**《小学数学“综合与实践”项目式学习实践研究》课题**

**2021年第二学期课题组计划**

三年的研究中，最主要的就是案例的生成，所以我们必须提前布局和规划，形成丰富的案例资源，为最后的总结提升做好准备。上学期，我们与“花”结合，进行了各年级的综合实践活动研究，获得了较好的效果。这学期，我们将继续开展各年级的主题式的“综合与实践”项目式研究。本学期，我们将以学校活动“种子”为突破口，开展系列研究。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年段 | 内容 | 数学元素 | 备注 |
| 一年级 | 种子计数器 | 不同种子表示不同计数单位 | 做好教学设计和材料的收集整理工作，并以微推的形式进行汇报。 |
| 二年级 | 花卉生长监测 | 分米和毫米及统计知识（测量工具） |
| 三年级 | 配置营养液 | 千克与吨 |
| 四年级 | 种子盲盒棋 | 用数对确定位置（电子版） |
| 五年级 | 蒜叶生长 | 折线统计图（表格工具） |
| 六年级 | 花盆设计 | 立体图形（3d打印） |

研究过程中，我们将以赋予其两个重点研究方向：“科技”“作业设计”。我校的steam教育研究一直走在全区前列，曾经有许多宝贵经验，现在我们也可以将这些融入到研究中去，成为更为“综合”的研究。“作业设计”现今是较为关注的话题，综合实践作业的设计和创造可以为我们的研究开辟新的方向和思路。

具体安排：

2月份：

1. 课题会议：计划交流，做好学期安排部署。
2. 完成调查问卷的分析工作。

3月份：

1.2个年级组的研究成果汇报：微推形式

4月份：

1.2个年级组的研究成果汇报：微推形式

2.进行校内作业亮点汇报

5月份：

1.2个年级组研究成果汇报：微推形式

2.各自特色研究汇报：微推形式

6月份：

1.课题总结