局前街小学科学学科学生学业评价方案

（2022年1月修订）

1. 指导思想

实施科学学科学生学业评价是基础教育课程改革的一项重要内容，是全面反映小学生科学素养发展状况的重要举措。评价要遵循导向性、发展性和可操作性原则，内容要全面、客观，程序要科学、规范，关注学生的全面协调发展，关注学生的特长和潜能。评价应以学生的实际表现为依据，采取多样化的评价方式，力求全面反映学生的综合素质状况，使评价过程成为促进学生、老师及学校进步与发展的过程。

二、评价内容与方法

1．科学成绩组成：平时成绩30%，基础知识30%，探究能力40%，分为“优秀”“良好”“合格”“待合格”四个等第。

2．平时成绩组成：课前准备、课堂纪律、课堂发言、卫生及组长工作。

基础知识组成：期末调研成绩、科学活动手册作业成绩。

探究能力组成：平时实验、学科探究活动、实验操作能力考核。

3．考核方式：

①平时成绩和平时实验以过程性测评为主，教师和学生均做好记录。期末时针对平时课堂表现和实验操作情况组织一次自评和互评。师生共同提出评价标准，先在小组内自评，再进行互评，老师参与小组内一起评价。分为“优秀”“良好”“合格”“待合格”四个等第。

②学科探究活动，重在平时。开学初，各任课教师制定好本年级学科活动的具体实施方案，并在科学课上将本学期学科活动内容、具体安排及评价标准告知每位学生，给予学生一定时间和空间自主练习，教师确保考查的及时有效。成绩分“优秀”“良好”“合格”“待合格”四个等第。

③期末调研：以全面考查科学核心素养为基本导向，依托学校期末展评活动“知识万花筒”学习版块设计研究性学习活动。全面考查学生获取科学知识和运用科学方法解决实际问题的能力。由师生共同制定评价标准，结合学生在活动过程中的具体表现及学习成果进行学期成绩的综合评定。

④学生如对期末调研成绩不满意，可以提出申请后予以重考一次，重考时间原则上不晚于学期末倒数第二周。

**常州市局前街小学科学教研组**

2022年1月

**附：科学学科学生学业成绩评价内容及标准**

一年级：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 优秀(扣分在5分以内) | 良好 | 合格 |
| 平时  成绩  30% | 课前准备  5% | 1.能准时到教室上课,不迟到，不随意走动。  2.带好《实验册》、笔或所需的实验材料  3.如带自选实验材料可以加分。 | 一学期扣分在15分以内 | 一学期扣分在20分以上 |
| 课堂纪律  10% | 每节课都能遵守课堂规则,认真参与活动,不影响他人。 | 一学期扣分在15分以内 | 一学期扣分在20分以上 |
| 课堂发言  10% | 1.认真倾听，积极思考，能在全班或者小组中发表自己的看法，且发言精彩。  2.发言积极可以加1分。  3.精彩发言可以加1分。 | 能认真倾听，积极思考，有时能发言。 | 能倾听，学着思考。 |
| 卫生  5% | 能整理好自己的书本、椅子，不扔纸屑等杂物，保持小组或个人的卫生和整洁。 | 一学期扣分在15分以内 | 一学期扣分在20分以上 |
| 基础  知识  30% | 《实验册》 | 1.按时完成记1星，作业全对记1星。  2.能认真完成相关的重要笔记可以加分。  3.一学期计分达12星以上。 | 1.一学期计分达10星以上。  2．学期结束，所有作业均能正确完成。 | 一学期计分不满10星。 |
| 探究能力40% | 平时实验情况  20% | 认真参与实验的设计、操作，及时记录实验现象，能对现象进行合理地解释并得出结论，与小组同学合作好。 | 能认真参与实验的设计、操作。 | 能参与实验的设计、操作。 |
| 专项学习活动（上）  像工程师那样  20%   * + - 1. 设计 | 1.能按要求独立设计。  2.能自己画出示意图。  3.能设计制作小车。（附加分） | 能画出设计图。 |  |
| 专项学习活动（下）  像科学家那样  20%   * + - 1. 设计 | 1.能自己选择或提出问题。  2.能自己寻找证据。  3.能整理有关信息。（附加分） | １.能自己选择或提出问题。  ２.能自己寻找证据。 |  |

二年级：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 优秀(扣分在2分以内) | 良好 | 合格 |
| 平时  成绩  30% | 课前准备 | 1.能准时到教室上课,不迟到，不随意走动。  2.带好《实验册》、文具或所需的实验材料  3.如带自选实验材料可以加分 | 一学期扣分在10分以内 | 一学期扣分在10分以上 |
| 课堂纪律 | 每节课都能遵守课堂规则,认真参与活动,做到文明、团结、互助。 | 一学期扣分在10分以内 | 一学期扣分在10分以上 |
| 课堂发言 | 1.认真倾听，积极思考，能在全班或者小组中发表自己的看法，且发言声音响亮表达清楚。  2.发言积极可以加1分。  3.精彩发言可以加1分。 | 能认真倾听，积极思考，有时能发言。 | 能倾听，学着思考。 |
| 卫生 | 能整理好自己的书本、椅子，不扔纸屑等杂物，保持小组或个人的卫生和整洁。 | 一学期扣分在10分以内 | 一学期扣分在10分以上 |
| 基础  知识  30% |  | 1.按时完成记1星，作业全对记1星。  2.能用正确的语言文字记录相关科学知识。  3.一学期计分达12星以上。 | 1.一学期计分达10星以上。  2．学期结束，所有作业均能正确完成。 | 一学期计分达8星以上。 |
| 探究能力40% | 平时实验情况 | 认真参与实验的设计、操作，及时记录实验现象，能对现象进行合理地解释并得出结论，小组合作做到文明、团结、互助。 | 能积极认真参与实验的设计、操作。 | 能参与实验的设计、操作。 |
| 专项学习活动（上）  像工程师那样   * + - 1. 设计 | 1.按要求独立设计  2.自己画出示意图  3.在活动过程中能整理有关信息。（附加分）  活动：设计制作风向标。（附加分） | 能画出设计图 |  |
| 专项学习活动（下）  像科学家那样   * + - 1. 设计 | 1.能自己选择或提出问题  2.能自己寻找证据  3.在活动过程中能整理有关信息。（附加分）  活动：养蚂蚁 （附加分） | １.能自己选择或提出问题  ２.能自己寻找证据 |  |

三年级：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 等第 | | 优秀 | 良好 | 合格 |
| 平时  成绩  30% | 课前准备  5% | 1. 上下楼梯安静、有序、不奔跑。 2. 每节课准时到达专用教室。 3. 带好《科学活动手册》和文具。   以上要求完全做到 | 符合1-2条 | 符合1条及以下 |
| 课堂纪律  10% | 1. 按序就坐，坐姿端正。 2. 专注学习，认真记录。 3. 不开小差，不乱讲话。   全学期扣分不多于3次 | 全学期扣分不多于6次 | 全学期扣分多于6次 |
| 课堂发言  10% | 1. 积极思考，大胆发言。 2. 尊重他人，边听边思。 3. 敢于提问，敢于质疑。   以上要求完全做到 | 符合1-2条 | 符合1条及以下 |
| 公共卫生  5% | 1. 离开座位及时整理好书本、桌椅。 2. 不扔纸屑等杂物，保持桌肚和地面清洁卫生。 3. 认真参与值日工作。   以上要求完全做到 | 符合1-2条 | 符合1条及以下 |
| 基础  知识  30% | 《科学活动手册》30% | 1. 全部完成没有缺漏。 2. 作业正确率高。 3. 书写认真规范。   个人得★数量占总数85%以上 | 得★数占总数70%-84% | 得★数占总数60%-69% |
| 探究能力40% | 平时实验情况  10% | 1. 认真学习，明确规范； 2. 小组合作，不争不抢； 3. 认真观察，及时记录； 4. 参与讨论，反思总结； 5. 爱护器材，习惯良好。   小组获得4-5★ | 获2-3★ | 1★及以下 |
| 实验操作考核：正确使用电子秤5% | 1.动作规范熟练；  2.会读数且误差较小；  3.通过与人合作提高工作效率；  4.及时记录无遗漏；  5.实验结束器材恢复原样。  个人获得4-5★ | 获2-3★ | 1★及以下 |
| 期初衔接活动：净化水装置10% | 1.自己准备合适的材料；  2.制定方案并讨论交流；  3.团队合作制作成功；  4.参与作品展示活动；  5.听取意见并适当改进。  个人获得4-5★ | 获2-3★ | 1★及以下 |
| 学科活动：肥料盒5% | 1.选择合适材料完成制作；  2.能实事求定期观察并记录；  3.能与人交流自己的发现；  4.小组分工合作愉快；  5.积极参与上述活动  个人获得4-5★ | 获2-3★ | 1★及以下 |
| 科技节：飞翼滑翔10% | 1.知道滑行飞机与手掷飞机的区别。  2.完全掌握一种纸飞机折法；  3.能让纸飞机无动力滑行一段距离；  4.通过练习使自己获得进步；  5.参与交流与展评活动；  个人获得4-5★ | 获2-3★ | 1★及以下 |

四年级：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 优秀 | 良好 | 合格 |
| 平时  成绩  30% | 课前准备  5% | 1.上下楼梯安静有序、不奔跑。  2.每节课能准时到达专用教室。  3.带好笔袋和所需的实验材料。  以上要求全部做到 | 符合1-2条 | 符合1条及以下 |
| 课堂纪律  10% | 1.每节课都能遵守课堂规则。  2.认真参与活动,不影响他人。  整个学期扣分不多于2次 | 一学期扣分在5次以内 | 一学期扣分在5次以上 |
| 课堂发言  10% | 1.尊重他人并认真倾听。  2.听取他人意见时能作补充或追问。  3.敢于当众发表自己独到的见解。  4.精彩发言每次加1分  以上至少做到3条 | 符合其中2条 | 符合1条及以下 |
| 卫生  5% | 1.能按要求整理好活动手册和桌椅。  2.不扔纸屑等杂物，保持桌肚和地面整洁。  3.每次实验结束后器材能及时归位并保持桌面的整洁。  以上要求全部做到 | 符合1-2条 | 符合1条及以下 |
| 基础  知识  30% | 《科学活动手册》  30% | 1.按时完成没有缺漏。  2.作业正确率高。  3.认真完成相关的重要笔记。  4.书写规范工整。  个人得★数占85 %以上 | 得★数占总数  70%-84% | 个人得★数占60%-69% |
| 探究能力40% | 平时实验10% | 1.认真参与实验的设计、操作。  2.及时记录实验现象。  3.能对现象进行合理地解释并得出结论。  4.会与组内成员分工、合作。  5.爱惜实验器材。  以上至少做到4条 | 符合其中3条 | 符合2条及以下 |
| 实验操作能力考核：正确使用弹簧测力计  10% | 1.操作准确（40分，有1处操作错误扣5分）  2.正确读数（40分，第二次读对30分）3.独立操作10分  4.能对组内同学进行合理评价10分。  得分在90分以上。 | 得分在80分以上，能认真参与活动。 | 得分在80分以下。 |
| 学科活动1.研究小车运动快慢与什么因素有关  10% | 1. 了解实验方案。 2. 能按要求完成实验内容。 3. 能及时记录实验现象与结论。 4. 实验中会与组内成员分工合作。 5. 符合4条 | 符合3条 | 符合2条 |
| 学科活动2.测量摩擦力  10% | 1. 了解实验方案。 2. 能按要求完成实验内容。 3. 能及时记录实验现象与结论。 4. 实验中会与组内成员分工合作。 5. 符合4条 | 符合3条 | 符合2条 |
| 学科活动3.简单电路10% | 1. 了解实验方案。 2. 能按要求完成实验内容。 3. 能及时记录实验现象与结论。 4. 实验中会与组内成员分工合作。 5. 符合4条 | 符合3条 | 符合2条 |
| 科技节：A4小车10% | 1. 课堂上完成惯性小车的制作。 2. 学会对小车的调试与改进。 3. 参加交流与分享。 4. 获5★ | 1.课堂上完成惯性小车的制作  获4★ | 1.课堂上没有完成，利用课余时间积极完成。  获3★ |

五年级：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 等第 | | 优秀 | 良好 | 合格 |
| 平时  成绩  30% | 课前准备  5% | 1. 上下楼梯安静、有序、不奔跑。 2. 每节课准时到达专用教室。 3. 带好《科学活动手册》和文具。   以上要求完全做到 | 符合1-2条 | 符合1条及以下 |
| 课堂纪律  10% | 1. 按序就坐，坐姿端正。 2. 专注学习，认真记录。 3. 不开小差，不乱讲话。   全学期扣分不多于3次 | 全学期扣分不多于6次 | 全学期扣分多于6次 |
| 课堂发言  10% | 1. 积极思考，大胆发言。 2. 尊重他人，边听边思。 3. 敢于提问，敢于质疑。   以上要求完全做到 | 符合1-2条 | 符合1条及以下 |
| 公共卫生  5% | 1. 离开座位及时整理好书本、桌椅。 2. 不扔纸屑等杂物，保持桌肚和地面清洁卫生。 3. 认真参与值日工作。   以上要求完全做到 | 符合1-2条 | 符合1条及以下 |
| 基础  知识  30% | 《科学活动手册》30% | 1. 全部完成没有缺漏。 2. 作业正确率高。 3. 书写认真规范。   个人得★数量占总数85%以上 | 得★数占总数70%-84% | 得★数占总数60%-69% |
| 探究能力40% | 平时实验情况  10% | 1. 认真学习，明确规范； 2. 小组合作，不争不抢； 3. 认真观察，及时记录； 4. 参与讨论，反思总结； 5. 爱护器材，习惯良好。   小组获得4-5★ | 获2-3★ | 1★及以下 |
| 实验操作考核：正确三棱镜制作彩虹5% | 1.动作规范熟练；  2.能够按序说出几种颜色；  3.通过与人合作提高工作效率；  4.及时记录无遗漏；  5.实验结束器材恢复原样。  个人获得4-5★ | 获2-3★ | 1★及以下 |
| 期初衔接活动：制作潜望镜10% | 1.自己准备合适的材料；  2.制定方案并讨论交流；  3.团队合作制作成功；  4.参与作品展示活动；  5.听取意见并适当改进。  个人获得4-5★ | 获2-3★ | 1★及以下 |
| 学科活动：造霜5% | 1.选择合适材料完成制作；  2.能正确测量温度并记录；  3.能与人交流自己的发现；  4.小组分工合作愉快；  5.积极参与上述活动  个人获得4-5★ | 获2-3★ | 1★及以下 |
| 科技节：纸牌承重10% | 1.学会至少一种纸牌连接方式；  2.完成结构制作；  3.结构能承受一定物品；  4.记录研究活动过程；  5.参与交流与展评活动；  个人获得4-5★ | 获2-3★ | 1★及以下 |

六年级：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价内容 | | 评价标准 | | |
| 平时成绩30% |  | 优秀 | 良好 | 合格 |
| 课前准备5% | 1. 上下楼梯安静、有序、不奔跑。 2. 每节课准时到达专用教室。 3. 带好《科学活动手册》和文具。   以上要求全部做到 | 符合1-2条 | 符合1条及以下 |
| 课堂纪律15% | 1. 每节课都能遵守课堂规则。 2. 认真参与活动,不影响他人。   全学期扣分不多于2次 | 全学期扣分不多于6次 | 全学期扣分多于6次 |
| 课堂发言5% | 1.认真倾听，积极思考。  2.踊跃发言，敢于当众发表意见。  3.发言内容有自己的见解，能对他人的发言作补充或者追问。  以上要求全部做到 | 符合1-2条 | 符合1条及以下 |
| 卫生5% | 1. 能整理好自己的书本、椅子。 2. 不扔纸屑等杂物，保持小组的卫生。 3. 认真参与值日工作。   以上要求全部做到 | 符合1-2条 | 符合1条及以下 |
| 基础知识30% | 《学生活动手册》 | 1. 按时完成没有缺漏。 2. 作业正确率高。 3. 认真完成相关的重要笔记。   个人得★数占85%以上 | 个人得★数占70%-84% | 个人得★数占60%-69% |
| 探究能力40% | 平时实验情况10% | 1. 认真参与实验的设计、操作。 2. 及时记录实验现象。 3. 能对现象进行合理解释并得出结论。 4. 与小组同学合作好。 5. 卫生良好。   每项得1★，小组获得4★-5★ | 小组获得2★-3★ | 小组获得1★及以下 |
| 学科活动1：惯性小车10% | 1. 要求：在40分钟内，用一张A4纸制作一辆小车。 2. 要求挑战小车从斜坡上自行滑下，滑行成绩每20厘米得1★。   个人获得4★以上。 | 个人获得2★-3★。 | 个人获得1★及以下 |
| 学科活动2：蜡烛的变化10% | 1.能通过制作蜡烛和做蜡烛燃烧实验，发现两类变化的不同；实验结束实验器材恢复原样。  2.能够说出判断物质变化属于哪一类。  3.能举出物质变化的实例，体会人类生产生活对物质变化的利用。  每项得1★，小组获得3★ | 小组获得2★ | 小组获得1★及以下 |
| 学科活动3：制作汽水10%（学科活动3选2） | 1.能用实验证明白醋和小苏打混合产生的气泡里是二氧化碳，实验结束实验器材恢复原样。  2.知道汽水中的气体是二氧化碳。  3.知道制作汽水的原料和方法，学会自制汽水，感受制作的快乐。  每项得1★，小组获得3★ | 小组获得2★ | 小组获得1★ |
| 实践操作考核内容：铁钉生锈 10% | 1.探究铁生锈的条件，做铁钉生绣生成实验。  2.能用铁钉做三个环境下的条件实验。  3.知道铁钉生绣生成条件。  每项得1★，个人获得3★ | 个人获得2★ | 个人获得1★ |
| 科技节：延时刺破气球装置10%（加权分） | 1. 按要求在20分钟内完成延时刺破气球装置的搭建。 2. 最少经过3关以后能顺利刺破气球。 3. 参加交流与展评。 4. 完成以后卫生工作整理好。   每项得1★，小组获得3★且时间误差控制在1秒内。 | 小组获得3★且时间误差控制在2秒内。 | 小组获得3★且时间误差控制在5秒内。 |