**四年级上册《盘古开天地》教学总结**

统编版四年级上册第四单元是神话单元，本单元的语文要素是了解故事的起因、经过、结果，把握文章的主要内容，感受神话中神奇的想象和鲜明的人物形象。学会把握故事的主要内容非常重要，因为第五单元写作单元的主要训练目标就是学习如何把事情写清楚，因此在教学设计上要注意承上启下。统编版五年级上册第三单元是民间故事单元，这一单元的语文要素是创造性地复述故事。所以在本课让学生会讲述故事是很有必要的。《盘古开天地》是第四单元的第一课，学好本课能为《精卫填海》《普罗米修斯》及《女娲补天》几课的学习做好铺垫。 本教学设计最大的特点就是紧紧围绕统编版四年级上册第四单元的语文要素而设计，抓住人物精神，让学生感受神话神奇的同时，能够用自己的话讲述故事内容。主要体现在以下几个方面:  
**1.利用插图**

文中给了盘古开天地的过程插图，学生根据插图可以想象当时的画面，也可以根据文中的插图进行故事的讲解。  
**2.发挥想象**

在这个环节中，想象起了重要的作用，让学生发挥想象既可以感受盘古开天地时的神奇画面，又可以领悟盘古为了新世界而奉献自己的伟大精神。  
**3.讲述故事**

如何检测学生是否掌握了本单元的语文要素——掌握故事的主要内容，让同学们根据插图讲述盘古开天地的过程就是很好的检测环节。通过小组训练、台前展示，可以很好地训练学生掌握故事内容的训练要点，也为五年级创造性复述课文打下坚实的基础。