**四年级上册课外资源开发**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **来源于学校、网络的课外**  **资源** | | 在充分利用教材的基础上，开发和利用学校以及网络资源。选择和有效利用课外英文绘本，激发阅读兴趣，拓宽知识面，增加丰富的课外词汇并感受语言文化。通过网络，选择拓展学习的资源，如：英文动画，字母学习，语音学习。 | | |
| **来源于学生的资源** | | 组织学生建立班级图书角或图书柜，进行英语环境设计，帮助学生学会建立和利用自己个性化的学习资源，通过学生间的交流学习资源提高学习能力。 | | |
| **教材资源** | **主题** | **配套课外阅读** | **实践活动** | **预计学时** |
| Unit1 I like dogs | 人与自然  谈论自己喜欢和不喜欢的动物 | 歌谣：  《Little monkey》《Do you like Broccoli》《Do you like》  绘本：  《Brown bear，brown bear，what do you see？》  《It’s very cold》  《Pinky the pig》  《Eggs》 | 歌谣演唱  绘本阅读 |  |
| Unit 2 Let's make a fruit salad | 人与社会  学习、谈论生活中的水果 | 视频欣赏：  《Apple tree》《I love apples》《We love fruit》  丽声北极星分级绘本：  《What did you get?》  《Fruit is delicious》  《What do you have?》  《Colour Fruits》 | 歌曲演唱  课外阅读 |  |
| Unit 3 How many？ | 人与社会  学会询问价格购买物品 | 歌谣 ：《cakes》  绘本：  《The King’s Yu Player》  《Do you have any brothers,Candy?》  《What do you see?》  《How many pencils?》 | 歌曲演唱  儿歌朗诵  绘本阅读 |  |
| Unit 4 I can play basketball | 人与社会  Ability | 歌谣 ：  《I can skate and I can jump》  绘本：  《The talent show》  《I can do everything now》  《Can you jump?》  《Can you fly?》 | 歌曲演唱  儿歌朗诵  绘本阅读 |  |
| Unit5 Our new home | 人与社会  Household things & Position | 歌谣 ：  《I love my bedroom》  绘本：  《Home is best》  《Looking for Taco》  《What do I need?》  《Where are my shoes?》 | 课本剧表演  课外阅读  阅读漂流  阅读积累 |  |
| Unit6  At the snack bar | 人与社会  Order | 歌谣 ：  《What would you like?》  绘本：  《Dim sum has many little dishes.》  《Open your lunch box》  《Time for lunch》  《May I have a pie?》 | 课本剧表演  课外阅读  儿歌分享 |  |
| Unit 7 How much？ | 人与社会  学会询问价格购买物品 | 儿歌：  《The clothes shop》  绘本：  《Go shopping》  《Vacation Shopping》  《Shopping for a Puppy》  《How much is it?》 | 课本剧表演  绘本阅读  阅读心得  分享 |
| Unit 8 Dolls | 人与社会  Introduction | 儿歌：  《Two fat boys》  绘本：  《From Head to Toes》  《Let’s make a robot!》  《My big family》  《My legs are long》 | 对话表演  阅读积累  分享 |  |