《指向学习进阶的小学科学过程性评价实践研究》

2022学年第一学期课题研究计划（2022.09—2023.01）

主持人：李 波

1. **本学期研究目标**
2. 通过样本学校调查研究了解本地区评价水平与实施现状；
3. 通过学习新课程标准分年段制定素养导向的课堂学习评价标准；
4. 通过个案分析制定“教、学、评一体化”评价模式；
5. 通过网络培训等途径了解最新的评价工具、手法与技术平台，增强评价的导向与回流作用。
6. **本学期研究内容**
7. **科学过程性评价水平与实施现状研究。**
8. 确定样本校并进行调查研究。本课题组校外成员分别来自局小本部、中山校区、经开、经开实小、解放路小学等，人员结构复杂需要统筹安排。为了更加集中地进行调查分析，我们将选取不同学校的教师及学生分别设计问卷，选择相对统一的年级和各具特征的样本人群，发放问卷或进行书面、口头访谈，了解评价现状的第一手资料。
9. 各成员对本学校数据进行归类分析。基于新课程标准下素养导向的总体思路，从四个不同维度构建评价标准与双向细目表，分别选取样本班、样本校实施评价，通过每个样本之间相同部分总结归纳出评价现状的总体特征；同时找准样本之间的差距并寻找可能的原因，要想方设法将高水平的评价方法纳入我们的认知。
10. 对区域学校评价现状与存在问题进行总结，通报结果，提出合理化建议。

 针对有些地区“有教无学”、“有评无价”等现状，对课堂学习内容按科学学习领域进行分类，组织团队专门进行个案跟踪，通过课堂实录、访谈等方法，找出值得改进的环节进行反思重建，以同课异构的方式再次实施，对前后教学进行对比分析。对这些评价的案例作出反思，撰写相关论文形成成果。

1. 新课标核心素养理念下课堂学习水平评价标准的研究。
2. 深入学习新课程标准核心素养，梳理教材内容与素养目标相匹配。课题级内成员分工合作，画出四大核心素养下的单元结构序列与思维导图。
3. 以新课程标准为依据，制定学期学科内容评价标准及分级子目标，教师熟练掌握不同领域课标评价标准。以一学期为评价周期，完整考查学生学习过程与学习水平。最后形成针对某一学段完整的评价量表。
4. “教、学、评一体化”评价模式的研究。

 新时代如何让学生真正成为学习的主人，离不自我评价与管理。每个学生的学习动机与学习需求都不尽相同，如何通过学习与评价交互的方式激励学生不断进取，以科学的方式组织管理学习过程，都是值得研究的。本学期将重点通过实践对评价过程进行反思，归纳出某一领域的“教、学、评”一体化教学模式，对评价样态及评价效能进行评估。形成若干份评价实施报告与建议。

4.利用评价工具或平台大力推动学生发展的实践研究。本学期还将致力于评价工具尚学平台、全景平台的开发运用。鼓励课题组成员积极申报研究课，为学生学习过程提供科学合理精准的评价方案，助力学生提高学业水平。

1. **本学期研究内容责任分工**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **研究内容** | **具体要求** | **责任人** | **完成时间** |
| 文献研究 | 结合前期的文献研究和理论学习，进行与本课题有关的文献资料整理，形成文献综述。 | 陈文琳  | 2022年9月31日 |
| 调查研究 | 1.设计教师访谈内容，选取部分科学老师进行访谈交流，了解小学科学过程性评价的成功经验、不足与困惑。 |  李 波  | 2022年9月30日 |
| 2.设计低年级学生有关本课题的调查访谈内容，每个年级选择部分学生进行访谈调查。 | 陈文琳 | 2022年10月30日 |
| 3.开展中年级和高年级与本课题有关的试卷命题，每个年级选择1-2个班级进行问卷调查。 | 谭 夏 | 2022年10月30日 |
| 4.调查结束后进行资料整理和汇总，形成调查报告。 | 葛 恬 | 2022年11月31日 |
| 评价技术与评价工具研究 | 1.收集学科内外传统型评价工具与评价量表，与学生科学核心素养目标对照后提出改进意见。 | 夏 芳 | 2022年11月31日 |
| 2.制定进阶性评价量表，教师设计好的过程性评价方案，进行教育教学实践改革。 | 谭 夏 | 2022年12月31日 |
| 评价范式研究 | 1.收集整理现有成熟案例，梳理归纳指向学习进阶的过程性评价范式。 | 李 波 | 2022年12月31日 |
| 2.结合苏教版新教材开发不同领域的评价范式（生命、物质、地球与宇宙、技术与工程）。 | 葛 恬 | 2023年1月30日 |
| 课堂教学实践研究 | 举行区域或市级课堂教学研讨。 | 徐 诚  | 2023年1月30日 |
| 资料的收集与整理 | 1. 学期末课题组成员将个人研究成果和一些过程性资料交给主持人。
2. 主持人将资料进行分类整理收集并上传校区课题专题网页站。
 | 谭 夏李亚丹  | 2023年1月30日 |

2022年9月5日