**四年级上册课外资源开发**

|  |  |
| --- | --- |
| **来源于学校、网络的课外****资源** | 在充分利用教材的基础上，开发和利用学校以及网络资源。选择和有效利用课外英文绘本，激发阅读兴趣，拓宽知识面，增加丰富的课外词汇并感受语言文化。通过网络，选择拓展学习的资源，如：英文动画，字母学习，语音学习。 |
| **来源于学生的资源** | 组织学生建立班级图书角或图书柜，进行英语环境设计，帮助学生学会建立和利用自己个性化的学习资源，通过学生间的交流学习资源提高学习能力。 |
| **教材资源** | **主题** | **配套课外阅读** | **实践活动** | **预计学时** |
| Unit1 I like dogs | 人与自然谈论自己喜欢和不喜欢的动物 | 歌谣：《Little monkey》《Do you like Broccoli》《Do you like》绘本：《Brown bear，brown bear，what do you see？》《It’s very cold》《Pinky the pig》《Eggs》 | 歌谣演唱绘本阅读 |  |
| Unit 2 Let's make a fruit salad | 人与社会学习、谈论生活中的水果 | 视频欣赏：《Apple tree》《I love apples》《We love fruit》 丽声北极星分级绘本：《What did you get?》《Fruit is delicious》《What do you have?》《Colour Fruits》 | 歌曲演唱课外阅读 |  |
| Unit 3 How many？ | 人与社会学会询问价格购买物品 | 歌谣 ：《cakes》 绘本：《The King’s Yu Player》《Do you have any brothers,Candy?》《What do you see?》《How many pencils?》 | 歌曲演唱儿歌朗诵绘本阅读 |  |
| Unit 4 I can play basketball | 人与社会Ability | 歌谣 ：《I can skate and I can jump》 绘本：《The talent show》《I can do everything now》《Can you jump?》《Can you fly?》 | 歌曲演唱儿歌朗诵绘本阅读 |  |
| Unit5 Our new home | 人与社会Household things & Position | 歌谣 ：《I love my bedroom》 绘本：《Home is best》《Looking for Taco》《What do I need?》《Where are my shoes?》 | 课本剧表演课外阅读阅读漂流阅读积累 |  |
| Unit6 At the snack bar | 人与社会Order  | 歌谣 ：《What would you like?》 绘本：《Dim sum has many little dishes.》《Open your lunch box》《Time for lunch》《May I have a pie?》 | 课本剧表演课外阅读儿歌分享 |  |
| Unit 7 How much？ | 人与社会学会询问价格购买物品 | 儿歌：《The clothes shop》绘本：《Go shopping》《Vacation Shopping》《Shopping for a Puppy》《How much is it?》 | 课本剧表演绘本阅读阅读心得分享 |
| Unit 8 Dolls | 人与社会Introduction | 儿歌：《Two fat boys》绘本：《From Head to Toes》《Let’s make a robot!》《My big family》《My legs are long》 | 对话表演阅读积累分享 |  |