|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 观察  对象 | 李佳琦 | 性别 | 女 | 年龄 | 4 | 观察时间 | 5.16 |
| 观察  地点 | 娃娃家 | 活动内容 | 做客游戏 | | | 记录人 | 朱越 |
| 特殊  儿童  情况  分析 | 李佳琦是名特需儿童，孤独症，轻度。在社会性功能方面发育迟缓，人际交往和集体融合方面表现不佳，专注力和参与度很低，很容易处于游走状态。需要特殊训练。 | | | | | | |
| 事件实录 | | | | 分析与评价 | | | |
| 琦琦小朋友最近会故意把口水弄到其他小朋友身上、脸上，看到别人大喊老师他就很开心，笑嘻嘻的。老师一走过去，她自己又一边大叫“不要不要”，一边故意往地上躺。有时候还会在活动中，往别人身上躺，把脚往别人身上放。惹得小朋友们都不想离她那么近。越是这样他越是找准机会就去弄别人几下。甚至直接动手，经常有其他小朋友投诉她又攻击谁谁了。 | | | | 爷爷奶奶比较宠溺，愿望容易满足。在同伴交往中沿袭了家里的方式，所以在交往中，愿望一不被满足，就容易攻击别人。另外，自我控制力差，很容易有情绪大喊大叫动手。一个是意志力的原因，还有一个是生理方面的原因。我们要帮助孩子就要找到最精准的原因。所以应重视家园互动，帮助她。 | | | |
| 支持策略 | 1..针对琦琦这种情况，鼓励妈妈多拥抱少批评多陪伴。在幼儿园，老师也多拥抱多鼓励。  2.在园期间，密切关注孩子的动向，一有不良苗头，马上制止和引导。 | | | | | | |

**特殊儿童观察记录表**