课 题 活 动 记 录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动时间** | 2021年11月16日 | **活动地点** | 四楼教科研中心 |
| **活动主持人** | 刘竹君 | **活动参与人员** | 全体课题组成员 |
| **活动主题** | 课题教学研讨 | | |
| 活动过程  **一、开题论证的总体反馈。**  10月14日，我们的课题进行了常州市课题的开题论证。专家组给了我们课题组这样的一些建议，需要我们下一个阶段调整课题研究工作。  **总体优势**  课题组通过听取天宁区虹景小学《小学数学“综合与实践”项目式学习  实践研究》课题组汇报。与课题组交流。一致认可该课题的研究主题具有创  新意义。研究的内容能解决教师的关际问题，具有现实意义。且开题报告的  完整度高，撰写详细，较为规范。  为了课题组能更好开展后续的研究，提出如下**几方面的建议:**  1.在核心概念的界定上，要进一步聚焦目标内容，对本课题的研究内容进行  自己的概念界定。  2.在研究目标的设定上，可以进一步整合目标。从课程。教师、学生三个维  度进行梳理，形成可量化的目标。  3.在研究方法的确定中。增加案例研究法，与研究内容中的《小学数学“综合与实践”项目式学习目标与内容的构建研究》相匹配。  4.在后期研究中，尽快开展文献的综述研究，现状调查与分析研究，为后续  研究内容的开展做好准备。  **二、课题组的总体调整。**  1.研究目标：调整为3个研究目标，分别从学校课程方面、教师、学生三个维度进行具体说明。  2.研究方法：增加“案例研究法”，将“问卷研究法”和“访谈法”统整为“调查研究法”。  **三、后续的总体做法。**  **1.课题组成员分工要求**  刘竹君：重点梳理整体框架，对概念进一步厘清，修改报告。  俞敏惠：着手开始收集案例，对案例进行整理和归类。  丁文伟：课题网站资源的归类，并对案例提供必要的技术支撑。  黄可：进行我校小学数学综合与实践教学现状的再调查，并形成完整的调查报告。  张守杰：选择合适的教学内容，进行课堂实践。  薛佩华：选择合适的教学内容，进行课堂实践。  邹婷：选择合适的教学内容，进行课堂实践。  **2.材料的梳理。**  （1）课题组网站的建立和维护，各组员上传自己的过程性材料。  （2）案例的申报：找到合适的教学内容，进行课堂实践。  （3）各类报告的完善  **3.论文的撰写。**  选择合适的选题，进行论文撰写。 | | | |