**《小学数学“综合与实践”项目式学习实践研究》课题**

**2022年第一学期课题组计划**

继上一学期的研究后，我们反思过程，总结经验，发现问题。在研究中，我们偏重于小学数学“综合与实践”活动的整合与开发，却忽略了“项目式”学习方式的开展。本学期，我们将以项目式学习形式为学习和研究的方向，寻找突破口开展系列研究。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年段 | 内容 | 数学元素 | 备注 |
| 一年级 | 数是怎么来的 | 认数 | 做好教学设计和材料的收集整理工作，并以课堂＋微推的形式进行汇报。 |
| 二年级 | 口诀大九九 | 乘法口诀 |
| 三年级 | 质量单位的认识与发展 | 千克和克 |
| 四年级 | 量器的认识、发展与制作 | 升与毫升 |
| 五年级 | 图形转化知多少 | 多边形的面积 |
| 六年级 | 多种多样的直柱体 | 长方体与正方体 |

研究过程中，我们将结合教材内容，以赋予其两个重点研究方向：“历史拓展”“作业设计”。在我们学习的数学知识中，蕴含一些其发展的过程，更能让学生清晰来龙去脉，深层次地理解内涵。“作业设计”现今是较为关注的话题，综合实践作业的设计和创造可以为我们的研究开辟新的方向和思路。

具体安排：

9月份：

1. 课题会议：计划交流，做好学期安排部署。
2. 项目式学习方式的相关学习。

10月份：

1.2个年级组的研究成果汇报：课堂＋微推形式

11月份：

1.2个年级组的研究成果汇报：课堂＋微推形式

2.进行校内作业亮点汇报

12月份：

1.2个年级组研究成果汇报：课堂＋微推形式

2.各自特色研究汇报：微推形式

1月份：

课题总结