**教学目标：**

1.通过看动画片、概括动画片、看范例如何介绍动画片，学会对片段的介绍，推荐语不仅完整而且能生动、吸引人。

2.通过用小组合作的方式来相互推荐并亮出心动卡，上台后大胆表达，教学评一体。从表达方式、表达内容两个角度来学习如何推荐。

3.学会在别人表达的时候认真倾听，在评价时先说优点再说缺点，建立和谐相处的融洽友谊。

**教学设计：**

**活动一 逛动画城**

导入：1.今天这节课，我们要坐上神奇校车，去往一个充满快乐的地方。准备好了吗？我们来到了动画城。那就让我们请出动画小明星——米老鼠，带领我们走进“动画城”。首先，我们跟随者米老鼠，来到动画城的第一站。它是­­？动画大街。

动画大街里有许多有趣的动画片，米老鼠想让我们猜猜这些动画片的名字，准备好了吗？

2. **看图片说片名**：（ppt出示动画片截图，学生猜名字，教师附带讲解。）

《西游记》：你知道这上面的人物吗？四个人个个身怀绝技，真是一部有趣的动画片

《汪汪队》：狗狗小分队四处帮助别人，真是热心、善良。

《黑猫警长》：这是李老师小时候也很喜欢的动画片，黑猫警长勇敢吗？很勇敢。

《超级飞侠》：他们会在世界各地给人们送包裹，里面的人讲话非常幽默，让人开心。

3. **听歌曲说片名：**（ppt先播放动画片前奏，学生猜名字，ppt出示图片，教师附带讲解）

《大头儿子和小头爸爸》：幸福快乐的一家人。

《喜羊羊与灰太狼》：羊羊们齐心协力战胜了？灰太狼。很会合作。

《海绵宝宝》：他们生活在哪里？海底。真是充满想象的动画片。

4. **看视频说片名：**（ppt播放动画片片段，学生说）

《哆啦A梦》：每个人都希望有哆啦A梦这样的朋友经常帮助自己。

《哪吒之魔童降世》：名字有些长，找学生说全。这是我们中国国产的优秀动画片。

5.你看我们班小朋友都是动画迷。动画大街逛完了，动画片都知道，都看过，非常了不起。

看看米老鼠，他有一个小问题，注意听。播放音频：小朋友们，你们太厉害了，看过这么多动画片，还记得他们的名字，真棒啊。在你看过的动画片中，哪一部给你留下的印象最深？推荐给同学吧。

米老鼠有个任务要给小朋友们，是什么？把自己印象最深的动画片推荐给同学，这也是今天的课题。（贴课题）读一读。

（设计意图：通过动画片片名的猜测，了解有哪些大家熟知的动画片，留下动画片好看、有趣的印象）

**活动二 妙想花园**

1.我们跟随着米老鼠，继续逛我们的动画城。第二站，就来到我们的妙想花园，在这里，你们可以畅所欲言，把你想要推荐的动画片推荐给大家。

Ppt出示：我最想推荐的动画片是 。

谁想来向李老师推荐一部动画片？

对话：我想推荐的动画片是\_\_\_\_\_\_。这个名字听起来真有趣，讲的什么呀？

我也想去看看。 李老师也有一部动画片想和你推荐，

我最近看了一部动画片叫《小马宝莉》，里面故事可好玩了。

就像这样和你的同桌相互推荐吧。

2.想要让别人喜欢你的推荐，还要说清楚理由。

Ppt出示：每个人把这句话说给你的同桌听。

我最想推荐的动画片是 ，

因为 。

请人来向大家推荐。

再请学生评价。注意先说说别人的优点。（相机板贴：语速适中 说话清楚）

说话让人听得清楚明白，就是“说话清楚”。说话的速度很合适，就是“语速适中”。

预设：生1我最想推荐的动画片是《名侦探柯南》，因为片中的柯南很勇敢很可爱，思维能力很强，帮助警察叔叔抓住了许多坏人。 你觉得他的推荐的优点是什么？或者 你怎么评价他的推荐。

生2：我最想推荐的动画片是《巴啦啦小魔仙》，因为它的主题曲非常好听，而且里面的动漫人物也非常有趣、好看。

3.你看，推荐一部动画片，我们可以说些什么呢？（相机板贴：片名 印象 人物 片段（可以不贴，等到后面概括片段时讲））

首先说片名，还可以说说你对它的印象、其中有哪些人物。

4.能不能把他们几部分结合起来，做一个推荐呢？

或 学着他刚刚的介绍，你也用完整的语言给大家介绍一下吧。

ppt出示：我推荐的动画片是：

这部动画片：

我喜欢里面的：

因为他：

有点难度，谁愿意来尝试一下。

预设：生1我推荐的动画片是《聪明的顺溜》这部动画片里面gao shan 很搞笑，我喜欢里面的李顺溜，因为他每次都能答出答案，有时候他还会帮高超答出他不会的题目。

他推荐的动画片是什么？要让人听清楚，语速适中。再来说一说呢。

《聪明的顺溜》。

生2：我推荐的动画片是《西游记》，因为这部动画片既刺激又幽默，我喜欢里面的孙悟空，因为他十分勇敢，降妖除魔。

最后保护唐僧西天取得了真经。这次，她说的你们听明白了吗？只有认真听的小朋友，才能够了解他说的内容。（板贴：认真听 了解内容）我看看哪个小朋友了解《西游记》这部动画片的内容。

这次他推荐的动画片是《西游记》。孙悟空会72变、会筋斗云。刚刚他说了，他还会降妖？除魔

4. 你看，这就是认真听、了解内容。这样就是会倾听的小听众。

可是啊，我们除了可以推荐这些，还能说说动画片的什么？

5. 主要讲了什么，内容是什么。这也是我们课本提示我们的。（ppt出示书上片段）除了说说印象、说说里面的人物、我们还可以推荐这部动画片里的？片段。（板贴：片段）那么怎样才能把这个片段说好呢？

（设计意图：通过对动画片的推荐，从三方面来指导。表达上要语速适中、说话清晰、内容上要包括片名、印象、人物和片段、听众要认真听、用心记）

**活动三 蔷薇放映厅**

1. 接下来，我们跟着米老鼠，来到我们动画城的第三站“蔷薇放映厅”，知道今天放映厅放了什么动画片吗？来吧，去看一看。（ppt播放《小猪佩奇》片段，2分钟）

这部动画片好看吗？看你是不是认真的观众，看问题。

这个片段出自哪部动画片？《小猪佩奇》

那这个片段主要讲了一件什么事呢？

预设：生1他们一起放风筝。首先这个他们是谁？其次，就讲了他们放风筝吗？所以你看说一件事要说得具体一些。

生2：猪爸爸、猪妈妈、佩琪和乔治出去放风筝，风筝缠到树枝上，猪爸爸摔倒泥坑里，后来他们一起玩泥坑。让学生来评价，猪爸爸、猪妈妈、佩琪和乔治可以换成“佩琪一家”。

总结：ppt出示，教师读：佩琪一家四口去放风筝，风筝被猪爸爸放到了树上，猪爸爸爬上树去取风筝，却掉在了泥坑里。佩琪和乔治干脆玩起了跳泥坑。

所以我们要说清楚一个片段，可以说清楚这件事情的起因、说说这件事是如何发生的——经过、最后是——结果怎样。

2. 当我们把”片段“也放到我们的推荐中，就会更生动，更吸引别人了！

加上前面的片名、印象、人物，我们来看看这位小朋友是怎么向大家推荐《小猪佩奇》这部动画片的。

出示视频：学生介绍（2分钟）

内容：小朋友们好，我是 ，我非常喜欢看动画片。今天，我想给大家推荐一部我最爱看的动画片《小猪佩奇》。这部动画片非常有趣，还很搞笑，主要描述了小猪佩奇、小猪乔治、猪爸爸和猪妈妈一家四口的幸福生活。其中有一个片段，我到现在还记得呢。

佩琪一家四口去放风筝，风筝被猪爸爸放到了树上，猪爸爸怕上树，去取风筝，却刚好掉在了泥坑里，佩琪和乔治干脆玩起了跳泥坑。你们都不知道那个画面有多搞笑。小朋友们，你们也快去看吧。真的很好看哦！

3.她的推荐怎么样？她的印象是，这部动画片很有趣。还讲到了里面的人物。还介绍了其中一个片段。是的，就是我们刚刚看到的放风筝的片段。

她除了讲这些，好像还讲有一些内容在里面，还说了什么？

最后还要叫小朋友们？赶紧去看看这部动画片。

你一定要去看啊，你听了觉得精彩吗？多叫几个学生说“精彩”。

那就说明她的推荐怎么样？非常成功。

（设计意图：通过看动画片、概括动画片、看范例如何介绍动画片，对难点——片段的介绍进行教学，让推荐不仅完整而且能生动、吸引人）

**活动四 自由舞台**

1. 学着她的样子，我们也去试着推荐一下我们最喜欢、印象最深刻的一部动画片。接下来，就跟着我们的米老鼠，来到动画城的第4站：自由舞台。想上自由舞台来推荐动画片吗？

2.上台要先过一关：小组内先来合作轮流推荐。

ppt出示，教师读：1.四人一小组合作轮流推荐。

2.说的同学声音要响亮，注意语速，让别人听清楚。

3.听的同学要认真听，了解别人讲的内容。

拿出你的心动卡（一个粉色的心形硬纸板卡片），当你的小组成员的推荐打动了你，请你为他亮出“心动卡“。

学生交流（4-5分钟）

3. （交流结束）那么接下来，你们组推荐谁来登上我们的自由舞台，推荐印象最深刻的一部动画片？

ppt出示，教师读：当你听到了精彩的推荐，请亮出你的心动卡，并说说理由。

4.第二组开始，先让组员说说推荐的理由，推荐者发言完成后出示心动卡。教师请人说理由。

预设：生1大家好，我是 ，今天我给大家推荐一部动画片，叫《名侦探柯南》，我最喜欢动画片里的柯南。他又勇敢又聪明，虽然他的外表看上去像小孩，但他的推理能力很厉害，总是能很快地抓住凶手，这部动画片真的很精彩，大家快去看看吧。

有没有想要亮出心动卡的？（老师数了数）30个心动指数，你真厉害，这是小朋友们对你的认可。那你能说一说，你为什么为她亮出心动卡吗？（学生评价）

教师指板书：他的推荐语速适中、说话清楚。也包括了片名、印象、人物片段。最后还让大家赶快去看看。你也很会倾听。

生2今天，我给大家推荐一部动画片，叫《小品一家人》。我最喜欢里面的“小品”，因为他幽默搞笑，胖嘟嘟的，非常可爱，虽然他成绩好，但是还是有点聪明的，他天天和他的伙伴在外面帮助人，他在家里经常被他妈妈打，但是，他有错误会及时改正，这部动画片真的非常好看，希望你们能去看哦。

亮出你的心动卡。请你说说亮出心动卡的理由。

这真是一份成功的推荐。

（设计意图：用小组合作的方式来相互推荐并亮出心动卡，上台后教学评一体，表达方式、表达内容、认真倾听三个角度来学会推荐）

**活动五 作业布置、结束**

 今天这节课，我们学会了推荐一部动画片，也跟随者米老鼠一起游览了动画城。最后米老鼠又来送我们啦，它还有什么想对小朋友们说的呢？

ppt播放音频：同学们，走出动画城，你们已经掌握了推荐一部动画片的方法，其实，这样的方法同样可以用来推荐一本书、一部电视剧、一次活动、一节课、一个旅游景点等，回家请你就使用这种方法给爸爸妈妈做一次推荐吧。

（设计意图：始终利用米老鼠逛动画城的情境，让推荐的方法和注意点迁移到其他的“推荐”中去）