**教 师 访 谈 记 录 表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | **杨程** | **职 称** |  | **职 务** | **教师** |
| **任教学科** | **全科** | **任教年级** | **大班** | **任教年限** | **12** |
| **访谈问题：**1. **班里有几个特殊儿童？有没有在特殊训练？家园工作方面顺畅吗？家长对老师的工作密切配合吗？**
2. **特殊儿童日常活动中主要需要哪些方面的帮助？**
3. **特殊儿童最困扰你的问题是什么？**
4. **你最希望得到哪一方面的培训学习和支持？**
 |
| **访谈情况：**班里有两个特殊儿童，一个孤独症一个听力障碍，目前听障幼儿没有参加特训，孤独症幼儿在特训。家长都比较配合工作。但孤独症孩子家长对孩子具体情况了解不太多期望又很大，但能接受老师的建议。经常与老师沟通孩子情况和处理方法。 听障儿童自我管理能力跟正常儿童一样，所有活动都可以正常参与。自闭幼儿因为读过一年大班，活动中很消极不喜欢参与，需要老师点名推着才能往前走。希望多点特需儿童的培训，包括他们的特点和基本的引导方法。 |