|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 观察对象 | 马熙玥 | 性别 | 女 | 年龄 | 6岁 | 观察时间 | 2022.4.7 |
| 观察地点 | 果园 | 活动内容 | 散步 | | | 记录人 | 王蒙 |
| 特殊儿童情况分析 | 此幼儿属于脑部功能发育迟缓，平衡感缺失，感知觉迟缓，大小便控制能力差，并且从不主动跟老师沟通大便情况。 | | | | | | |
| 事件实录 | | | | 分析与评价 | | | |
| 中午，班级幼儿全部吃完午餐后，我们一起去到后院散步，一起欣赏春天的风景。  来到果园，上小路时，有一条宽60厘米的小路，上去有一个高5厘米左右的台阶。玥玥在旁边徘徊了1、2分钟，都没有上来。老师见状，便鼓励玥玥“玥玥，你可以的，试一试，就一个台阶。”在老师的鼓励下，玥玥最后尝试了迈步，但刚踏上去就失去了平衡，左右乱晃。老师赶紧上前扶住。并且鼓励了玥玥勇于尝试。 | | | | 玥玥的身体的平衡感比较弱，平时的运动量不足，还需要加强锻炼。另外，玥玥之前可能是摔过跤，所以有点胆小，害怕上台阶。 | | | |
| 建议 | 玥玥还需要加强运动量，做适当的平衡训练。同时，老师和家长要需要多鼓励幼儿，积极地参与到活动中来。 | | | | | | |

**特殊儿童观察记录表**