**常州市教科研课题研究活动情况登记表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | | 2022.2.24 | | **地点** | 局小2201 | **参加对象**  **及应到人数** | **11** | **实到人数** | **11** |
| **主持人** | | **李波** | | **活动**  **形式** | **学期工作计划交流** | | | | |
| **研究的目的**  **（范围、方法）** | | | **制定课题期初计划制定** | | | | | | |
| **主要内容（不够填写另附纸）** | 李波：  **一、前阶段课题研究存在问题**  1、用本课题相关理论指导研究还不鲜明、不够充分，学习与课题相关的理论专著、论文等材料还不多，因此研究层次有待进一步提高。  2、对教师话语的总体分析较多，量化的分析不够，研究阐述还需要增加效度和信度。  3、能够关注过程性评价，但对评价优化还不够，教师的学科素养还有待提升。  **二、本学期重点研究目标**  1、进一步提升课题组教师的学科素养，从而使教师的课堂话语体现规范性、真实性、开放性以及逻辑性。  2、探索不同年段小学生科学思维特点和能力，研究教师过程性评价的实际使用，从而有效提升学生的科学思维品质。  3、将研究成果撰写成文，积极参加各级教育教学论文评比，积极向各级杂志社投稿，以扩大研究效应，促进研究深入开展。  **三、研究策略**  1、梳理、研究国内外相关资料和本校资源，开展多层面学习，尤其加强理论学习，明确新的研究起点。  2、以课例研究的方式，课题组成员明确分工，进行量化记录与分析，增强研究的科学性。  3、教师话语设计、反思和重建，以及学生个案追踪，提炼教师过程性评价的使用效果。  **四、本学期研究行事历**  二月份：  1、召开课题组成员工作会议，对本学期工作做具体部署。  2、李亚丹老师上课题研究课。  三月份：  1、课题组成员开展理论再学习。  2、课题组成员上传研究手记。  3、李波老师上课题研究课。  四月份：  1、课题组教师开始撰写课题研究论文。  2、奚嘉敏老师上课题研究课。  五月份：  1、课题组教师课题研究论文展示。  2、课题组成员上传各种量化分析表。  六月份：  1、撰写本学期课题研究总结。  2、课题组教师完善学生跟踪个案。 | | | | | | | | |
| **评**  **价** | 我们在期初制定了本学期的课题组工作相关计划，争取按照计划顺利进行。 | | | | | | | | |