

年段	低年段	执教者	王惟一
课题	《做学习的主人》	课时	1 课时
教材分析	<p>本课由四个板块组成，第一个板块的话题是“人人都能学得好”。人与人之间存在着个体差异，人与人之间的个性也不相同，因此在学习上就会出现不同的闪光点。设置本话题的目的是引导学生寻找自己的优势和闪光点，认识自己的学习潜力，树立学习的自信心，以此来带动各个方面的学习积极性。</p> <p>第二个板块的话题是“多在心中画问号”，目的是鼓励学生从小养成爱提问的好习惯。多想多问非常重要，因为有效的学习是从问题出发的学习，教材重在引导学生懂得在学习中应做到多观察、多思考、多提问，并掌握提问和解决问题的技巧和方法。</p> <p>第三个板块的话题是“我和时间交朋友”，引导学生懂得只有学会合理规划 and 利用时间才能提高学习效率，要做到快乐地学、痛快地玩、充分地休息。教材重在引导学生总结提高学习效率的方法，并学会合理规划和利用时间。</p> <p>第四个板块的话题是“好经验共分享”，教材呈现了一些好的学习方法，并引导学生从自己的学习经验中总结出好的学习方法。</p>		
学习者分析	<p>三年级上学期，学生刚刚从低年段进入中年段，多了一门学科英语，在时间的把握和安排、利用上，会出现各种各样的状况。</p>		
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1.找到自己的长处，知道每个人都蕴含着巨大的学习潜力，能认识到自己的潜力，相信自己能学好，树立学习的信心，爱思考，敢于提问，不怕困难。 2.能够与老师同学交流表达自己在学习上的困难和克服困难的建议。 3.知道学习要肯于动脑筋，学会合理安排和利用时间，掌握提高学习效率的方法。 		
教学重点难点	<p>在相关的情境中让学生学会合理安排时间，充分利用时间，养成珍惜时间的好习惯。</p>		
教学方法 学习方式	<p>本课创设了“时间老人”这一形象，以主题式的大情境，组织丰富有趣的活动来设计教学。运用了图片、游戏、辩论等多种活动方式，引导学生自主体验、探究和发现时间的宝贵。组织学生合作探究安排时间的本领，领悟做学习的主人这一主题。本课创设了一系列生动有趣的情境，引导学生不断掌握时间的奥秘，掌握珍惜时间的方法。</p>		
课前准备	<p>教案、课件</p>		
教学过程	<p>导入：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【出示龟兔赛跑图片】同学们，相信大家都听过龟兔赛跑的故事，那乌龟是怎么赢过小兔子的呢？ 对啊，作为小学生，我们又应该怎么抓紧时间，掌握学习的主动权呢？【出示课题】今天，我们就来聊一聊“做学习的主人”这个话题。 <p>板块一：人人都能学得好</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 从幼儿时期的学说话、学走路，到进入小学学习各种各样的知识，我们无时无刻不在学习，而每个人在学习方面也都有着不同的长处，我们都能学得好。 2. 请同学们打开课本，看看第 14 页的教材，图中的小朋友有哪些长处？你又在哪些方面做得比较好呢？【出示 14 页图片】 		

3. 既然人人都能学得好，为什么有时候我们还是觉得自己学得不够理想呢？请想一想你的原因，并把原因写在教材第 15 页的表格中。【出示表格】

4. 有的同学觉得没有找到合适的学习方法，有的认为自己学习不够主动、做作业磨蹭，还有的同学觉得自己的学习兴趣不大、时间安排不合理。不论什么原因，都不要自我放弃，因为我们每个人都有这样或那样的潜力，但有时候我们自己却不知道，请问问你身边的爸爸妈妈、好朋友，课后把的学习潜力填写在圆圈里，好吗？【出示圆圈】

版块二：多在心中画问号

1. 老师给大家带来了一个故事，你知道了什么？【出示故事】

2. 是啊，多提问是爱思考的表现，（出示教材图片介绍）看，小明小红晚上仰望夜空，产生了疑问：为什么夜空中会有那么多的星星？芳芳看到每天上班高峰期，路上川流不息的汽车，产生了疑问：城市里为什么经常堵车？

3. 那么最近，你心中有哪些小问号？想一想，也可以小声地说一说。

4. 在老师的班上，有两个学生这样说——【播放录音】你怎么看待这样的想法，你和他们有同样的想法吗？

5. 是啊，因为不敢、害怕而不提问，会错过很多交流想法的机会。那你们能给这样的同学出主意吗？

6. 同学们说得真好，是不是做得也很好呢？请拿出你的铅笔、钢笔、圆珠笔，仔细去观察一下，你想提什么问题？

7. 不知道刚才的观察活动，大家有没有做到以下几点呢？做到一点得 10 分，满分 40 分，你拿到多少分了？

8. 不论你得到多少分，老师相信你提出了很多自己的小问号，那当我们有了疑问，可以用哪些方法寻找答案呢？

9. 你们可真会思考，向别人请教，查阅相关资料，实地调查都是不错的方法！课后同学们可以和爸爸妈妈一起玩“你问我答”的游戏，看谁提出的问题更能激发思考，看谁能开动脑筋解答别人提出的问题。

10. 老师送大家一首儿歌，希望同学们都能勇于提问和发言，回答错了也没关系，我们大家共同努力找到正确的答案，相信你们都能养成爱提问的好习惯。

板块三：我和时间交朋友

1. 想要学得好，不仅可以向问号老师请教，还可以和时间交上朋友。

2. 咱们来算算账，一天有多少小时，多少分钟？

3. 对啊，这就是我们一天的时间。老师统计了你们一天要做事情的平均时间。同学们，哪些时间是固定在那里，我们不能自己安排，请去掉。【ppt 出示变化的黑块】

4. 看到这里，你心里是什么感受？

5. 同样苦恼的还有小丽，她的时间屏都黑了，【ppt 出示】到底发生了什么呢？请大家当一回小侦探，去找找原因吧！

6. 瞧啊，时间就是这样溜走的！

7. 说到做作业，咱们每天回家都要做，在做作业的时候，你有和时间交朋友的好方法吗？要不我们来试试，如果这是你今天的作业单，该先做哪个呢？

8. 对啊，和时间交朋友的第一个办法就是有计划。

9. 解决了作业单的安排问题，小丽又有了新困惑，她的奶奶总是在她做作业的时候给她送好吃的，如果你是小丽，会怎么办呢？

小结：同学们，生活中，除了吃东西，我们还会有很多的诱惑，我们都要向刚才说的一样，专心地把一件事情做好。

10. 现在，这么一来，小丽再也不要花 2 个小时做作业，她只要用 40 分钟啦！让我们

一起点亮小丽的时间屏!

11. 原来没人可以偷走我们的时间, 正如有句名言这样说【ppt 出示】请你来读一读。

12. 说句话的人就是鲁迅, 【ppt 出示鲁迅】看看这个小故事, 你知道鲁迅先生名字的含义吗? 是啊, 节约时间, 这就是鲁迅先生和时间交上朋友的方法。课后, 你可以去找找鲁迅先生还有哪些和时间交朋友的方法!

13. 有了大家的支招, 小丽很受启发, 变得特别会节约时间。我们来看看, 时间娃娃喜欢这样交朋友的方式吗? 【ppt 出示 2 个行为】你有什么想说的?

(1) 数学课上, 老师在讲课, 小丽抓紧时间完成回家作业。

(2) 晚上 10 点了, 小丽不睡觉, 认真地看课外书。

对啊, 分清楚什么时间做什么事情, 才能和时间交上朋友!

13. 听了大家的建议, 小丽有话想说, 我们来听一听。【播放录音】小丽这么说, 也是这么去做的, 【ppt 出示作息表】你想对现在的小丽说些什么?

14. 是啊, 就这样, 时间很快到了周末, 小丽的时间屏又变了! 【ppt 出示大部分亮的时间屏】正因为周一到周五节约了很多的时间, 妈妈说星期天可以让她自由安排的时间更多啦!

15. 小丽想请你们帮帮她, 制定一张一天时间计划表。请大家把安排填写在书中表格处, 按下暂停键, 开始吧!

16. 能够合理安排, 在同样的时间里, 做更多的事情, 这就是会统筹的能力啊, 也是和时间交朋友的第三个方法。

17 同学们, 快乐地学习, 尽情地玩耍, 充分地休息, 和时间成为了真正的好朋友!

板块四: 好经验共分享

1. 在学习方面, 不同的人, 有不同的方法。刚才大家指导小丽和时间交朋友, 现在你还能身边有困难的同学支支招, 出出主意吗? 请你想一想。

2. 时间过得真快, 今天这节课就要和大家说再见了, 希望大家能够制定一个时间计划, 坚持打卡, 成为学习的主人!