

基于家长资源的幼儿园足球活动的开展研究

江苏省张家港市崇真幼儿园 刘 莲

【摘要】足球作为一项全身心运动在现代化教育中引起了教师们的重视,因为现代化教育中的是学生德智体美劳的全面发展,足球作为体育教育的重要组成部分不仅是提高体育整体教育质量的重要途径,同时也是促进幼儿综合发展的有效方式。尤其是对于幼儿来说,由于幼儿时期是他们主观能动性和良好学习习惯培养的关键时期,所以在这一时期开展足球教育不仅可以培养幼儿的主观能动性,同时还可以让幼儿感受到足球的乐趣、培养幼儿终身锻炼的意识。那么如何才能开展高效的幼儿园足球教育活动呢?下面本文将对基于家长资源的幼儿园足球教育活动开展策略进行探究。

【关键词】家长资源;幼儿园;足球教育;开展策略

所谓家长资源指的是通过家长的参与或者是家长的引导和教育开展的教育,因为在家长的教育和引导下幼儿参与学习的积极性会更加高涨,其学习效率和学习主动性会得到大幅度提升,再加上幼儿的一日生活中接触最频繁的人除了家长就是教师,所以家长和教师的举动对幼儿的成长产生了直接的影响,就像在幼儿园足球活动教育中,家长和教师的参与可以调动幼儿的参与积极性,这对提高幼儿园足球教育活动具有重要的意义。

一、影响幼儿园足球活动教育中家长参与的因素

(一)家长的参与意识较低,无法开展家校合作

家长的参与意识较低是影响基于家长资源幼儿园足球活动有效开展的主要因素之一,比如有些家长认为将孩子送到幼儿园之后教育孩子就是学校的事情,自己工作繁忙所以很少参与对孩子的教育和引导。而幼儿园足球活动属于体育运动,这就导致家长的参与意识降低,因为有些家长认为幼儿园应该加强对孩子文化课程的教育,这样他们走上一二年级之后才会更加快速的走进学习状态,才能跟上学习进度。所以对于足球活动家长并没有引起重视,这就导致幼儿园足球活动教育中家长的参与意识降低,而缺少了家长的参与幼儿们在足球活动中的表现就会降低,最终影响了基于家长资源的幼儿园足球活动教育开展策略。不仅如此,很多孩子会把教师和家长当作学习的榜样,如果缺少了家长的参与就无法开展家校合作,但是基于家长资源的幼儿园足球活动教育又需要家长和教师的共同参与,这显然不符合基于家长资源的幼儿园足球活动教育开展策略,更无法提高幼儿园足球活动的效率。

(二)教师没有发挥好自身的组织和引导作用

教师作为课堂教育的组织者在家校合作中发挥着重要的作用,或者说也可以说家校合作的开展需要教师发挥好自身的引导作用主动的和家长联系,向家长传授教育的方

案以及提高家长家校合作的意识,这样才能为家校合作的开展奠定。但是在当前的幼儿园家长资源足球活动中由于教师没有发挥好自身的引导作用而导致资源无法充分的利用,比如教师没有组织家长开展需求活动,又或者是没有传授给家长教育方式等等,这些都会影响基于家长资源的幼儿园足球活动开展效率,也会影响幼儿的健康成长和良好锻炼习惯的培养。

二、基于家长资源的幼儿园足球活动开展的意义

(一)有助于帮助家长了解幼儿的成长状况和激发幼儿参与足球活动的兴趣

基于家长资源的幼儿园足球活动首先可以让家长了解幼儿的成长状况,因为在传统的教育模式中家长了解孩子的方式往往都是通过教师的口头传授,但是在家长参与的育儿园足球活动中家长就可以通过和幼儿一同活动去了解幼儿,感受孩子的成长过程和了解幼儿的性格,这样在日后的教育中就可以开展具有针对性的教育,家长的教育作用和优势也可以得到有效的发挥,由此可以看出基于家长资源的幼儿园足球活动的开展是非常有意义的。不仅如此,基于家长资源的幼儿园足球活动还可以调动幼儿的参与积极性,俗话说家长孩子最好的教师,所以家长的举动对孩子产生的影响是非常深远的,而基于家长资源的幼儿园足球活动的开展是以家长参与为基础,所以这对调动幼儿的参与积极性起到了积极的影响和帮助。

(二)有助于开展家校合作以及发挥好家长和教师的引导及教育作用

在传统的幼儿园足球活动中往往都是教师组织幼儿开展足球教育或者是足球训练,家长很少参与到幼儿园足球互动中,所以导致家长的优势和作用得不到发挥,虽然这种方式也可以完成幼儿园足球活动的开展,但是幼儿们的参与积极性较低,这是因为幼儿刚刚走进学校,对学校的环境熟悉程度不够,比如很多幼儿还依赖家庭生活环境、依赖家长,所以缺少家长的参与幼儿们开展足球活动的积极性就会降低。而基于家长资源的幼儿园足球活动的开展正好是以家长为基础开展的活动,是以家长和幼儿一同开展的活动,在这种活动形式中幼儿们会在家长的引导下提高参与活动的兴趣,因为幼儿对家长还存在较强的依赖心理,所以家长的举动和参与对提高幼儿园足球活动的效率具有重要的意义,也是发挥家长资源的途径和方式。再加上家校合作的开展也需要家长的参与,所以这也体现出了幼儿园家校合作的开展,为幼儿营造一个良好的成长和成长环境,通过这些我们就可以看出基于家长资源的幼儿园足球活动的开展是非常重要的。

三、基于家长资源的幼儿园足球活动开展策略

(一)组织家长开展校园足球比赛促进幼儿健康成长

想要开展基于家长资源的幼儿园足球教育活动首先需要幼儿园教师发挥好自身的引导作用,积极的邀请家长到学习一起和幼儿开展足球活动,通过这样的方式来开展基于家校合作的幼儿园足球活动,使幼儿的参与积极性得到提升,并且家长也可以和教师交流教育经验,这对提高整个幼儿园体育教育的效率和促进幼儿的健康成长具有重要的意义。所以作为幼儿园教师要加强对家校合作足球活动的重视,积极的邀请家长参与到家校合作的足球活动中。就像我作为一名幼儿园教师为了发挥家长资源提高足球活动效率就邀请家长参与到召开的足球比赛当中。比如可以让家长观看幼儿的足球比赛,也可以让家长和孩子一同参与足球比赛,通过这样的方式来实现家校合作的足球活动课程,更重要的是在家长的参与中幼儿们的表现会更加积极,同时家长也可以给予幼儿一些技能上的指导、感受幼儿成长的过程和拉近师生关系,这样在生活中家长就可以和幼儿开展自主足球运动,从而发挥好家长资源来开展幼儿园足球活动教育,促进幼儿的健康成长和良好锻炼习惯的培养。

(二)培养家长的足球教育意识提高幼儿的足球技能

除了积极的邀请家长参与到足球活动中之外还需要家长具备一定的足球教育技能,这样才能在生活中和孩子一同开展足球运动,才能在家校合作的幼儿园足球活动中发挥好自身的引导和教育作用。所以作为幼儿园教师在开展家校合作足球活动的时候要借机向家长传授教育技能,让家长掌握更多的足球技巧和技能,为家长开展更高效的教育奠定基础,利用好家长资源开展高效的幼儿园足球活动教育。就像我在开展幼儿园足球活动教育的时候为了发挥好家长的教育和引导作用就注重传授给家长足球教育技能,比如在运球、传球等技巧上向家长进行讲述,再比如在活动中对孩子情绪的观察以及兴趣的寻找等等,通过这样的方式来提高家长的教育技能,这样既可以提高家校合作的幼儿园足球活动教育效率,同时也可以为家长在生活中和幼儿一同开展足球活动奠定基础。而这正是发挥家长资源提高幼儿园足球活动的开展策略,也是促进幼儿健康成长和培养幼儿良好锻炼习惯的重要途径。

(三)做好总结和批评不断完善教育效率提高教育质量

总结和评价是及时发现问题、改正问题的重要途径,也是不断完善和提升自身的有效方式,所以在基于家长资源的幼儿园足球活动中教师要注重加强总结和评价,通过总结和评价及时发现基于家长资源的幼儿园足球活动中存在的问题,从而结合这些问题及时调整教育方案,保障家长资源的有效利用和提高幼儿园足球活动教育效率。就像我在开展幼儿园足球教育活动的时候为了提高教育效率,为了不断完善基于家长资源幼儿园足球活动方案就加强了对家长、幼儿的观察,比如家长的参与状况、幼儿的表现等内容都是我观察的方面。等到活动结束后我会和家长一同进行商讨和评价,对教育效果,教育方案等内容进行评价,其中包括了家长对我的评价等等,从而在评价中不断的完善教育方案,促进整体教育质量的提升和实现幼儿园足球活动教育创新,发挥好家长的资源和优势促进幼

儿的健康成长。

(四)在班级内创设足球活动情境并且邀请家长参与

有很多幼儿对足球这项运动有着浓厚的兴趣,他们在体育课上也会主动的开展足球运动,所以在幼儿园足球活动中教师要利用幼儿的这些特点进行教育布置和环境创设,比如可以在班级内创设足球活动情境,张贴一些活动海报或者是一些足球名人故事等等,从而在班级内营造出浓厚的足球活动氛围。就像我在开展幼儿园足球活动的时候为了发挥家长的资源和提高足球活动的效率就在班级内创设了足球活动情境,例如我会让家长扮演一位幼儿喜欢的足球明星,然后讲解足球活动中的一些传球、运球技巧,而幼儿也可以在自己喜欢的足球运动员的引导下更加认真的投入到学习中。再接下来我会让家长扮演几位足球运动员去进行足球比赛,而幼儿则可以充当观众,通过这样的方式就可以吸引幼儿的注意力,再加上幼儿具有较强的好胜心理,所以他们为了家长的胜利会为家长加油,通过这样的方式既可以实现幼儿园足球活动的创新,同时也可以发挥家长的资源来促进幼儿园活动效率的提升,让幼儿在未来的生活中和学习中以及足球训练中和家长一同进行,这对幼儿的成长和发展以及良好锻炼习惯的养成具有重要的意义,所以基于家长资源的幼儿园足球活动教师要主动邀请家长参与。

四、结束语

总之,基于家长资源的幼儿园足球活动不仅体现出了幼儿园教育对体育教育的重视,同时也可以发挥家长的作用开展家校合作教育,对提高整体幼儿园体育教育效率和促进幼儿德智体美劳的全面发展具有重要的意义。所以作为幼儿园教师要发挥好自身的引导和教育作用,利用好家长资源来提高幼儿园足球活动开展效率,促进幼儿的全面发展。

【参考文献】

- [1]梁羽佳,张颖.我国幼儿园亲子活动研究现状的文献综述[J].科教导刊,2018(30).
- [2]刘源.浅析幼儿足球启蒙教育[J].当代体育科技,2016(27).
- [3]周海燕.家园共育理念下亲子足球活动开展方法漫谈[J].散文百家(新语文活页),2019(5).
- [4]王敏.丰富亲子活动内容 架起家园共育桥梁[J].读写(教育刊),2018(1).