|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  观察对象 | 吴奕君 | 性别 | 男 | 年龄 | 4 | 观察时间 | 5.13 |
| 观察地点 | 图书角 | 活动内容 | 自主活动 | 记录人 | 乐乐 |
| 特殊儿童情况分析 | 小朋友是个不爱说话和交往的孩子，总感觉他没有一般孩子的天真和童趣。刚开始总以为是因为孩子对环境不熟悉，所以会造成紧张和不安，不愿和同伴接触。可是经过一段时间以来，孩子的情况依旧如此，一遇到困难就哭，不愿与他人交流，我们对他进行了跟踪记录，从中寻找突破口，把他从自我封闭状态拉回到同伴中来。 |
| 事件实录 | 分析与评价 |
| 自主性游戏活动开始了，君君经过老师的鼓励终于来到了一个很少有孩子来光顾的图书角，好不容易他看中了一本关于动物的书，刚想拿时果果正好也看中了这本书，他距离书近所以先拿到了，可是君君抓住书的一角不放，君君很快就放弃了，没有寻求老师和同伴的帮助，而是紧张的搬着椅子就坐回了自己的地方。 | 君君从小胆子比较小，所以家里人担心他出去受到别的孩子的欺负，而一直让他呆在家里，他平时爱跟妈妈和奶奶在一起。家里人也什么都依着他 |
| 支持策略 | 1、能开口愿意跟他人交流，把心理想的事情说出来。2、遇到问题能自己想办法解决，或者愿意找人寻求帮助。 |

**特殊儿童观察记录表**