魏村中心小学语文学科第 8 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 10月17日—— 10月21日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容  安排 | 在拼音本上工整地书写ao ou  iu的四声各一个。 | 熟读语文书上42页的拼音词语。 | 在拼音本上工整地书写ie üe er的四声各一个。 | 熟读语文书上43-44的拼音词语。 | 熟读拼音练习10. |
| 时间  预设 | 5分钟 | 10分钟 | 5分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 二年级 | 内容  安排 | 必做：背诵积累古诗《小儿垂钓》；积累描绘春天的成语和关于读书的名言；  选做：积累四季成语；搜集更多王二小这样的少年英雄。 | 必做：读拓展第八课；  选做：搜集了解四大名楼。 | 必做：背诵两首古诗；  选做：搜集了解更多名山大川及相关诗句。 | 必做：读拓展第九课；  选做：搜集了解黄山四绝。 | 必做：背诵课文片段；  选做：以导游身份向家人介绍最有趣的一块奇石。 |
| 时间  预设 | 20分 | 25分 | 20分 | 25分 | 20分 |
| 三年级 | 内容  安排 | 【学科基础】  自默第10课词语。  【拓展积累】  查阅资料，补充了解“牛反刍”。 | 【学科基础】  预习第11课词语。  【拓展积累】  阅读《拓展阅读》。 | 【学科基础】  学习习作三  【拓展积累】  读一读同桌写的童话故事，给出自己的建议。 | 【学科基础】  预习园地三。【拓展积累】  修改自己的作文。 | 【学科基础】  预习《快乐读书吧》。  【拓展积累】  与同学分享童话故事。 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 基础性作业：识记14课生字词  拓展性作业：按照故事的起因、经过、结果讲一讲普罗米修斯盗火的故事 | 基础性作业：阅读《阅读链接》的故事  拓展性作业：搜集其他古希腊神话 | 基础性作业：课文读通顺  拓展性作业：发挥想象，把女娲拣五彩石的过程说生动 | 基础性作业：识记识字加油站的词  拓展性作业：同桌讲一讲与园地成语有关的神话故事 | 基础性作业：自默古诗《嫦娥》  拓展性作业：阅读《中国古代神话故事》 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 30分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 【学科基础】   1. 积累古诗《乞巧》 2. 预习第12课。   【拓展阅读】  美文欣赏，积累好词好句。 | 【学科基础】  背诵、默写古诗《示儿》  【拓展阅读】  课文助读，了解爱国诗人陆游 | 【学科基础】   1. 背诵古诗《题临安邸》《己亥杂诗》 2. 预习第13课。   【拓展阅读】  课文助读，了解《题临安邸》的写作背景以及龚自珍的豪迈气概。 | 【学科基础】   1. 识记、积累第13课的词语。 2. 背诵第13课课文   【拓展阅读】  美文欣赏《千年中国》，写感受 | 【学科基础】   1. 预习第14课   2、小组合作完成“优秀人物”手抄报  【拓展阅读】  美文诵读《做为国争光的好少年》《共筑中国梦》，写感受。 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 【学科基础】  识记、积累第14课的生字词。  【拓展阅读】  积累列夫•托尔斯泰资料袋。 | 【学科基础】  用思维导图梳理第14课的知识点。  【学科拓展】  课外阅读：莫泊桑的短篇小说《羊脂球》。 | 【学科基础】  诵读、积累古诗《回乡偶书》。  【学科拓展】  写话训练： 沉默中，桑娜的心理活动。 | 【学科基础】  识记、积累第15课的生字词。  【课外积累】  完成《金色的鱼钩》阅读信息记录卡。 | 【学科基础】  用思维导图梳理第15课的知识点。  【拓展阅读】  阅读、分享美文《草地夜行》，体会小说的环境描写。 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 20分钟 | 25分钟 | 20分钟 | 20分钟 |