|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 观察  对象 | 吴奕君 | 性别 | 男 | 年龄 | 4 | 观察时间 | 2022.4.14 |
| 观察  地点 | 餐桌 | 活动内容 | 吃点心 | | | 记录人 | 柯柯 |
| 特殊  儿童  情况  分析 | 君君性格内向，对幼儿园食物不太敢兴趣，午饭也很少吃，表达能力也有限，因此看到不喜欢的食物会跑到别处去，目前帮助幼儿养成良好的饮食习惯。 | | | | | | |
| 事件实录 | | | | 分析与评价 | | | |
| 孩子不是很喜欢吃幼儿园的好吃的，他很挑，每次中午喂他吃午饭和点心，都会被拒绝，但唯独喜欢吃幼儿园的水果，每次都会站在水果盆那里一直吃水果，每次都吃许多，只要不给就会立马哭闹，和妈妈沟通，在家是从来都不喜欢吃水果，每次都会把多的都吃掉，直到不想吃，孩子因为爱吃水果这件事能专注的坐几分钟了，幼儿园的集体生活让他慢慢的专注。 | | | | 有了自己感兴趣的事从开学到现在孩子对所有的事情都不是很感兴趣，同时会在整个教室里乱跑，幼儿园乱跑，对幼儿园所有的事物都感兴趣，每天都会摸摸这里，玩玩那里。 | | | |
| 支持策略 | 1. 培养幼儿尝试各种不同的食物，尽可能使用多种食物 2. 给君君看多种食物，激发他多食物的兴趣 3. 其他幼儿的示范效应带动君君尝试各种食物 | | | | | | |

**特殊儿童观察记录表**