

## “平行四边形的面积”小研究

班级：                      姓名：

1.已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

2.你打算怎样测量/计算平行四边形的面积  
(画图辅助说明)。

3.你知道为什么这样测量/计算吗？

4.我推荐的好题。



### “平行四边形的面积”小研究

班级: 四(5)班 姓名: 吴梓熙

1. 已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

$$S = a \times b$$

$$S = a \times h$$

2. 你打算怎样测量/计算平行四边形的面积

(画图辅助说明)。

①   $S = a \times h$

②   $S = a \times b$

3. 你知道为什么这样测量/计算吗?

因为把平行四边形剪成三角形, 底和高是不变的, 所以面积也是不变的。

4. 我推荐的好题。

一个平行四边形广告牌, 底6米, 高4米, 按每平方米50元计算, 这个广告牌一共要付多少元?  
 $6 \times 4 = 24 \text{ (m}^2\text{)}$   
 $24 \times 50 = 1200 \text{ (元)}$

### “平行四边形的面积”小研究

班级: 五(5)班 姓名: 马彦冰

1. 已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

$$S = a \times b$$

$$S = a \times h$$

2. 你打算怎样测量/计算平行四边形的面积

(画图辅助说明)。



将平行四边形剪成三角形, 然后移到另一边。

3. 你知道为什么这样测量/计算吗?

这样可以使平行四边形变成长方形, 便于计算。

4. 我推荐的好题。

底4, 高2

$$S = a \times h = 4 \times 2 = 8 \text{ (cm}^2\text{)}$$

### “平行四边形的面积”小研究

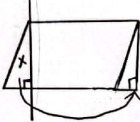
班级: 五(5)班 姓名: 李清越

1. 已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

$$S = a \times b$$

2. 你打算怎样测量/计算平行四边形的面积

(画图辅助说明)。



3. 你知道为什么这样测量/计算吗?

因为这样可以在不改变面积的情况下将它转化成长方形。

4. 我推荐的好题。

一个平行四边形广告牌, 底6米, 高2米, 每平方米50元计算, 这个广告牌一共要付多少元?  
 $6 \times 2 = 12 \text{ (m}^2\text{)}$   
 $12 \times 50 = 600 \text{ (元)}$

### “平行四边形的面积”小研究

班级: 五(6)班 姓名: 梅方星

1. 已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

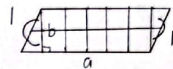
$$S = a \times b$$

$$S = a \times h$$

$$S = (a + b) \times h \div 2$$

2. 你打算怎样测量/计算平行四边形的面积

(画图辅助说明)。

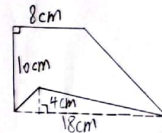


$$S = a \times b$$

3. 你知道为什么这样测量/计算吗?



求下面图形的面积?



4. 我推荐的好题。

### “平行四边形的面积”小研究

班级: 五(6)班 姓名: 冷朝阳

1. 已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

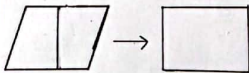
$$S = a \times a = a^2$$

$$S = a \times b$$

$$S = (a + b) \times h \div 2$$

2. 你打算怎样测量/计算平行四边形的面积

(画图辅助说明)。



$$S = a \times h$$

$$a \times b = c$$

3. 你知道为什么这样测量/计算吗?

不知道。

4. 我推荐的好题。

三角形的面积。

### “平行四边形的面积”小研究

班级: 五(6)班 姓名: 冷朝阳

1. 已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

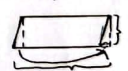
$$S = a \times b = \text{面积}$$

$$S = \text{底} \times \text{高}$$

$$S = (\text{底} + \text{高}) \div 2 \quad \text{梯: } (\text{上底} + \text{下底}) \times \text{高} \div 2$$

2. 你打算怎样测量/计算平行四边形的面积

(画图辅助说明)。



3. 你知道为什么这样测量/计算吗?

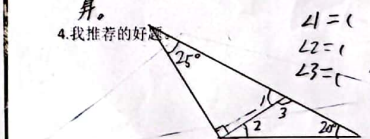
把三角形切下来再拼到平行四边形的另一边, 这样变成长方形后就可以更好计算。

4. 我推荐的好题。

$$\angle 1 = ( \quad )^\circ$$

$$\angle 2 = ( \quad )^\circ$$

$$\angle 3 = ( \quad )^\circ$$



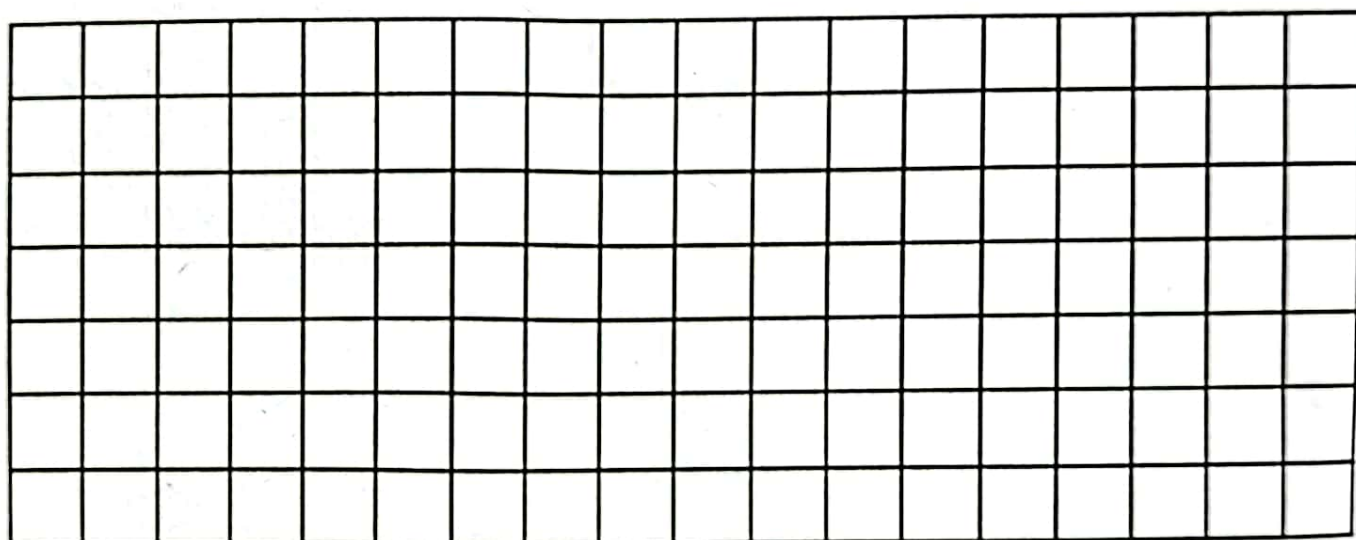
# “三角形的面积”小研究

班级：

姓名：

1.已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

2.你打算怎样测量/计算三角形的面积  
(画图辅助说明)。



3.你知道为什么这样测量/计算吗？

4.我推荐的好题。



# “三角形的面积”小研究

班级: 五(5) 姓名: 秦天根

1. 已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

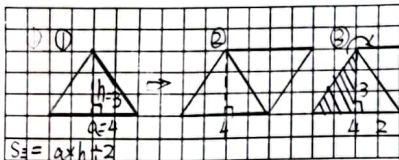
$$S_{\text{长}} = \text{长} \times \text{宽} \quad a \times b$$

$$S_{\text{正}} = \text{边长} \times \text{边长} \quad a \times a$$

$$S_{\text{梯}} = \frac{(\text{上底} + \text{下底}) \times \text{高}}{2} \quad (a+b) \times h \div 2$$

2. 你打算怎样测量/计算三角形的面积

(画图辅助说明)。



3. 你知道为什么这样测量/计算吗?

② 先把两个完全一样的三角形拼成平行四边形, 再÷2。

①: 数格子

③: 割补法

4. 我推荐的好题。

一个三角形花园, 底25米, 高22米。如果平均每平方米产鲜花50枝, 这个花园一共可以产鲜花多少枝?

# “三角形的面积”小研究

班级: 五(5)班 姓名: 吴雯明

1. 已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

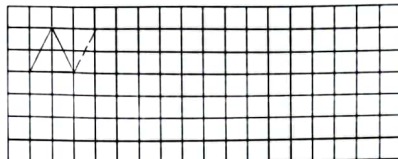
$$S_{\text{正}} = a \times a$$

$$S_{\text{长}} = a \times b$$

$$S_{\text{平}} =$$

2. 你打算怎样测量/计算三角形的面积

(画图辅助说明)。



3. 你知道为什么这样测量/计算吗?

答: 因为任意一个平行四边形都可以分成2个面积相等的三角形, 所以  $S_{\Delta} = a \times h \div 2$

4. 我推荐的好题。

$$3 \times 4 \div 2 = 6(\text{cm}^2)$$

4分

# “三角形的面积”小研究

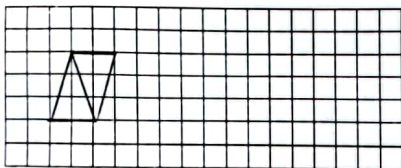
班级: 五(5)班 姓名: 李嘉琪

1. 已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

$$a \times b$$

2. 你打算怎样测量/计算三角形的面积

(画图辅助说明)。



3. 你知道为什么这样测量/计算吗?

答: 知道, 把一个三角形再添上一个三角形, 拼成平行四边形, 把平行四边形的面积再÷2就好了。

4. 我推荐的好题。

梯形中两个三角形的面积和是多少?



# “三角形的面积”小研究

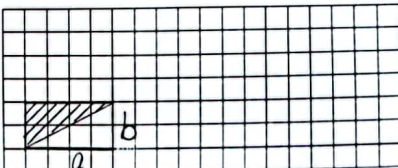
班级: 五(5) 姓名: 徐思宸

1. 已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

$$S_{\text{正}} / S_{\text{长}} / S_{\text{梯}} = a \times b \div 2 = S$$

2. 你打算怎样测量/计算三角形的面积

(画图辅助说明)。



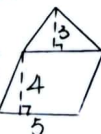
$$S_{\text{梯}} = a \times b \div 2$$

3. 你知道为什么这样测量/计算吗?

因为把一个三角形复制出一个同样的拼在一起, 就变成一个长方形或正方形。

4. 我推荐的好题。

五边形面积?



# “三角形的面积”小研究

班级: 五(5) 姓名: 陈冠宇

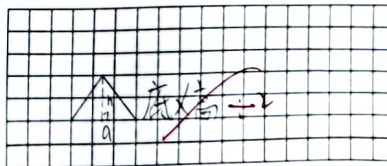
1. 已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

$$\text{长} \times \text{宽} \quad \text{平} \cdot \text{底} \times \text{高}$$

$$\text{正} \cdot \text{边} \times \text{边}$$

2. 你打算怎样测量/计算三角形的面积

(画图辅助说明)。



3. 你知道为什么这样测量/计算吗?

不知道。

4. 我推荐的好题。

底30米, 高50米的三角形的面积是50?  $30 \times 50 = 1500(\text{m}^2)$



扫描全能王 创建

## “三角形的面积”小研究

班级:五(5)班 姓名:沈曼乐

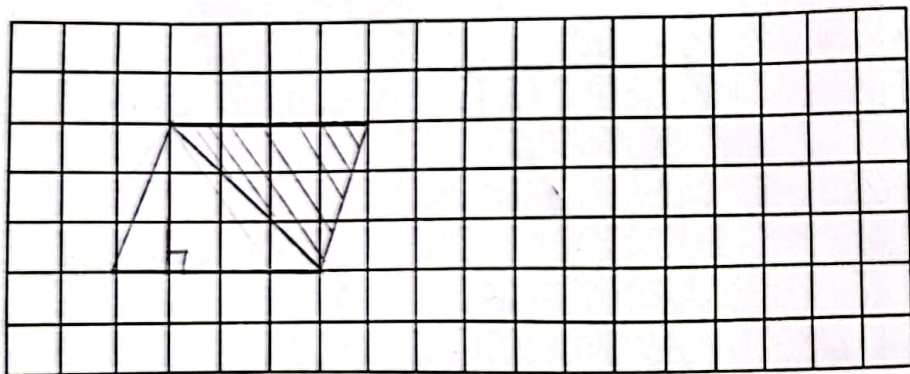
1.已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

$$S_{\text{长}} = a \times b$$

$$S_{\text{平}} = a \times h$$

2.你打算怎样测量/计算三角形的面积

(画图辅助说明)。

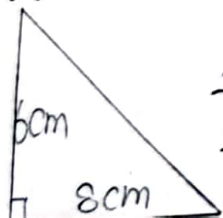


3.你知道为什么这样测量/计算吗?

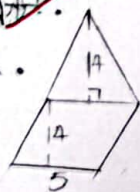
~~①因为三角形是平行四边形面积的一半所以三角形的面积为  $a \times h \div 2$ 。~~

②完全相同的两个三角形,可以拼成一个平行四边形,用平行四边形的面积  $\div 2$  就是三角形的面积。

4.我推荐的好题。计算三角形的面积。



$$\begin{aligned} &6 \times 8 \div 2 \\ &= 48 \div 2 \\ &= 24 (\text{cm}^2) \end{aligned}$$



## “三角形的面积”小研究

班级:五(5)班 姓名:李琳渝

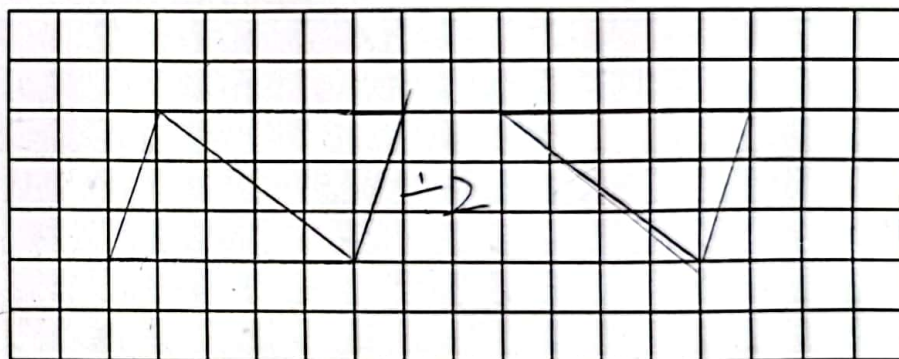
1.已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

$$\text{长: } a \times b \quad \text{平: } a \times h$$

$$\text{方: } a \times a \quad \text{梯: } (a+b) \times h \div 2$$

2.你打算怎样测量/计算三角形的面积

(画图辅助说明)。



3.你知道为什么这样测量/计算吗?

因为两个完全相同的三角形都能拼成一个平行四边形,所以用平行四边形的面积  $\div 2$  就是三角形的面积。

4.我推荐的好题。

一个三角形的花园底20厘米,高10厘米求面积

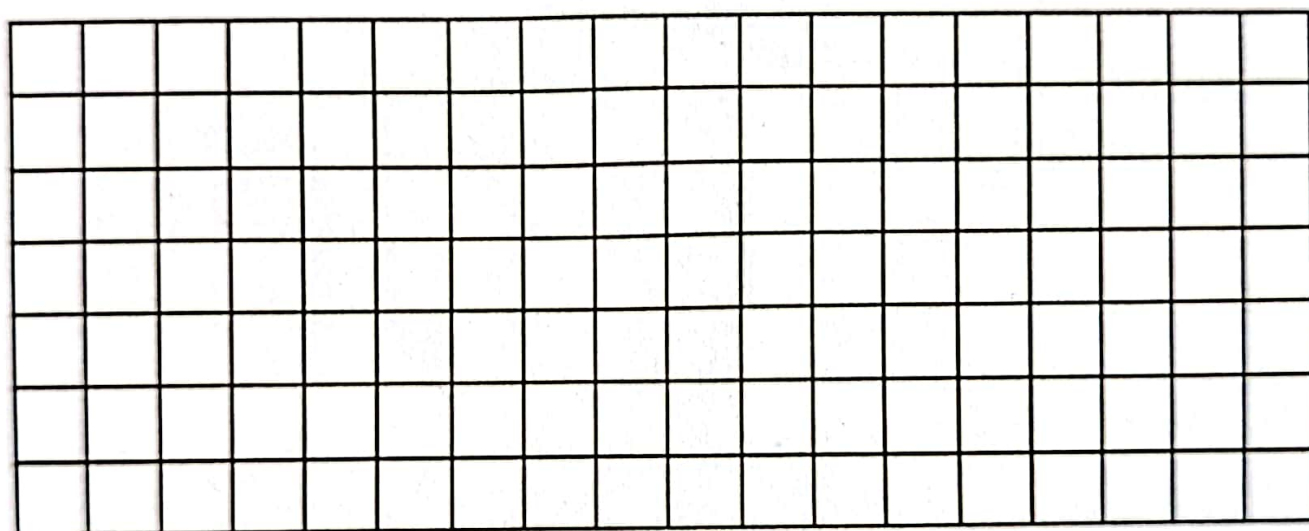


## “梯形的面积”小研究

班级：                      姓名：

1.已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

2.你打算怎样计算梯形的面积  
(画图辅助说明)。



3.你知道为什么这样计算吗？

4.梯形和哪个平面图形最类似，为什么？



### “梯形的面积”小研究

班级: 五(6)班

姓名: 葛天仪

1. 已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

正:  $a \times b$

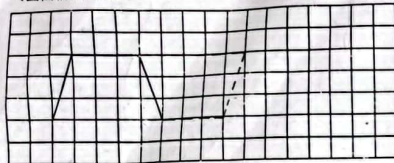
平:  $a \times b$

三:  $a \times b \div 2$

梯:  $(a+b) \times h \div 2$

2. 你打算怎样计算梯形的面积

(画图辅助说明)。



$$(a+b) \times h \div 2$$

3. 你知道为什么这样计算吗?

将两个完全相同的梯形进行合并, 成为平行四边形, 平行四边形的底是由梯形的上底和下底组成的, 所以平行四边形的底是梯形的上底加下底, 得出  $(a+b) \times h \div 2$ 。

2. 你打算怎样计算梯形的面积

(画图辅助说明)。

4. 梯形和哪个平面图形最类似, 为什么?  
答: 和三角形, 因为三角形和梯形都是转化成平行四边形来计算面积。

### “梯形的面积”小研究

班级: 五(6)班

姓名: 蒋佳特

1. 已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

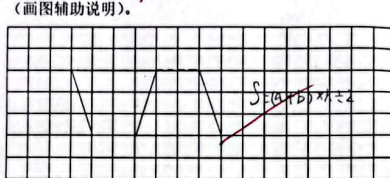
长:  $S = a \times b$  正:  $S = a \times a$

平:  $S = a \times h$  三:  $S = a \times h \div 2$

梯:  $S = (a+b) \times h \div 2$

2. 你打算怎样计算梯形的面积

(画图辅助说明)。



$$S = (a+b) \times h \div 2$$

3. 你知道为什么这样计算吗?

答: 因为梯形的上底和下底是拼成平行四边形的底, 再根据平行四边形的面积公式算出两个梯形的面积, 最后除以2, 所以梯形的面积等于  $(a+b) \times h \div 2$ 。

4. 梯形和哪个平面图形最类似, 为什么?

答: 和三角形, 因为三角形和梯形都是转化成平行四边形来计算面积。

### “梯形的面积”小研究

班级: 五(6)班

姓名: 尹锦

1. 已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

正:  $a \times b$

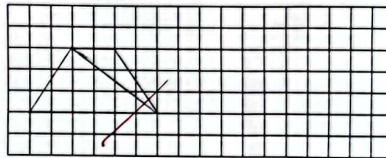
平:  $a \times b$

三:  $a \times b \div 2$

梯:  $(a+b) \times h \div 2$

2. 你打算怎样计算梯形的面积

(画图辅助说明)。



3. 你知道为什么这样计算吗?

因为一个梯形可以分成两个不同的三角形。

4. 梯形和哪个平面图形最类似, 为什么?

和三角形最类似, 因为它的面积公式差不多。

### “梯形的面积”小研究

班级: 五(6)班

姓名: 蔡锦沅

1. 已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

正:  $a \times b$  三:  $a \times b \div 2$

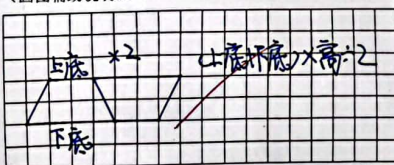
长:  $a \times b$  梯:  $(a+b) \times h \div 2$

平:  $a \times b$

三:  $a \times b \div 2$

2. 你打算怎样计算梯形的面积

(画图辅助说明)。



3. 你知道为什么这样计算吗?

两个完全相同的梯形和一个平行四边形, 所以  $(a+b) \times h \div 2$ 。

4. 梯形和哪个平面图形最类似, 为什么?

平行四边形, 因为都是四边形, 都有底和高, 都有一组对边平行。

### “梯形的面积”小研究

班级: 五(6)班

姓名: 马衍

1. 已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

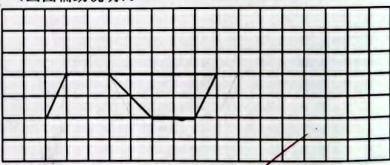
正:  $a \times b$  三:  $a \times b \div 2$

长:  $a \times b$  梯:  $(a+b) \times h \div 2$

平:  $a \times b$  三:  $a \times b \div 2$

2. 你打算怎样计算梯形的面积

(画图辅助说明)。



3. 你知道为什么这样计算吗?

答: 把两个完全相同的梯形拼成一个平行四边形, 新图形的底是梯形的上底加下底。

4. 梯形和哪个平面图形最类似, 为什么?

答: 梯形和长方形最类似, 因为两个相同的梯形可以拼成一个平行四边形。



# “梯形的面积”小研究

班级: 五(5) 姓名: 夏宇辰

1. 已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

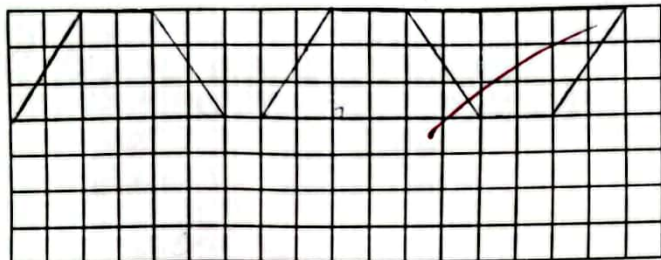
$$S_{\text{正}} = a \times a \quad S_{\Delta} = a \times h \div 2$$

$$S_{\text{长}} = a \times b$$

$$S_{\text{平}} = a \times h$$

2. 你打算怎样计算梯形的面积 公式?

(画图辅助说明)。



3. 你知道为什么这样计算吗?

答: 用二个完全相同的梯形拼在一起转化成平行四边形, 再  $\div 2$ 。

4. 梯形和哪个平面图形最类似, 为什么?

答: 是三角形, 因为当梯形上底为0时就是三角形。

# “梯形的面积”小研究

班级: 五(5) 姓名: 张路薇

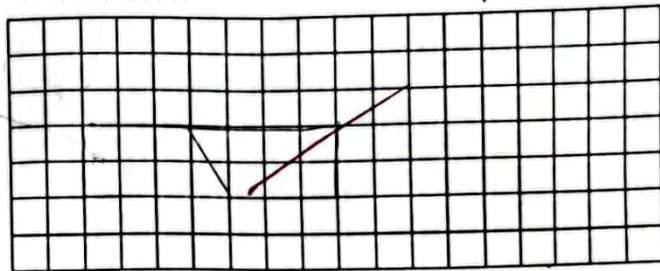
1. 已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

$$S_{\text{正}} = a \times a \quad S_{\Delta} = a \times h \div 2$$

$$S_{\text{长}} = a \times b \quad S_{\text{平}} = a \times h$$

2. 你打算怎样计算梯形的面积 (画图辅助说明)。

怎么算?



3. 你知道为什么这样计算吗?

2个一样的梯形可以拼成长方形或平行四边形。

4. 梯形和哪个平面图形最类似, 为什么?

三角形



# “梯形的面积”小研究

班级: 五(5) 姓名: 马奕楠

1. 已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

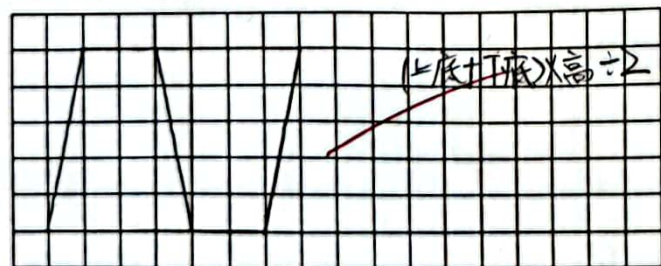
$$S_{\text{正}} = a \times b$$

$$S_{\text{平}} = a \times h$$

$$S_{\Delta} = a \times h \div 2$$

2. 你打算怎样计算梯形的面积

(画图辅助说明)。



3. 你知道为什么这样计算吗?

答: 因为两个完全一样的梯形可以拼成平行四边形, 梯形的上底加下底等于平行四边形的底, 所以计算三角形的面积基础上要加上底和下一起除。

4. 梯形和哪个平面图形最类似, 为什么?

答: 梯形和三角形最类似, 因为梯形和三角形都能拼成平行四边形, 计算方式也差不多。

# “梯形的面积”小研究

班级: 五(5) 姓名: 桑子晴

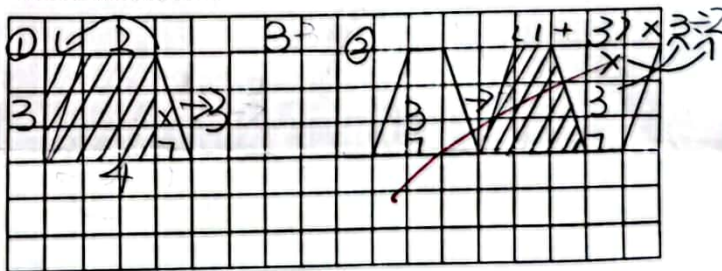
1. 已学过的平面图形的面积计算公式/方法。

$$\text{长} = a \times b \quad \text{平} = a \times h \quad \text{梯} = (a+b) \times h \div 2$$

$$\text{正} = a \times a \quad \text{三} = a \times h \div 2$$

2. 你打算怎样计算梯形的面积

(画图辅助说明)。



3. 你知道为什么这样计算吗?

因为两个完全一样的梯形可以拼成一个平行四边形, 所以先求平行四边形的面积是 (上底+下底) x 高, 再  $\div 2$  就是梯形的面积。

4. 梯形和哪个平面图形最类似, 为什么?

和三角形, 因为它们求解方法是一样的。



扫描全能王 创建

## “认识公顷和平方千米”小研究

班级：          姓名：

### 1.已学过的知识。

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| 长度单位<br>上中下英 |  |  |  |
| 进率           |  |  |  |
| 面积单位<br>上中下英 |  |  |  |
| 进率           |  |  |  |

还知道点啥：

---

2.为什么面积单位都要加“平方”二字？（可画图说明）

3.学过了这些面积单位，为什么还要研究“公顷”和“平方千米”这两个新的面积单位？



# “认识公顷和平方千米”小研究

班级：五(5) 姓名：王嘉亿

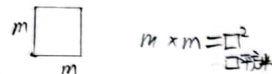
1.已学过的知识。

|      |                 |                 |                |
|------|-----------------|-----------------|----------------|
| 长度单位 | 厘米              | 分米              | 米              |
| 上中下英 | cm              | dm              | m              |
| 进率   | 10              | 10              |                |
| 面积单位 | 平方厘米            | 平方分米            | 平方米            |
| 上中下英 | cm <sup>2</sup> | dm <sup>2</sup> | m <sup>2</sup> |
| 进率   | 100             | 100             |                |

还知道点啥：

10000m<sup>2</sup> = 1hm<sup>2</sup>

2.为什么面积单位都要加“平方”二字？(可画图说明)



3.学过了这些面积单位，为什么还要研究“公顷”和“平方千米”这两个新的面积单位？

答：因为面积太大，用平方米来测量很不方便，需要更大的单位。

# “认识公顷和平方千米”小研究

班级：五(5) 姓名：王嘉亿

1.已学过的知识。

|      |                 |                 |                |    |
|------|-----------------|-----------------|----------------|----|
| 长度单位 | 厘米              | 分米              | 米              | 千米 |
| 上中下英 | cm              | dm              | m              | km |
| 进率   | 10              | 10              | 1000           |    |
| 面积单位 | 平方厘米            | 平方分米            | 平方米            |    |
| 上中下英 | cm <sup>2</sup> | dm <sup>2</sup> | m <sup>2</sup> |    |
| 进率   | 100             | 100             |                |    |

还知道点啥：

公顷 hm<sup>2</sup> 平方千米 km<sup>2</sup>

2.为什么面积单位都要加“平方”二字？(可画图说明)

答：这个概念由正方形的面积定义而来，因为正方形的面积=边长的平方。

3.学过了这些面积单位，为什么还要研究“公顷”和“平方千米”这两个新的面积单位？

答：学习了这两个新知识后，可以用来计算大面积的问题。

# “认识公顷和平方千米”小研究

班级：五(5) 姓名：王嘉亿

1.已学过的知识。

|      |                 |                 |                |
|------|-----------------|-----------------|----------------|
| 长度单位 | 厘米              | 分米              | 米              |
| 上中下英 | cm              | dm              | m              |
| 进率   | 10              | 10              |                |
| 面积单位 | 平方厘米            | 平方分米            | 平方米            |
| 上中下英 | cm <sup>2</sup> | dm <sup>2</sup> | m <sup>2</sup> |
| 进率   | 100             | 100             |                |

还知道点啥：

2.为什么面积单位都要加“平方”二字？(可画图说明)

因为平方是面积表示一格，如果不加平方，两个字就是长度。

3.学过了这些面积单位，为什么还要研究“公顷”和“平方千米”这两个新的面积单位？

因为公顷可用于田园种植，平方千米可用于计算城市。

# “认识公顷和平方千米”小研究

班级：五(5) 姓名：王嘉亿

1.已学过的知识。

|      |                 |                 |                |
|------|-----------------|-----------------|----------------|
| 长度单位 | 厘米              | 分米              | 米              |
| 上中下英 | cm              | dm              | m              |
| 进率   | 10              | 10              |                |
| 面积单位 | 平方厘米            | 平方分米            | 平方米            |
| 上中下英 | cm <sup>2</sup> | dm <sup>2</sup> | m <sup>2</sup> |
| 进率   | 100             | 100             |                |

还知道点啥：

重量单位：g, kg, t

立方：m<sup>3</sup>, 立方米

2.为什么面积单位都要加“平方”二字？(可画图说明)

答：为了和厘米区分开来，平方厘米代表面积，厘米代表长度。

3.学过了这些面积单位，为什么还要研究“公顷”和“平方千米”这两个新的面积单位？

答：因为当面积太大时，用平方米就不合适了，所以要用更大的面积单位来测量。

# “认识公顷和平方千米”小研究

班级：五(5) 姓名：王嘉亿

1.已学过的知识。

|      |                 |                 |                |
|------|-----------------|-----------------|----------------|
| 长度单位 | 厘米              | 分米              | 米              |
| 上中下英 | cm              | dm              | m              |
| 进率   | 10              | 10              |                |
| 面积单位 | 平方厘米            | 平方分米            | 平方米            |
| 上中下英 | cm <sup>2</sup> | dm <sup>2</sup> | m <sup>2</sup> |
| 进率   | 100             | 100             |                |

还知道点啥：

还有重量单位：g, kg, t 进率 1000

容量单位：升 进率 1000

2.为什么面积单位都要加“平方”二字？(可画图说明)

因为 S = a x a，正方形是平方的。

3.学过了这些面积单位，为什么还要研究“公顷”和“平方千米”这两个新的面积单位？

答：如果我们学过面积单位还远远不够计算更大的面积，所以需要更大的面积单位来辅助计算，更方便。

# “认识公顷和平方千米”小研究

班级：五(5) 姓名：王嘉亿

1.已学过的知识。

|      |                 |                 |                |
|------|-----------------|-----------------|----------------|
| 长度单位 | 厘米              | 分米              | 米              |
| 上中下英 | cm              | dm              | m              |
| 进率   | 10              | 10              |                |
| 面积单位 | 平方厘米            | 平方分米            | 平方米            |
| 上中下英 | cm <sup>2</sup> | dm <sup>2</sup> | m <sup>2</sup> |
| 进率   | 100             | 100             |                |

还知道点啥：

面积单位是用来计算面积的，长度单位是用来测量长度的。

2.为什么面积单位都要加“平方”二字？(可画图说明)

答：因为两个米相乘就是平方米。

3.学过了这些面积单位，为什么还要研究“公顷”和“平方千米”这两个新的面积单位？

答：因为我们学过的面积单位还远远不够计算更大的面积，所以需要更大的面积单位来辅助计算，更方便。



扫描全能王 创建

# “认识公顷和平方千米”小研究

班级:五(6) 姓名:刘科妍

## 1.已学过的知识。

|      |                |                 |                 |                 |
|------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 长度单位 | 米              | 分米              | 厘米              | 毫米              |
| 上中下英 | m              | dm              | cm              | mm              |
| 进率   | 10             | 10              | 10              |                 |
| 面积单位 | 平方米            | 平方分米            | 平方厘米            | 平方毫米            |
| 上中下英 | m <sup>2</sup> | dm <sup>2</sup> | cm <sup>2</sup> | mm <sup>2</sup> |
| 进率   | 100            | 100             | 100             |                 |

还知道点啥:

公顷  $100m^2$ ; 平方千米  $km^2$ .

## 2.为什么面积单位都要加“平方”二字?(可画图说明)

两个相同的数相乘可以写成这个数的平方,面积是两个相同的单位相乘,所以也是平方。

1mm  $20 \times 1$

## 3.学过了这些面积单位,为什么还要研究“公顷”和“平方千米”这两个新的面积单位?

因为有些东西面积过大,用公顷和平方千米正好。

# “认识公顷和平方千米”小研究

班级:五(6) 姓名:周梦

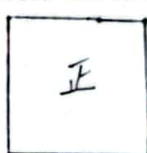
## 1.已学过的知识。

|      |                                      |                                      |                                     |
|------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 长度单位 | 厘米                                   | 分米                                   | 米                                   |
| 上中下英 | cm                                   | dm                                   | m                                   |
| 进率   | 10mm=1cm                             | 10cm=1dm                             | 10dm=1m                             |
| 面积单位 | 平方厘米                                 | 平方分米                                 | 平方米                                 |
| 上中下英 | cm <sup>2</sup>                      | dm <sup>2</sup>                      | m <sup>2</sup>                      |
| 进率   | 100mm <sup>2</sup> =1cm <sup>2</sup> | 100cm <sup>2</sup> =1dm <sup>2</sup> | 100dm <sup>2</sup> =1m <sup>2</sup> |

还知道点啥:

1000m=1km

## 2.为什么面积单位都要加“平方”二字?(可画图说明)



正方形面积的定义为边长乘边长,这样得出来的单位自然是长度单位的平方。

## 3.学过了这些面积单位,为什么还要研究“公顷”和“平方千米”这两个新的面积单位?

因为有的数据太大,用平方米太麻烦,所以要用公顷和平方千米。

# “认识公顷和平方千米”小研究

班级:五(6) 姓名:戈沁楠

## 1.已学过的知识。

|      |                 |                 |                |
|------|-----------------|-----------------|----------------|
| 长度单位 | 厘米              | 分米              | 米              |
| 上中下英 | cm              | dm              | m              |
| 进率   | 10              |                 |                |
| 面积单位 | 平方厘米            | 平方分米            | 平方米            |
| 上中下英 | cm <sup>2</sup> | dm <sup>2</sup> | m <sup>2</sup> |
| 进率   | 100             |                 |                |

还知道点啥:

公顷  $= 100m^2$  平方千米  $= km^2$

## 2.为什么面积单位都要加“平方”二字?(可画图说明)

答:因为我们平时做题时都省略单位。如正方形  $2m \times 2m = 4m^2$ ,  $4m^2$  就是  $m^2$ 。

## 3.学过了这些面积单位,为什么还要研究“公顷”和“平方千米”这两个新的面积单位?

答:因为测量或计算土地面积通常用公顷;测量或计算大面积的土地,通常用平方千米作单位。

# “认识公顷和平方千米”小研究

班级:五(6) 姓名:何雯越

## 1.已学过的知识。

|      |                 |                 |                 |
|------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 长度单位 | 毫米              | 厘米              | 分米              |
| 上中下英 | mm              | cm              | dm              |
| 进率   | 10              | 10              | 10              |
| 面积单位 | 平方毫米            | 平方厘米            | 平方分米            |
| 上中下英 | mm <sup>2</sup> | cm <sup>2</sup> | dm <sup>2</sup> |
| 进率   | 100             | 100             | 100             |

还知道点啥:

容量单位:毫升,升 进率 1000

## 2.为什么面积单位都要加“平方”二字?(可画图说明)

答:如图表示,正方形的面积  $1cm \times 1cm = 1cm^2$ , 是1厘米乘1厘米,是1平方厘米。厘米乘厘米是厘米的平方,是平方厘米。

## 3.学过了这些面积单位,为什么还要研究“公顷”和“平方千米”这两个新的面积单位?

答:因为公顷和平方千米单位更大,在测量更大更长的东西时,更方便。



扫描全能王 创建

## “多边形的面积”单元复习小研究

班级：          姓名：

1.学习了哪些面积公式，是怎么推导的？（可以画思维导图表示）

2.这个单元有哪些特别容易出错的地方？

3.请你为全班推荐一道好题，你的推荐理由是\_\_\_\_\_。



### “多边形的面积”单元复习小研究

班级:五(5) 姓名:王才平

1. 学习了哪些面积公式, 是怎么推导的? (可以画思维导图表示)

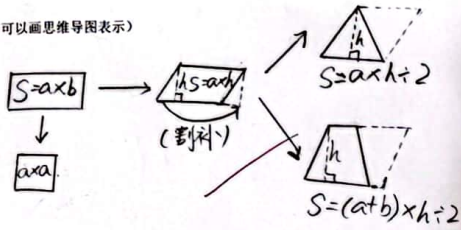
正方形:  $a \times a$

长方形:  $a \times b$

平行四边形:  $a \times h$

三角形:  $a \times h \div 2$

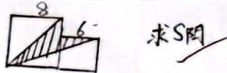
梯形:  $(a+b) \times h \div 2$



2. 这个单元有哪些特别容易出错的地方?

三角形面积和梯形面积最后总是忘了  $\div 2$ .

3. 请你为全班推荐一道好题, 你的推荐理由是: 要用到  $S_{\text{梯}} - S_{\text{矩}} = S_{\text{三角}}$  的方法



### “多边形的面积”单元复习小研究

班级:五(6) 姓名:蒋少文

1. 学习了哪些面积公式, 是怎么推导的? (可以画思维导图表示)

正方形: 边长  $\times$  边长

长方形: 长  $\times$  宽

三角形: 底  $\times$  高  $\div 2$

平行四边形: 底  $\times$  高

梯形:  $(\text{上底} + \text{下底}) \times \text{高} \div 2$

2. 这个单元有哪些特别容易出错的地方?

1. 进率

$10000 \text{ m}^2 = 1 \text{ hm}^2$

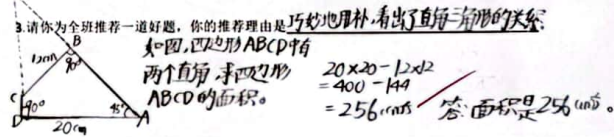
$1000000 \text{ m}^2 = 1 \text{ km}^2$

2. 组合图形用割补

3. 同底等高面积相等

4. 不规则图形时不满整格时, 不平移。

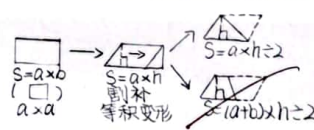
5. 三角形和它对应的平行四边形的联系。



### “多边形的面积”单元复习小研究

班级:五(5) 姓名:姜子杰

1. 学习了哪些面积公式, 是怎么推导的? (可以画思维导图表示)



2. 这个单元有哪些特别容易出错的地方?

1. 等底等高的三角形和平行四边形, 三角形面积  $\div 2$

2. 直角三角形斜边大于直角边

3. 等积变形

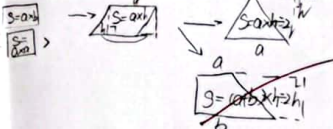
4. 天生后品找等底

3. 请你为全班推荐一道好题, 你的推荐理由是: 考虑对应的底和高, 直角三角形斜边大于直角边, 一个平行四边形两条高分别为10m、15m, 一条底12m, 求面积和它的另一条底。

### “多边形的面积”单元复习小研究

班级:五(5) 姓名:徐熙良

1. 学习了哪些面积公式, 是怎么推导的? (可以画思维导图表示)



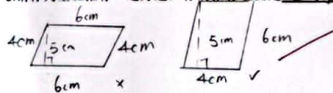
2. 这个单元有哪些特别容易出错的地方?

1. 面积单位的进率:  $\text{cm}^2 \times 100 = \text{dm}^2 \times 100 = \text{m}^2 \times 100 = \text{km}^2 \times 100 = \text{km}^2$

2. 估算不规则图形时不满整格时, 不平移。

3. 三角形和它对应的平行四边形的联系。

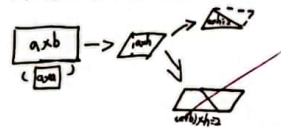
3. 请你为全班推荐一道好题, 你的推荐理由是: 考虑对应的底和高, 直角三角形斜边大于直角边



### “多边形的面积”单元复习小研究

班级:五(6) 姓名:徐嘉瑞

1. 学习了哪些面积公式, 是怎么推导的? (可以画思维导图表示)



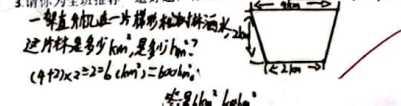
2. 这个单元有哪些特别容易出错的地方?

① 面积单位不变, 边长, 面积变小。

② 割补法面积不变, 移动时, 面积变小。

③ 三角形, 梯形面积公式要除以2, 不然得到的是与原来完全相等的图形面积, 不是所求图形的面积。

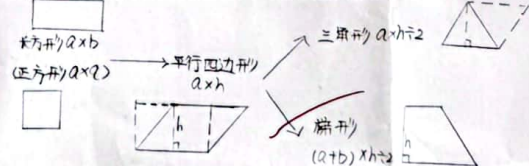
3. 请你为全班推荐一道好题, 你的推荐理由是: 不仅考虑面积, 也要考虑转化  $\text{km}^2$  和  $\text{m}^2$  的进率。



### “多边形的面积”单元复习小研究

班级:五(5) 姓名:沈曼朵

1. 学习了哪些面积公式, 是怎么推导的? (可以画思维导图表示)



2. 这个单元有哪些特别容易出错的地方?

① 三角形和梯形的面积要  $\div 2$

② 相邻两个面积单位进率是100,  $(\text{m}^2 \rightarrow \text{dm}^2)$

③ 不规则图形要进行估算(整格, 半格)算面积。

④ 面积单位进率:  $\text{m}^2 \times 100 = \text{dm}^2 \times 100 = \text{cm}^2 \times 100 = \text{km}^2 \times 100 = \text{km}^2$

⑤ 组合图形: 割补法, 平移法, 公式法

⑥ 不规则图形: 估算

⑦ 三角形和它对应的平行四边形的联系。

3. 请你为全班推荐一道好题, 你的推荐理由是: 可以求出梯形和平行四边形的面积公式。

在一个上底是5cm, 下底是8cm, 高是6cm的梯形中, 剪下一个最大的平行四边形, 剪下的平行四边形的面积是 ( )  $\text{cm}^2$ , 剩下的部分的面积是 ( )  $\text{cm}^2$ ?



扫描全能王 创建