□ 很少会□ 肯定不会□

D5.在开展“综合与实践”后，您会布置一个拓展延伸的任务给学生吗？

肯定会□ 经常会□ 有时会□ 很少会□ 肯定不会□

E1.在进行教学评价时，您经常采用的评价依据是？

学习态度□ 课堂表现□ 成果汇报□ 测试成绩□ 其他□

E2.您在执教过程中经常采用的评价主体？

学生自评□ 小组互评□ 教师评价□ 家长评价□ 其他□

E3.在开展“综合与实践”后，您更倾向以何种方式展示学生的学习成果？

随堂测试□ 调查报告□ 主题演讲□ 口头报告□ 其他□