一、课题名称：《小学篮球“学、练、赛、评”一体化的设计与实施的实践研究》

二、研究目的：开展小学篮球“学、练、赛、评”一体化设计与实施的实践研究对于篮球课程的开展和优化起到重要作用。让小学篮球的教学学有乐趣、练有方向、赛有形式、评有依据。让学生对篮球进行深度的学习。

三、研究措施：

1.成立课题组，确定课题组成员，积极联系专家指导，制定研究方案。

2.完成研究资料的收集与整理、开题论证、组员培训、课题细化分工等。

3.学习相关的文献资料，寻求理论支持。利用网络、图书馆、专家指导等方式收集、整理相关资料，为课题的研究奠定基础。

四、具体安排：

九月份：

1.制定好本学期课题组总计划，明确分工。

2.撰写课题开题报告，。

3.上传学习资料供课题组老师学习。

十月份：

1. 准备课题开题报告答辩。

2.根据专家修改意见，完善课题开题报告，及时收集、整理课题相关的文献资料。

十一月份：

1. 组织理论学习，明确课程项目化的具体内容和实施策略是什么，学习项目化教学的特点。

2.对课题进行分工，明确每个人的任务，并对照任务认真执行。

3.整理参加课题理论学习的笔记，总结各项课题活动状况，写心得体会。

十二月份：

1.课题组成员撰写论文，并报送常州市年会论文评比。

2.召开课题组会议，对篮球的三大项目进行研讨实施策略，进行各任务的大单元设计，形成初步课例。

一月份：

召开课题组会议，总结本学习课题研究情况。