**常州市新北区新桥街道中心幼儿园——新龙小二班**

**2022.10.16**



**第一篇章**

**来 园 篇**

今日来园幼儿30人，3人请假。能够主动和老师阿姨打招呼的小朋友有**于锦楠、王翊行、冯钰源、张佳妮、邓淼、鞠雨恒、沈沐晨、李沐冉、张琳晞、李雨萱、吴弈鸣、臧宇朋、丁沐晞、曹铭轩、李雨菲、栾晞纯、邹羽晗、万慕铄、李宗昊、万晞文、张轩睿、李一阳、徐梓皓、陶栀夏、高宇辰、丁雅琦、王子嘉、金芳伊、王梓。**

能够自主喝牛奶并插卡的小朋友有**王翊行、冯钰源、冯皓辰、张佳妮、邓淼、鞠雨恒、沈沐晨、李沐冉、张琳晞、李雨萱、吴弈鸣、臧宇朋、丁沐晞、曹铭轩、李雨菲、栾晞纯、邹羽晗、万慕铄、李宗昊、万晞文、张轩睿、李一阳、徐梓皓、陶栀夏、高宇辰、丁雅琦、王子嘉、金芳伊。**

**★第二篇章**

** 户 外 活 动 篇 **

今天我们户外混龄活动时，孩子们已经越来越适应了这样的户外模式，越来越多的孩子能够自主选择自己喜欢的地方按游戏规则进行游戏。能够在户外时自主选择更多游戏区域、根据各区域游戏规则游戏的幼儿有**于锦楠、王翊行、冯钰源、冯皓辰、张佳妮、邓淼、鞠雨恒、沈沐晨、李沐冉、张琳晞、吴弈鸣、臧宇朋、丁沐晞、曹铭轩、李雨菲、栾晞纯、邹羽晗、万慕铄、李宗昊、万晞文、张轩睿、李一阳、徐梓皓、陶栀夏、丁雅琦、王子嘉、金芳伊。**

今天主动喝水、擦汗的小朋友越来越多，能够主动去规定地点休息喝水、主动去在游戏间隙去擦汗的小朋友有**于锦楠、王翊行、冯皓辰、张佳妮、邓淼、鞠雨恒、沈沐晨、李沐冉、吴弈鸣、臧宇朋、丁沐晞、曹铭轩、李雨菲、栾晞纯、邹羽晗、万慕铄、李宗昊、万晞文、张轩睿、李一阳、徐梓皓、陶栀夏、丁雅琦、王子嘉、金芳伊、王梓。**

本周只有个别小朋友喝水时把小水杯拿到户外游戏场地内喝水，大部分小朋友们知道了这样的行为是很危险的。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IMG_8075 | IMG_8079 | IMG_8075 |

**★第三篇章**

** 集 体 活 动 篇 **

**语言：小路**

这《小路》是一则有趣，富有童话色彩的故事，主要讲述了秋天林间的小路上铺满树叶，不同的动物经过，发出不同的声响的故事。故事中生动形象、憨态可掬的动物，能深深吸引孩子们的关注，而小动物们走过小路发出的声音以及动作神态，也能引起孩子们的模仿兴趣，让孩子跟着故事里的小动物感受走在落叶上的快乐。

小班孩子对富有童话色彩的故事兴趣浓厚，他们的模仿性强，尤其是喜欢模仿故事中活泼可爱的小动物的对话及动作，同时孩子们对秋天的主要特征也有了一定的观察与了解。

**于锦楠、王翊行、冯钰源、冯皓辰、张佳妮、邓淼、鞠雨恒、沈沐晨、李沐冉、张琳晞、李雨萱、吴弈鸣、臧宇朋、丁沐晞、曹铭轩、李雨菲、栾晞纯、邹羽晗、万慕铄、李宗昊、万晞文、张轩睿、李一阳、徐梓皓、陶栀夏、高宇辰、丁雅琦、王子嘉、金芳伊、王梓。**能初步理解故事内容，感受作品中秋风、落叶和小动物的亲密关系。

**于锦楠、王翊行、冯钰源、冯皓辰、张佳妮、邓淼、鞠雨恒、李沐冉、张琳晞、李雨萱、吴弈鸣、臧宇朋、丁沐晞、曹铭轩、李雨菲、栾晞纯、万慕铄、李宗昊、万晞文、张轩睿、李一阳、徐梓皓、陶栀夏、丁雅琦、王子嘉、金芳伊、王梓。**用大胆想象不同人物走过小路的不同情景。

**★第四篇章**

** 家 园 联 系 篇 **

1.午餐情况

今天午饭吃的是花生饭、炒猪肝、青菜炒香菇，喝的是裙带豆腐汤。**王翊行、冯皓辰、张佳妮、邓淼、沈沐晨、吴弈鸣、臧宇朋、丁沐晞、曹铭轩、李雨菲、邹羽晗、万慕铄、李宗昊、张轩睿、李一阳、徐梓皓、陶栀夏、丁雅琦、王子嘉、金芳伊、王梓**能够饭菜全部吃完！**于锦楠、王翊行、冯钰源、冯皓辰、张佳妮、邓淼、沈沐晨、李沐冉、李雨萱、吴弈鸣、臧宇朋、丁沐晞、曹铭轩、李雨菲、栾晞纯、邹羽晗、万慕铄、李宗昊、万晞文、张轩睿、李一阳、徐梓皓、陶栀夏、丁雅琦、王子嘉、金芳伊、王梓**注意桌面整洁。

1. 午睡情况

今天**于锦楠、王翊行、冯钰源、冯皓辰、张佳妮、邓淼、鞠雨恒、沈沐晨、李沐冉、张琳晞、李雨萱、吴弈鸣、臧宇朋、丁沐晞、曹铭轩、李雨菲、栾晞纯、邹羽晗、万慕铄、李宗昊、万晞文、张轩睿、李一阳、徐梓皓、陶栀夏、高宇辰、丁雅琦、王子嘉、金芳伊、王梓**能够入睡。**李雨菲**今日午睡较晚，**张佳妮**入睡时间短。

**★第五篇章**

** 家 园 联 系 篇 **

1.秋天是一个落叶缤纷的季节，也是幼儿观察树叶的好时机，上周和孩子们捡落叶时宝贝们对不同的树叶产生了很浓的兴趣，追随孩子的兴趣下周我们将带孩子探索各种叶子的不同。下午家长们可以带孩子们一起去小区或者公园收集不同的树叶（比如：银杏、广玉兰、枫叶、梧桐树叶等若干，至少收集三种不同的树叶哦），下周二前带来园我们将一起带孩子了解树叶有各种不同的形状、大小、颜色和质感，鼓励孩子们用语言来表达自己的发现。