|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  观察对象 | 江昊昀 | 性别 | 男 | 年龄 | 4 | 观察时间 | 6.15 |
| 观察地点 | 图书角 | 活动内容 | 自主读书 | 记录人 | 朱越 |
| 特殊儿童情况分析 | 江昊昀是名特需儿童，孤独症。在社会性功能方面发育迟缓，人际交往和集体融合方面发育迟缓，能跟小朋友偶尔玩游戏，但大多数时间还是一个人的游戏。 |
| 事件实录 | 分析与评价 |
| 午饭后读书时间，昊昊拿了一本书坐在阅读区小沙发上读书。好好过来看了一眼他的书，伸手想要。昊昊起来就跑，一边跑一边叫。好好愣了一下，开始追昊昊。昊昊躲来躲去，好好抓过来抓过去。为防止两个小朋友出现安全隐患，泡泡老师介入喊停了他们的游戏。 | 经过一段时间的训练和引导，在交往方面有了很大进步。偶尔能自己主导游戏，影响其他小朋友的加入。 |
| 支持策略 | 1. 看到昊昊的主动行为，给与表扬和鼓励。对于危险动作及时制止。
2. 鼓励其他幼儿多与他互动游戏。
 |

**特殊儿童观察记录表**