|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  观察对象 | 江昊昀 | 性别 | 男 | 年龄 | 4 | 观察时间 | 5.14 |
| 观察地点 | 建构区 | 活动内容 | 搭建小火车 | 记录人 | 朱越 |
| 特殊儿童情况分析 | 江昊昀是名特需儿童，孤独症。在社会性功能方面发育迟缓，人际交往和集体融合方面表现不佳，不会加入集体游戏，即使引导加入进去，专注力和参与度也很低很被动，需要特殊训练。 |
| 事件实录 | 分析与评价 |
| 社会活动还没结束，江昊昀一个人溜走到了建构区，拿了几个小型积木放在建构区的柜子上开始排排队，他说是小火车。一个人搭建了5分钟左右。区域时间到了，小朋友们自主选择区域，有3个小朋友选择了建构区进去玩城堡游戏。江昊昀看看他们，用双手捂住自己的“火车”。那边城堡还没搭好，又进来两名小朋友。其中，张曦晨顺手拿了柜子上的一块积木，江昊昀一声不吭，上去就夺。张曦晨大叫说江昊昀抢了他的玩具。 | 昊昊能够一个沉浸在自己的游戏力，不能与小朋友合作：没有交流的意愿，没有同伴意识，拒绝和同伴交往，很难参与集体游戏活动；在语言、记忆、社会性等方面都表现出与同龄人明显的差异 |
| 支持策略 | 1、培养他能与同伴交流，一起合作游戏。2、提供在同伴面前大胆的表达自己想法的机会，体会同伴间互相关爱的美好情感。 |

**特殊儿童观察记录表**